

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA
MENGUNAKAN MODEL *PENA* PADA SISWA KELAS V DI SDN
PENGAMBANGAN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI



OLEH :

NURUL MULPIANI

NIM 1910125320058

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2023



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA
MENGUNAKAN MODEL *PENA* PADA SISWA KELAS V DI SDN
PENGAMBANGAN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**OLEH :
NURUL MULPIANI
NIM 1910125320058**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA
MENGUNAKAN MODEL *PENA* PADA SISWA KELAS V DI SDN
PENGAMBANGAN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

**OLEH
NURUL MULPIANI
1910125320058**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nurul Mulpiani NIM 1910125320058 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 26 Mei 2023
Pembimbing Skripsi



Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890919201812201001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PGSD



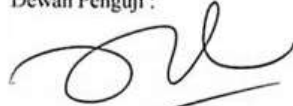
Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

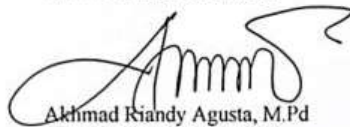
Skripsi oleh Nurul Mulpiani (NIM. 1910125320058) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890919201812201001

Penguji I



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Penguji II



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 195912251986031001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Mulpiani, Nurul. 2023. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Muatan IPA Menggunakan Model *PENA* Pada Siswa Kelas V di SDN Pengambangan 3 Banjarmasin. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, *Problem Based Learning* (PBL), *Numbered Heads Together* (NHT), dan *Make a Match*

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada muatan IPA. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran bersifat satu arah, pembelajaran masih monoton dan menggunakan model pembelajaran yang terus diulang, siswa hanya terpacu pada penjelasan guru, siswa kurang terlibat aktif, dan kurang minat dalam belajar. Oleh karena itu, salah satu upaya dalam meningkatkan aktivitas, dan hasil belajar yaitu melalui penggunaan kombinasi model *PENA* (*Problem Based Learning* (PBL), *Numbered Heads Together* (NHT), dan *Make a Match*). Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan aktivitas guru, mendeskripsikan aktivitas siswa dan menganalisis hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas VB SDN Pengambangan 3 Banjarmasin yang berjumlah 22 orang siswa terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan, pada semester II tahun ajaran 2022/2023. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa kemudian menggunakan data kuantitatif untuk hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes tertulis secara kelompok dan individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik *deskriptif* analisis dan *cross* tabulasi dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I mencapai kriteria baik, pertemuan II mencapai kriteria sangat baik, pertemuan III mencapai kriteria sangat baik, dan pertemuan IV mencapai kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pada pertemuan I memperoleh 86.36%, pertemuan II memperoleh 95.46%, pertemuan III memperoleh 100%, dan pertemuan IV memperoleh 100%. Ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada pertemuan I mencapai 68.18%, pertemuan II mencapai 86.36%, dan pertemuan III mencapai 95.46%, dan pertemuan IV mencapai 100%.

Berdasarkan hasil pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan kombinasi model *PENA* (*Problem Based Learning* (PBL), *Numbered Heads Together* (NHT), dan *Make a Match*) meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar. Adapun saran bagi kepala sekolah, guru, dan peneliti lain adalah agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar pada siswa.

ABSTRACT

Mulpiani, Nurul. 2023. *Improving Activities and Learning Outcomes of Science Content Using the PENA Model in Class V Students at SDN Pengambangan 3 Banjarmasin*. Thesis of Elementary School Teacher Education S1 Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisor Ratna Purwanti, S. Pd., M. Pd.

Keyword : Activity, Learning Outcomes, Problem Based Learning (PBL), Numbered Heads Together (NHT) and Make a Match

The problem in this study is the low activity and student learning outcomes in science content. This is because learning is one-way, learning is still monotonous and uses a learning model that is continuously repeated, students are only focused on the teacher's explanation, students are less actively involved, and lack interest in learning. Therefore, one of the efforts to increase activity and learning outcomes is through the use of a combination of PENA models (Problem Based Learning (PBL), Numbered Heads Together (NHT), and Make a Match). The purpose of this study is to describe teacher activities, describe student activities and analyze student learning outcomes.

This study used Classroom Action Research (PTK) which was carried out in 4 meetings. The subjects of this study were VB class students at SDN Pengambangan 3 Banjarmasin, totaling 22 students consisting of 11 male students and 11 female students, in semester II of the 2022/2023 school year. The data taken is qualitative data obtained through observing teacher activities and student activities then using quantitative data for student learning outcomes obtained through group and individual written tests. Data analysis in this study used descriptive analysis techniques and cross-tabulations translated into tables, graphs and interpretations with percentages.

The results of this study indicate that the teacher's activities at meeting I achieved good criteria, meeting II achieved very good criteria, meeting III achieved very good criteria, and meeting IV achieved very good criteria. Student activity at meeting I got 86.36%, meeting II got 95.46%, meeting III got 100%, and meeting IV got 100%. The classical completeness of student learning outcomes at the first meeting reached 68.18%, the second meeting reached 86.36%, and the third meeting reached 95.46%, and the third meeting reached 100%.

