

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK AUTIS
MELALUI MEDIA *BUSY BOOK* DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN**

“SKRIPSI”

**Oleh:
WAHIDAH
A1F115036**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2022**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK AUTIS
MELALUI MEDIA *BUSY BOOK* DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN**

“SKRIPSI”

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana (S-1) pada Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat**

Oleh:

WAHIDAH

A1F115036

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Melalui Media *Busy*
Book Di SLB Negeri 3 Banjarmasin**

Oleh:

WAHIDAH


NIM. A1F115036

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I,


Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427200801 1 011

Pembimbing II,


Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,


Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427200801 1 011

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,


Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Wahidah NIM. A1F115036 dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Melalui Media *Busy Book* Di SLB Negeri 3 Banjarmasin” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarmasin, Juni 2022

Penguji I,



Tanggal 20 Juni 2022

Dr. Amka, M. Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Penguji II,



Tanggal 20 Juni 2022

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427200801 1 011

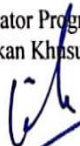
Penguji III,



Tanggal 20 Juni 2022

Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Tanggal 27 Juni 2022

Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Wahidah

NIM :A1F115036

Program Studi :Pendidikan Khusus

Jurusan :Ilmu Pendidikan

Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas :Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Melalui Media Busy Book di SLB Negeri 3 Banjarmasin, merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya siap bertanggung jawab dan menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Banjarmasin, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,


Wahidah

NIM.A1F115036

MOTTO

Sangka baik lah kepada manusia, sebab Allah yang lebih tahu hati ciptaan-Nya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud terimakasih kepada ayah, ibu, kakak, adek. Serta seluruh keluarga dan sahabat saya.

ABSTRAK

Wahidah, 2022. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Melalui Media *Busy Book* Di SLB Negeri 3 Banjarmasin. Skripsi, Program Studi Pendidikan Khusus, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. Ali Rachman, M.Pd Pembimbing II: Mirnawati, M.Pd

Kata kunci : motorik halus, anak autis, media *busy book*

Anak autis merupakan salah satu anak berkebutuhan khusus yang perlu dibina dan diberikan bimbingan agar kemampuan anak lebih baik terutama kemampuan dalam segi kognitif, afektif dan motoriknya. Dalam mengembangkan motorik halus anak autis adalah dengan *busy book*. Berdasarkan hasil pengamatan di SLB Negeri 3 Banjarmasin, peneliti menemukan anak autis yang mengalami kesulitan dalam motorik halus saat mewarnai gambar, anak tidak rapi dalam mewarnai sketsa gambar. Tujuan penelitian mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak autis melalui media *busy book* di SLB Negeri 3 Banjarmasin.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain A-B-A. Subjek anak autis bernama F (inisial) berjenis kelamin laki-laki. Instrumen menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data yaitu analisis perubahan, kondisi menganalisis perubahan data dalam satu *baseline* dan intervensi.

Hasil penelitian baseline A1 mencapai 33,33% dan pada baseline B mencapai 61,11% terjadi kenaikan 27,78% dan pada baseline A2 mencapai 83,33% terjadi kenaikan 22,22% dari pada saat intervensi. Hal ini berarti bahwa dengan menggunakan media *busy book* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak autis dalam belajar mewarnai di dalam kelas pada anak autis di SLB Negeri 3 Banjarmasin. Saran penelitian sebaiknya dalam penerapan media *busy book* ini dapat dilakukan pada anak selain autis agar dapat meningkatkan kemampuan selain motoric juga meningkatkan pada aspek afektif dan kognitif anak berkebutuhan khusus.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia yang telah memberikan nikmat sehingga segala aktivitas kehidupan yang dijalani terus selalu membawa keberkahan, kemudahan, dan kelancaran. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Melalui Media Busy Book di SLB Negeri 3 Banjarmasin*". Sebuah penelitian mengenai anak autis yang mengalami masalah pada kemampuan motorik halus, sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak autis tersebut semaksimal mungkin. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Strata 1 (S-1) Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti dalam kesempatan ini ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Bapak Dr. H. Utomo, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, arahan, informasi, saran dan motivasi serta kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan kepada peneliti.
6. Ibu Mirnawati, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, arahan, informasi, saran dan motivasi serta kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan penyusunan skripsi hingga penelitian ini selesai.
7. Seluruh dosen yang sudah memberikan ilmu pendidikan kepada peneliti selama masa perkuliahan di program studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
8. Seluruh staf program studi Pendidikan Khusus yang selalu memberikan arahan tentang administrasi akademik dan lain-lain.
9. Ibu Salmah, S.Pd selaku kepala sekolah SLB Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Kepada (F) dan keluarga yang sudah bersedia dan memberikan ijin untuk menjadi subjek penelitian.
11. Kepada kedua orang tua tercinta, mama dan abah, terimakasih banyak kepada beliau yang selalu mendoakan dan telah memberikan semangat serta motivasi dan segala pengorbanan yang telah beliau berikan kepada peneliti. Kepada

kakak dan adik yang telah turut menjadi penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada keluarga yang turut memberikan dukungan kepada peneliti.
13. Sahabat tersayang yang tidak lelah memberi semangat bagi peneliti.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Khusus 2015 yang telah memberikan kritik saran yang bersifat membangun.
15. Semua pihak yang telah memberikan banyak bantuan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusunan skripsi ini diupayakan dengan sebaik-baiknya dan semaksimal mungkin. Setiap penulisan masih jauh dari kesempurnaan dan tentunya masih memiliki kesalahan. Maka dari itu, besar harapan peneliti apabila pembaca memberikan kritik dan saran membangun terhadap penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsih terhadap dunia pendidikan khusus terutama bagi anak autis.

