

**ANALISIS KESESUAIN KD TERHAP MATERI PERMINTAAN,  
PENAWARAN, BARANG DAN HARGA KELAS VIII SEMESTER 2**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata 1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Oleh:**  
**Abdul Wahid**  
**NIM 1710128210001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2022**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Wahid

NIM : 1710128210001

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal ini berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah program studi pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, Maret 2022

Yang membuat pernyataan,

Abdul Wahid  
NIM 1710128210001

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

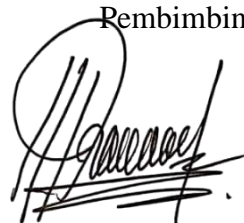
Skripsi dengan judul Analisis Kesesuaian KD terhadap materi Permintaan, Penawaran, Barang, dan Harga Kelas VIII Semester 2 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Pembimbing I



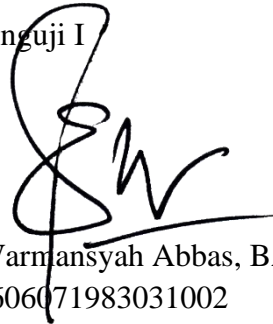
Dr. Ismi Rajani, MM.  
NIDN.0721026603

Pembimbing II



Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd  
NIP. 199209132019031016

Penguji I



Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd  
NIP. 195606071983031002

Penguji II



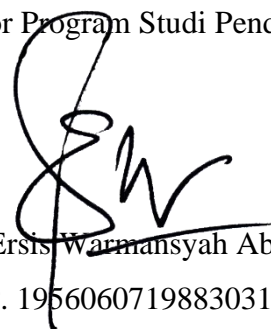
Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.pd  
NIP. 19900514201801101001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan IPS



Dr. Syahrudin, S.Pd., MA  
NIP. 197403012002121004

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd  
NIP. 1956060719883031002

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesesuaian KD terhadap materi Permintaan, Penawaran, Barang, dan Harga Kelas VIII Semester 2”. Skripsi ini di buat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas mata kuliah akhir pada Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM. Skripsi ini merupakan hasil upaya maksimal sebuah penelitian yang penulis lakukan. Meskipun demikian bukan berarti disadari pasti masih banyak kekurangan di dalamnya baik itu dimulai dari segi proses peneliti dan penggarapannya, maupun segi hasil akhirnya. Bagi yang membacanya atau yang ingin menggunakan sebagai rujukan dan perbandingan bagi penelitian sejalan selanjutnya, sebaiknya dilakukan secara kritis. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini yang akan datang dan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjamasin, Maret 2022  
Penulis,

Abdul Wahid  
NIM 1710128210001

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moral maupun material. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal itu maka penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS sekaligus penguji 1 yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Ismi Rajani, MM. selaku pembimbing 1, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian dan penulisan skripsi.
3. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd selaku pembimbing 2, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian dan penulisan skripsi.
4. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd. selaku penguji 2 yang banyak memberikan bimbingan, baik itu di perkuliahan, organisasi sampai dengan penyelesaian skripsi ini. Terimakasih telah diberikan pelajaran yang sangat berharga ini
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam pembelajaran, pengarahan dan membantu serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kedua Orang Tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa.
7. Terima kasih kepada seluruh teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penambahan ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT, membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, Maret 2022  
Penulis,

Abdul Wahid  
NIM 1710128210001

## ABSTRAK

---

Abdul Wahid, 2022. *Analisis Kesesuaian KD Terhadap Materi Permintaan, Penawaran, Barang, dan Harga Kelas VIII Semester 2*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Dr. Ismi Rajani, MM dan Pembimbing II: Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.

Materi pembelajaran yang ideal adalah untuk membantu hasil belajar, salah satunya dapat memuat materi yang ada disekitar. Materi pembelajaran IPS di SMP memiliki beberapa kelemahan yaitu buku ajar belum mengembangkan mater, Materi yang harus disiapkan oleh pendidik harus sesuai dengan kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar. Materi yang sesuai dengan Kompetensi Dasar merupakan hal utama untuk mencapai tujuan yang sesuai dengan sudut keterampilan dasar sehingga penting untuk difokuskan pada kesesuaian materi buku siswa kelas VIII Semester 2 Revisi 2017. Motivasi di balik ulasan ini adalah untuk memahami penggambaran materi IPS kelas VIII semester II pada sub bagian Permintaan, Penawaran, Barang, dan Harga.

Penelitian ini menggunakan studi literature dilakukan analisis dengan pencarian data-data sebagai hasil penelitian yang bersumber dari skripsi, artikel, buku dan makalah. Penelitian ini sehingga menghasilkan data deskriptif. Informasi yang diurai secara jelas akan dipusatkan lebih dalam, sistematis dan digambarkan dalam sebuah naratif dengan tujuan agar lugas dan memberikan data yang tepat dan mutakhir tentang materi yang akan dipertimbangkan.