Based on the results of this study, it can be concluded that learning using a combination of PENA models (Problem Based Learning (PBL), Numbered Heads Together (NHT), and Make a Match) increases teacher activity, student activity and learning outcomes. The suggestion for school principals, teachers and other researchers is that this research can be used as a reference in using learning models that can improve the quality of teacher activities, student activities, and student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbi'l'alamiin. Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Muatan IPA Menggunakan Model *PENA* Pada Siswa Kelas V Di SDN Pengambangan 3 Banjarmasin”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin;
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;

5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
6. Seluruh Dosen dan Staf dilingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
7. Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin;
8. Bapak Akhmad Supiani, S.Pd, M. Hum selaku Kepala SDN Pengambangan 3 Banjarmasin;
9. Ibu Miftahul Zannah, S. Pd, selaku wali kelas VB dan observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian;
10. Seluruh Dewan Guru dan siswa-siswi kelas VB SDN Pengambangan 3 Banjarmasin;
11. Kedua orang tua tercinta Bapak H. M. Hairil dan Ibu Hj. Rusnawati serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
12. Seluruh teman-teman kelas C angkatan 2019 PGSD Banjarmasin
13. Serta semua pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan pendidik dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun

dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 29 Mei 2023

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nurul Mulpiani', with a stylized, cursive script.

Nurul Mulpiani
NIM. 1910125320058

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Rencana Pemecahan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	19
E. Manfaat Penelitian	19
BAB II.....	21
KAJIAN TEORI.....	21
A. Kerangka Teori.....	21
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	21
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran	25
3. Konsep Aktivitas Guru.....	29
4. Konsep Aktivitas Siswa	30
5. Konsep Hasil Belajar.....	32
6. Konsep Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	34
7. Solusi.....	38
8. Kombinasi Model.....	46
	xii

9. Penelitian yang Relevan.....	48
B. Kerangka Berpikir.....	52
C. Hipotesis.....	55
BAB III.....	56
METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
1. Pendekatan Penelitian	56
2. Jenis Penelitian.....	57
B. Setting Penelitian	63
C. Faktor-Faktor yang Diteliti	63
1. Faktor Aktivitas Guru	63
2. Faktor Aktivitas Siswa	64
3. Faktor Hasil Belajar	64
D. Skenario Tindakan	65
E. Data dan Cara Pengumpulan Data	81
1. Sumber Data.....	81
2. Jenis Data	81
3. Cara Pengambilan Data.....	82
4. Teknik Analisis Data.....	83
F. Indikator Keberhasilan.....	85
1. Aktivitas Guru.....	86
2. Aktivitas Siswa.....	86
3. Hasil Belajar.....	86
BAB IV	87
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN.....	87
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	87
1. Letak dan Identitas Sekolah	87
2. Sarana dan Prasarana.....	88
3. Tenaga Pendidik.....	88
4. Gambaran Umum tentang Kelas	89
5. Gambaran Prestasi Belajar	89

B. Persiapan Penelitian	90
1. Persiapan Administrasi.....	90
2. Penunjuk Observer	92
3. Persiapan Teknis	93
C. Pelaksanaan Penelitian	94
1. Pertemuan 1.....	95
2. Pertemuan 2.....	134
3. Pertemuan 3.....	174
4. Pertemuan 4.....	213
D. Analisis Kecenderungan.....	245
1. Aktivitas Guru	245
2. Aktivitas Siswa.....	247
3. Hasil Belajar.....	248
4. Grafik Kecenderungan	249
E. Pembahasan.....	256
1. Aktivitas Guru	256
2. Aktivitas Siswa.....	263
3. Hasil Belajar.....	267
BAB V.....	272
PENUTUP	272
A. Kesimpulan	272
B. Saran.....	273
DAFTAR PUSTAKA	274
LAMPIRAN.....	285

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Aktivitas Guru	83
Tabel 3. 2 Kriteria Aktivitas Siswa Menggunakan Skor (Individual)	84
Tabel 3. 3 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa Menggunakan Skor (Klasikal)....	84
Tabel 3. 4 Kriteria Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Menggunakan Skor (Klasikal).....	85
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan PTK	94
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	102
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	106
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Secara Klasikal	111
Tabel 4. 5 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1	112
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Siswa Secara Individual Pertemuan 1	114
Tabel 4. 7 Analisis Butir soal Evaluasi Pertemuan 1	117
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	141
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	146
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitsa Siswa Pertemuan 2 Secara Klasikal	151
Tabel 4. 11 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2	153
Tabel 4. 12 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 2.....	154
Tabel 4. 13 Analisis Butir soal Evaluasi Pertemuan 2	157
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	181
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	186
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Aktivitsa Siswa Pertemuan 3 Secara Klasikal	191
Tabel 4. 17 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3	192
Tabel 4. 18 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 3.....	193
Tabel 4. 19 Analisis Butir soal Evaluasi Pertemuan 3	196
Tabel 4. 20 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4	220
Tabel 4. 21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	225
Tabel 4. 22 Hasil Observasi Aktivitsa Siswa Pertemuan 4 Secara Klasikal	230
Tabel 4. 23 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4	231
Tabel 4. 24 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 4.....	232

Tabel 4. 25 Analisis Butir soal Evaluasi Pertemuan 4.....	235
Tabel 4. 26 Perbandingan Skor Aktivitas Guru	247

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	54
Gambar 3. 1 Sikus Kegiatan PTK.....	62
Gambar 4. 1 Perbandingan Aktivitas Guru	246
Gambar 4. 2 Perbandingan Aktivitas Siswa.....	248
Gambar 4. 3 Kecenderungan Hasil Belajar Siswa	249
Gambar 4. 4 Kecenderungan Semua Aspek pada Setiap Pertemuan	250

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk Kepala SDN Pengambangan 3.....	286
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	287
Lampiran 3 Surat Izin dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	288
Lampiran 4 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SDN Pengambangan 3 Banjarmasin.....	289
Lampiran 5 Foto Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas V B di SDN Pengambangan 3 Banjarmasin.....	290
Lampiran 6 Lembar Pernyataan Keaslian Penelitian.....	295
Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis.....	296