Banjarmasin, Juni 2022

Peneliti,

WAHIDAH

NIM. A1F115036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional Variabel	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Konsep Anak Autis	14
B. Konsep Motorik Halus Anak Autis	27
C. Media <i>Busy Book</i>	31
D. Penelitian Relevan	45
E. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian	49
B. Metode Penelitian	49
C. Desain Penelitian	51
D. Subjek Penelitian	53
E. Setting Penelitian	54
F. Variabel Penelitian.....	54
G. Prosedur Penelitian	55
H. Teknik Pencatatan Data	56
I. Instrumen Penelitian	57
J. Teknik Analisis Data	58
K. Reabilitas Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan Hasil Penelitian	83

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alat dan Bahan	41
Gambar 2.2 Mencetak Gambar pada Kain Panel	41
Gambar 2.3 Kegiatan berhitung dengan jari	42
Gambar 2.4 Kegiatan menyusun huruf abjad.....	42
Gambar 2.5 Kegiatan menggabungkan huruf-huruf sesuai dengan nama gambar	42
Gambar 2.6 Kegiatan menyusun puzzle.....	43
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3.1 Pola Desain A-B-A.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Motorik Halus	57
Tabel 3.2	Instrumen Penelitian Kemampuan Motorik Halus.....	57
Tabel 3.3	Kondisi <i>Baseline</i> dan Intervensi.....	58
Tabel 3.4	Panjang Interval.....	58
Tabel 3.5	Kecenderungan Arah.....	59
Tabel 3.6	Kecenderungan Jejak Data	60
Tabel 3.7	Level Stabilitas dan Rentang.....	61
Tabel 3.8	Menentukan Arah Baik Membaik Atauupun Menurun.....	61
Tabel 3.9	Level Perubahan.....	61
Tabel 3.10	Jumlah Variabel Yang Diubah	62
Tabel 3.11	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	62
Tabel 3.12	Perubahan Kecenderungan Stabilitas	63
Tabel 3.13	Perubahan Level.....	63
Tabel 3.14	Data Overlap	64
Tabel 4.1	Data Kemampuan Motorik Halus Anak, <i>baseline</i> 1 (A1).....	66
Tabel 4.2	Data Kemampuan Motorik Halus Anak, <i>Intervensi</i> (B)	70
Tabel 4.3	Data Kemampuan Motorik Halus Anak, <i>baseline</i> 2 (A2).....	72
Tabel 4.4	Data Hasil <i>Baseline</i> 1 (A1), <i>Intervensi</i> (B), dan <i>Baseline</i> 2 (A2)	75
Tabel 4.5	Hasil Estimasi Kecenderungan Arah Baseline A1, B, dan A2....	76
Tabel 4.6	Hasil Tingkat Perubahan Baseline A1, B, dan A2	76
Tabel 4.7	Hasil Jejak Data Baseline A1, B, dan A2.....	77
Tabel 4.8	Hasil Rentang Data Skor Hasil Baseline A1 dan A2	77
Tabel 4.9	Variabel yang dirubah Kemampuan Motorik Halus Anak Autis	78
Tabel 4.10	Hasil Perubahan Kecenderungan Baseline A1, B, dan A2	79
Tabel 4.11	Hasil Kecenderungan Stabilitas Baseline A1 dan A2	80

Tabel 4.12 Perubahan Level Data Motorik Halua Anak Autis	81
Tabel 4.13 Data Kemampuan Motorik Halus Mewarnai A1, B dan A2	81
Tabel 4.14 Data Overlap Baseline A1 dan Baseline A2	83

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Kemampuan Motorik Halus Anak, <i>Baseline 1 (A1)</i>	69
Grafik 4.2	Kemampuan Motorik Halus Anak, <i>Intervensi (B)</i>	71
Grafik 4.3	Kemampuan Motorik Halus Anak, <i>Baseline 2 (A2)</i>	74
Grafik 4.4	Hasil Perbandingan Baseline A1, B, dan A2	81

DAFTAR LAMPIRAN

1. Informasi Perkembangan Anak.....	97
2. Kisi- Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Motorik Halus Anak Autis di SLB Negeri 3 Banjarmasin	101
3. Rubrik Penilaian Instrumen Kemampuan Motorik Halus Anak Autis di SLB Negeri 3 Banjarmasin	102
4. Instrumen Kemampuan Motorik Halus Anak Autis di SLB Negeri 3 Banjarmasin	103
5. Foto Kegiatan Penelitian.....	117
6. Lembar Konsultasi Skripsi.....	119
7. Surat Izin Penelitian Kepada Kepala SLB Negeri 3 Banjarmasin	122
8. Lembar Persetujuan Seminar Hasil/Uji Kelayakan	123
9. Lembar Revisi Seminar Hasil/Uji Kelayakan.....	124