Materi IPS pada buku teks siswa IPS kelas VIII membahas tentang permintaan, penawaran, barang, dan harga yang dimaut dalam dua pembahasan. Materi yang tersaji yaitu gambaran umum teori Permintaan, Penawaran, Barang dan Harga dan kesesuaian Kopetensi Dasar (KD) terhadap materi Permintaan, Penawaran, Barang dan Harga. Berdasarkan dua pembahasan tersebut hasil yang di dapat peneliti yaitu materi tersebut sudah memuat dari segi aspek politik, sosial, budaya, geografis dan pendidikan berdasarkan materi yang tersaji memuat mengenai aktivitas individu ataupun kelompok agar dapat lebih memahami pembelajaran, Pembelajaran memerlukan keterampilan guru dengan menjelaskan pembelajaran sesuai dengan pengalamannya yang berkaitan dengan sumber yang ada dilingkungan sekitar peserta didik yang memuat kearifan lokalnya.

Kata kunci: Analisis Buku Ajar Pendidikan IPS mengenai Permintaan Penawaran Barang/Jasa dan harga, kopetensi dasar.

## ABSTRACT

Abdul Wahid, 2022. *KD Conformity Analysis of Material Demand, Supply, Goods, and Prices for Class VIII Semester 2*. Thesis Social Studies Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor I: Dr. Ismi Rajani, MM and Advisor II: Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.

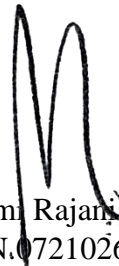
The ideal learning material is to help learning outcomes, one of which can contain material that is around. Social studies learning materials in junior high schools have several weaknesses, namely textbooks have not developed the material, the material that must be prepared by educators must be in accordance with core competencies and basic competencies. Material that is in accordance with Basic Competencies is the main thing to achieve goals that are in accordance with the basic skills point of view, so it is important to focus on the suitability of the material for class VIII Semester 2 Revised 2017 student books. The motivation behind this review is to understand the description of Social Studies material for class VIII semester II in subsections of Demand, Supply, Goods, and Prices.

This research uses a literature study. The analysis is carried out by searching for data as a result of research sourced from theses, articles, books and papers. This research resulted in descriptive data. Information that is clearly described will be focused more deeply, systematically and described in a narrative with the aim of being straightforward and providing accurate and up-to-date data about the material to be considered.

The social studies material in the textbook for social studies students for class VIII discusses demand, supply, goods, and prices which are included in two discussions. The material presented is an overview of the theory of Demand, Supply, Goods and Prices and the suitability of Basic Competence (KD) to the material Demand, Supply, Goods and Prices. Based on the two discussions, the results obtained by the researcher are that the material already contains in terms of political, social, cultural, geographical and educational aspects based on the material presented contains individual or group activities in order to better understand learning. with his experience related to the sources in the environment around the students that contain their local wisdom.

**Keywords:** Analysis of Social Studies Education Textbooks regarding Demand for Goods/Services Offerings and prices, basic competencies.

Advisor I



Dr. Ismi Rajani, MM.  
NIDN.0721026603

Advisor II



Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd  
NIP. 199209132019031016



## DAFTAR ISI

	hlm
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
2.1 Pembelajaran IPS .....	6
2.2 Permintaan.....	11
2.3 Penawaran .....	12
2.4 Barang/Jasa.....	13
2.4 Harga .....	17
2.5 Teknologi.....	18
2.6 Kopetensi Dasar .....	19
BAB III .....	23
3.1 Desain Penelitian .....	23
3.2 Strategi Pencarian Literature .....	23
3.3 Mekanisme Penelusuran Data/Jurnal/Ebook.....	24
3.4 Sintesis Data .....	24
BAB IV .....	26

4.1	Gambaran teori umum permintaan, penawaran, barang dan harga .....	26
4.1.1	Permintaan ( <i>demand</i> ) .....	26
4.1.2	Penawaran ( <i>supply</i> ) .....	39
4.1.3	Barang/Jasa .....	46
4.1.4	Harga .....	49
4.1.5	Teknologi .....	55
4.2	Hasil analisis kesesuaian Kompetensi Dasar (KD) terhadap materi Permintaan, Penawaran, Barang dan Harga .....	60
BAB V.....		71
5.1	Simpulan.....	71
5.2	Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....		74
GLOSARIUM.....		78

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Penawaran Pada Barang X.....	40
Tabel 4.2 Tabel Kopetensi Inti, Kopetensi Dasar. Dan Materi.....	65

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Kurva Penawaran .....	42
Gambar 4.2 Kurva Buku Ilmu Pengetahuan Sosia .....	65
Gambar 4.3 Kurva Buku Ilmu Pengetahuan Sosia .....	67
Gambar 4.4 Kurva Buku Ilmu Pengetahuan Sosia .....	68
Gambar 4.5 Kurva Buku Ilmu Pengetahuan Sosia .....	70