

Nomor : 877/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**FAKTOR YANG BERPERAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI DI SMA PGRI 6
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI RAISYAH
NIM. 1910114220001**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

Nomor : 877/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**FACTORS THAT PLAY A ROLE IN THE LEARNING PROCESS OF
SOCIOLOGY CLASS XI SUBJECTS AT SMA PGRI 6
BANJARMASIN**

SARJANA'S THESIS

**By.
SITI RAISYAH
REG NUMBER. 1910114220001**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**FAKTOR YANG BERPERAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI DI SMA PGRI 6
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh
SITI RAISYAH
NIM. 1910114220001**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**FACTORS THAT PLAY A ROLE IN THE LEARNING PROCESS OF
SOCIOLOGY CLASS XI SUBJECTS AT SMA PGRI 6
BANJARMASIN**

Sarjana's Thesis

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing
The for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies
In Sociology Education**

**By.
SITI RAISYAH
REG NUMBER. 1910114220001**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**FAKTOR YANG BERPERAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI DI SMA PGRI 6
BANJARMASIN**

Oleh:
Siti Raisyah
NIM 1910114220001

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing,



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920310 201903 2 018

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

**FACTORS THAT PLAY A ROLE IN THE LEARNING PROCESS OF
SOCIOLOGY CLASS XI SUBJECTS AT SMA PGRI 6
BANJARMASIN**

By:
Siti Raisyah
Reg Number 1910114220001

Approved for Defend

Advisor,



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920310 201903 2 018

Approved by,
Coordinator Study Program of Sociology Education



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Raisyah, NIM 1910114220001
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Maret 2023

Dewan Penguji

Cucu Widaty S.Pd., M.Pd
NIP. 19920310 201903 2 018

Ketua

Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP 19700126 200501 2 001

Anggota

Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP 19920808 201803 2 001

Anggota

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi

Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Syahlan Mattiro, S.Pd., M.A
NIP. 19740301200212 1 004

LETTER OF APPROVAL

Thesis by Siti Raisyah, Reg Number 1910114220001
Has been defended in front of the examining council
On 30 March 2023

Examining Council



Cucu Widaty S.Pd., M.Pd
NIP. 19920310 201903 2 018

Chair Person



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP 19700126 200501 2 001

Member



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP 19920808 201803 2 001

Member

Approved by,
Coordinator Study Program
Sociology Education



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SITI RAISYAH
NIM : 1910114220001
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Ilmu Pendidikan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah selesai dengan Pedoman Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 30 Maret 2023

Yang membuat Pernyataan



1000
Rp
METERAI
TEMPEL
130B7AKX311696307

Siti Raisyah

NIM 1910114220001

ABSTRAK

Siti Raisyah, 2023. *Faktor Yang Berperan Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI di SMA PGRI 6 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Cucu Widaty.

Kata Kunci: Faktor, Proses Belajar, Sosiologi.

Dalam Proses pembelajaran terdapat beberapa faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang mana dalam proses belajar dan mengajar merupakan suatu kondisi tertentu yang dialami oleh para siswa seperti di SMA PGRI 6 Banjarmasin, dimana siswa kelas XI belajar dalam mata pelajaran sosiologi, dapat kita lihat pada nilai mata pelajaran sosiologi mereka yang berada di bawah kriteria ketuntasan minimal(KKM). Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui gambaran faktor yang berperan dalam proses pembelajaran siswa-siswi kelas XI dalam mata pelajaran sosiologi. (2) Mengetahui strategi guru dalam proses belajar dan mengajar di SMA PGRI 6 Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif. Sumber data dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan teknik mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Faktor yang berperan dalam proses pembelajaran siswa-siswi kelas XI dalam mata pelajaran sosiologi di SMA PGRI 6 Banjarmasin yaitu berasal dari beberapa faktor internal seperti kecerdasan, bakat, minat, dan motivasi sedangkan faktor eksternal yaitu faktor lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat, (2) Strategi guru dalam proses belajar dan mengajar pada pelajaran sosiologi yaitu dalam proses belajar mengajar guru melaksanakan a.) perencanaan yaitu berupa menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media, bahan ajar, power point, gambar, dan video. b.) Penyampaian, yaitu guru mengajar sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah di rancang. c.) pelatihan yaitu guru membangun minat siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL), siswa di dorong untuk aktif dalam skema pembagian tugas kelompok, dan tugas di presentasikan. d.) Penampilan Hasil guru melaksanakan tes berupa ulangan harian dan Ulangan Tengah Semester.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan: (1) Siswa dapat memahami pembelajaran sosiologi dengan baik (2) Siswa lebih peka mengenai masalah-masalah yang ada di masyarakat dan sekitar lingkungan (3) Guru pada saat menyampaikan materi pelajaran lebih baik menggunakan strategi, model yang berbeda di setiap pembelajaran dan penugasan tugas kelompok agar siswa lebih aktif.

