

**PENGEMBANGAN MODUL KETERAMPILAN 4C UNTUK
PESERTA DIDIK GENERASI Z**

SKRIPSI



**DIANDRA EMILY CANAVARONIA NAYOAN
NIM 1910123220038**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**PENGEMBANGAN MODUL KETERAMPILAN 4C UNTUK
PESERTA DIDIK GENERASI Z**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

DIANDRA EMILY CANAVARONIA NAYOAN
NIM 1910123220038


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
PENGEMBANGAN MODUL KETERAMPILAN 4C UNTUK PESERTA
DIDIK GENERASI Z

DIANDRA EMILY CANAVARONIA NAYOAN
NIM 1910123220038


Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Pembimbing II



Dr. Sulstiyana, M.Pd
NIP. 19850301 200801 2 008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. An Rachman, M. Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Diandra Emily Canavaronia Nayoan
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji

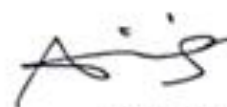
Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

 Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd

NIP. 19750214 200501 2 001

 Sekretaris

Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

 Penguji I

Dr. Sulistiyana, M.Pd

NIP. 19850301 200801 2 008

 Penguji II

Hendro Yulius Suryo Patro, S.Pd., M.Psi

NIP. 19850518 202012 1 006

 Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diandra Emily Canavaronia Nayoan

NIM : 1910123220038

Tempat/ tanggal lahir : Banjarmasin, 31 Juli 2002

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MODUL KETERAMPILAN 4C BAGI PESERTA DIDIK GENERASI Z”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin,



Hormat saya,

Diandra Emily Canavaronia Nayoan

NIM. 1910123220038

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.” (Filipi 4 : 13)

PERSEMBAHAN :

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia-Nya yang melimpah dan janji penyertaan-Nya dalam hidup saya, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Adapun penelitian ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya dan adik serta kakak saya, sebagai hasil dukungan dan doa mereka yang telah diberikan kepada saya selama 4 tahun serta selama proses penyusunan skripsi.

Saya persembahkan skripsi ini juga kepada dosen pembimbing akademik saya, Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, yang selalu percaya bahwa saya bisa mengerjakan segala sesuatunya dengan baik dan tidak pernah berhenti membimbing serta memotivasi saya untuk bisa menyelesaikannya tepat waktu. Begitu juga kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan arahan dan bimbingan, baik selama proses pendidikan maupun selama penyusunan skripsi.

Skripsi ini juga saya persembahkan pada keluarga besar SMP Santa Maria Banjarmasin sebagai rasa terima kasih telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian. Terima kasih atas waktu dan semangat yang selalu diberikan kepada saya selama melaksanakan penelitian. Terakhir, saya persembahkan hasil penelitian ini pada dunia pendidikan. Saya berharap apa yang menjadi hasil penelitian saya dapat menjadi berkat dan bentuk kontribusi saya terhadap dunia pendidikan, terlebih pada perkembangan bimbingan dan konseling di Indonesia.

ABSTRAK

Diandra Emily Canavaronia Nayoan. 2023. *Pengembangan Modul Keterampilan 4C untuk Peserta Didik Generasi Z*. Pembimbing: (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd (II) Dr. Sulistiyana, M.Pd

Kata Kunci : Modul, Keterampilan 4C, Generasi Z

Pendidikan di Indonesia dituntut untuk melahirkan sumber daya manusia yang mampu beradaptasi dengan perkembangan abad 21. Keterampilan yang harus dimiliki pada abad 21 ini adalah keterampilan 4C. Generasi Z menjadi sasaran dalam pendidikan berbasis keterampilan 4C. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis gambaran keterampilan 4C peserta didik generasi Z sesudah dan sebelum diberikan modul keterampilan 4C.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix-method* dengan jenis penelitian pengembangan. Alat pengumpul data menggunakan angket keterampilan 4C dan angket uji akseptabilitas modul. Modul kemudian diujicobakan pada 10 orang siswa kelas VIII-C di SMP Santa Maria Banjarmasin. Teknik analisis data menggunakan rumus ICC dan *paired sample T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan modul termasuk dalam kategori sangat berguna, layak dan sangat tepat. Hasil penelitian pun menunjukkan adanya perbedaan antara keterampilan 4C peserta didik sebelum dan sesudah diberikan modul. Kesimpulannya, modul keterampilan 4C efektif meningkatkan gambaran keterampilan 4C peserta didik generasi Z.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia-Nya yang melimpah dan janji penyertaan-Nya dalam hidup saya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Keterampilan 4C untuk Peserta Didik Generasi Z”** ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

Terselesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril ataupun materiil. Dengan hormat, saya berikan rasa terima kasih saya kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. M. Yusuf Effendi, M.Ap selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
7. Ibu Dr. Sulistiyana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Suster Aloysia Jawa Hajon, SFD, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Santa Maria Banjarmasin yang telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian di SMP Santa Maria Banjarmasin.
10. Ibu Yulinda Kurniawati, S.Pd., dan seluruh guru di SMP Santa Maria yang telah memberikan waktu dan semangat untuk saya dalam melakukan penelitian di SMP Santa Maria Banjarmasin.