ABSTRACT

Siti Raisyah, 2023. *Factors That Play a Role in the Learning Process of Sociology Class XI Subjects at SMA PGRI 6 Banjarmasin*. Sarjana's Thesis Study Program Of Sociology Education. Department Social Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor: Cucu Widaty.

Keywords: Factors, Learning Process, Sociology.

In the learning process there are several factors that affect student learning outcomes which in the learning and teaching process is a certain condition experienced by students such as at SMA PGRI 6 Banjarmasin, where class XI students study in sociology subjects, we can see in the scores of their sociology subjects which are below the minimum completion criteria (KKM). This study aims to (1) Find out an overview of the factors that play a role in the learning process of class XI students in sociology subjects. (2) Knowing the teacher's strategy in the learning and teaching process at SMA PGRI 6 Banjarmasin.

The method used in this study is the qualitative research method. The data source was selected by *purposive sampling technique*. Data collection was carried out using observation, interview, and documentation techniques. The data analysis techniques used are data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. Data validity testing is performed by source triangulation, engineering triangulation and time triangulation.

The results showed that: (1) The factors that play a role in the learning process of class XI students in sociology subjects at SMA PGRI 6 Banjarmasin come from several internal factors such as intelligence, talents, interests, and motivations while external factors are factors such as the family environment, school environment, and community environment, (2) The teacher's strategy in the learning process and teaching in sociology lessons, namely in the teaching and learning process, the teacher carries out a.) planning is in the form of preparing a Learning Implementation Plan (RPP), media, teaching materials, power points, images, and videos. b.) Delivery, namely teachers teaching in accordance with the Learning Implementation Plan (RPP) that has been designed. c.) training, namely teachers build student interest by using the Problem Based Learning (PBL) model, students are encouraged to be active in the group task distribution scheme, and assignments are presented. d.) Performance The results of the teacher carrying out tests in the form of daily tests and Midterm Tests.

Based on the results of this study, it is recommended: (1) Students can understand sociology learning well (2) Students are more sensitive to problems that exist in society and around the environment (3) Teachers when delivering subject matter are better at using different strategies, models in each learning and assignment of group assignments so that students are more active.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Faktor Yang Berperan Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI di SMA PGRI 6 Banjarmasin. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang di miliki penulis. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dengan segenap tenaga dan kemampuan yang dimiliki dengan harapan tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya. Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak sekali memperoleh dorongan moril maupun materil, doa restu serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka selayaknya penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, M. A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M. Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

5. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, waktu dan pikiran yang sangat berguna kepada peneliti serta teguran, kritik, saran positif selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd. selaku dewan penguji I skripsi yang telah memberikan masukan saran, kritik, dan arahan-arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Reski P. S.Pd., M.Pd selaku dewan penguji II skripsi yang telah memberikan masukan saran, kritik, dan arahan-arahan dalam penyusunan skripsi.
8. Seluruh Bapak/Ibu dan Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmunya semasa peneliti menempuh pendidikan.
9. Orang tua penulis yaitu Bapak M. Rasyid (alm) dan Ibu Safiah yang selalu mendo'akan serta memberikan dan mendukung penulis agar senantiasa bersemangat dan optimis dalam menyelesaikan pendidikan S1 serta keluarga besar yang selalu mendo'akan agar skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Ibu Lies Mahdiana S.Pd, seluruh guru dan tata usaha, dan siswa-siswi kelas XI SMA PGRI 6 Banjarmasin yang turut membantu saya dalam penyusunan skripsi.
11. Kepada seluruh sahabat dan orang-orang terdekat saya sampai sekarang, yang telah memberikan masukan dan saran terhadap penulisan skripsi, serta memberikan dukungan semangat, dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Sahabat-sahabat dari prodi Sosiologi angkatan 2019 yang berjuang bersama dan selalu memberikan dukungan, semangat, do'a, bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Atas segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih tak terhingga dan sembari berdoa agar semuanya dianugerahi balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari sepenuhnya

bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan demi lebih baiknya skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Banjarmasin,