11. Siswa-siswi kelas 8C SMP Santa Maria Banjarmasin dan seluruh siswa-siswi di SMP Santa Maria Banjarmasin yang selalu memberikan semangat dalam saya menyelesaikan pendidikan saya.
12. Papa, Mama, Kakak, dan Adik, atas dukungan, doa, dan pengertian untuk segala sesuatu yang saya lakukan dan kerjakan. Begitu juga untuk kakek dan nenek saya, Alm. Opa Evert Nayoan, Oma Joyce Lantu, Mbah Moelihani, dan Oma Paniati, serta Almh. Mbah Iyem yang tanpa mereka, saya tidak akan sampai di titik ini.
13. Teman-teman seperjuangan di perkuliahan, kakak tingkat, adik tingkat, rekan sepelayanan, pemilik NIM 1910813210011, dan semua orang yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan waktunya untuk menjadi teman diskusi dan teman berkeluh kesah.
14. Diriku sendiri, terima kasih tidak menyerah walau prosesnya tidak mudah.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi siapapun yang membacanya.

Banjarmasin, 24 Mei 2023

Diandra Emily Canavaronia Nayoan

NIM. 1910123220038

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II	15
A. Konsep Modul Keterampilan 4C untuk Peserta Didik Generasi Z15	
1. Pengembangan Modul	15
a. Pengertian Modul.....	15
b. Tujuan Modul.....	17
c. Karakteristik Modul	17
d. Komponen Modul	20
e. Tahap Pembuatan Modul.....	22
2. Keterampilan 4C	23
a. <i>Critical Thinking</i> (Berpikir Kritis).....	25
1) Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis.....	25
2) Manfaat Berpikir Kritis	26
3) Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	27
4) Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	30
b. <i>Creativity</i> (Kreativitas)	32
1) Pengertian Kreativitas	32
2) Indikator Keterampilan Kreativitas	33

3) Upaya Peningkatan Kreativitas	34
c. <i>Communication</i> (Komunikasi)	35
1) Pengertian Keterampilan Komunikasi	35
2) Indikator Keterampilan Komunikasi.....	39
3) Upaya Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi	40
d. <i>Collaboration</i> (Kolaborasi)	41
1) Pengertian Keterampilan Kolaborasi	41
2) Manfaat Keterampilan Kolaborasi	42
3) Indikator Keterampilan Kolaborasi.....	44
4) Upaya Peningkatan Keterampilan Kolaborasi	44
3. Generasi Z.....	46
a. Teori Generasi	46
b. Pengertian Generasi Z	49
c. Karakteristik Generasi Z	51
B. Rancangan Modul	55
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	56
BAB III.....	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. <i>Setting</i> Penelitian	60
1. Tempat Penelitian	60
2. Waktu Penelitian.....	61
C. Karakteristik Modul yang Dikembangkan.....	61
D. Langkah-Langkah Pengembangan Modul	61
E. Prosedur Pengumpulan Data	63
1. Prosedur Pengembangan.....	63
2. Subyek Uji Coba Modul (Sampel Penelitian).....	66
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	69
1. Teknik Pengumpulan Data	69
a. Data Uji Ahli BK dan Guru BK	69
b. Data Angket Pre-Test dan Post-Test	70
2. Analisis Data	70
a. Analisis Data Hasil Uji Ahli BK, Ahli Modul, dan Guru BK.....	70
b. Analisis Data Hasil Angket Pre-Test dan Post-Test	71
BAB IV	73
A. Prosedur Penelitian.....	73
1. Deskripsi Data	73
a. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	73

b. Gambaran Umum Sampel Penelitian.....	74
2. Tahap Persiapan Pengembangan Modul.....	74
3. Tahap Perancangan Modul.....	77
B. Hasil Penilaian Modul oleh Ahli Bimbingan dan Konseling, Ahli Modul, dan Guru Bimbingan dan Konseling	78
1. Hasil Uji Kegunaan Modul.....	78
2. Hasil Uji Kelayakan Modul.....	81
3. Hasil Uji Ketepatan Modul	84
4. Penilaian <i>Blue Print</i> Modul	86
C. Revisi Desain oleh Ahli Bimbingan dan Konseling, Ahli Modul, dan Guru Bimbingan dan Konseling	88
D. Hasil Perhitungan Data Menggunakan <i>Intraclass Correlation Coefficient (ICC)</i>	89
1. Hasil Analisis Uji Kegunaan	89
2. Hasil Analisis Uji Kelayakan	90
3. Hasil Analisis Uji Ketepatan	91
4. Hasil Analisis <i>Blue Print</i> Modul.....	92
E. Hasil Perhitungan Data Angket Pre-Test dan Post-Test dengan Paired Sample T Test	93
1. Hasil Analisis Uji T Keterampilan 4C.....	93
2. Hasil Analisis Uji T Aspek Keterampilan Berpikir Kritis	95
3. Hasil Analisis UJI T Aspek Keterampilan Kreativitas.....	96
4. Hasil Analisis Uji T Aspek Keterampilan Komunikasi.....	98
5. Hasil Analisis UJI T Aspek Keterampilan Kolaborasi.....	100
F. Paparan Kegiatan Uji Coba Modul.....	102
G. Pembahasan	106
BAB V.....	112
A. Kesimpulan	113
B. Saran	xiii
DAFTAR RUJUKAN.....	xix
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	69
Tabel 4.1.....	79
Tabel 4.2.....	80
Tabel 4.3.....	81
Tabel 4.4.....	81
Tabel 4.5.....	81
Tabel 4.6.....	83
Tabel 4.7.....	83
Tabel 4.8.....	84
Tabel 4.9.....	84
Tabel 4.10.....	85
Tabel 4.11.....	86
Tabel 4.12.....	86
Tabel 4.13.....	86
Tabel 4.14.....	87
Tabel 4.15.....	88
Tabel 4.16.....	88
Tabel 4.17.....	89
Tabel 4.18.....	95
Tabel 4.19.....	97
Tabel 4.20.....	98
Tabel 4.21.....	100
Tabel 4.22.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	24
Gambar 2.2.....	46
Gambar 2.3.....	56
Gambar 3.1.....	64