Penulis



Siti Raisyah
NIM 1910114220001

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Kendala Pembelajaran.....	14
B. Pendekatan Pembelajaran.....	16
C. Strategi Belajar dan Mengajar.....	22
D. Prestasi Belajar.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Tempat Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	39
D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengujian Keabsahan Data.....	47
H. Jadwal Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
1. Letak Geografis.....	52
2. Profil SMA PGRI 6 Banjarmasin.....	53
3. Sarana dan Prasarana.....	54
4. Guru, Staf dan siswa.....	59
B. Temuan Penelitian.....	59
1. Gambaran Faktor Yang Berperan Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Sosiologi.....	59
2. Strategi Guru Dalam Proses Belajar Dan Mengajar.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
1. Gambaran Faktor Yang Berperan Dalam Proses Pembelajaran Siswa -Siswi Kelas XI Mata Pelajaran Sosiologi.....	89
2. Strategi Guru Dalam Proses Belajar Dan Mengajar.....	101

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	114
 DAFTAR PUSTAKA.....	 116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. 1 Pintu Gerbang Sma Pgri 6 Banjarmasin.....	52
4. 2 Denah Ruangan Sekolah Sma Pgri 6 Banjarmasin.....	55
4. 3 Ruang Kelas Sma Pgri 6 Banjarmasin.....	55
4. 4 Lapangan Olahraga Sma Pgri 6 Banjarmasin.....	57
4. 5 Perpustakaan Sma Pgri 6 Banjarmasin.....	58
4. 6 Surat Perjanjian Tertulis Siswa.....	62
4. 7 Wawancara Peneliti Dengan Siswa.....	63
4. 8 Pembelajaran Di Kelas.....	67
4. 9 Gambar Buku Lks Yang Di Gunakan Di Sma Pgri 6 Banjarmasin.....	68
4. 10 Proses Belajar Mengajar Sosiologi.....	70
4. 11 Gambar Proses Belajar Dan Mengajar Di Kelas.....	77
4. 12 Interaksi Guru Dengan Siswa.....	86
4. 13 Rekap Nilai Siswa Kelas Xi Ips.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Nilai Rata-Rata Mata Pelajaran Yang Ada Di SMA PGRI 6 Banjarmasin.....	7
3. 1 Data jumlah siswa dan kelas SMA PGRI Banjarmasin.....	38
3. 2 Siswa-siswi yang mendapatkan nilai rendah di kelas 11.....	40
4. 1 Data Prestasi Kegiatan Siswa SMA PGRI 6 Banjarmasin.....	72
4. 2 Taksanomi Faktor Yang Berperan Dalam Proses Pembelajaran Siswa-Siswi Kelas XI Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA PGRI 6 Banjarmasin.....	110

DAFTAR SKEMA

Skema	Halaman
4. 1 Faktor Yang Berperan Dalam Proses Pembelajaran Siswa-Siswi Kelas XI Mata Pelajaran Sosiologi.....	93
4. 2 Strategi Guru Mengatasi Kendala Dalam Proses Belajar Dan Mengajar.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Informan.....	121
2 Pedoman Observasi.....	123
3 Pedoman Wawancara Untuk Siswa.....	124
4 Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	125
5 Dokumentasi Penelitian.....	127
6 Surat Izin Penelitian.....	137
7 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	138
8 Surat Penunjukan Pembimbing.....	139
9 Kartu Seminar.....	140
10 Kartu Bimbingan Proposal.....	142
11 Berita Acara.....	144
12 Kartu Bimbingan Skripsi.....	145
13 Lembar Pengesahan.....	147
14 Lembar Persetujuan Pembimbing.....	143
15 Berita Acara Seminar Hasil.....	144
16 Revisi Seminar Hasil.....	145
17 Revisi Seminar Hasil.....	146
18 Catatan Bimbingan Artikel.....	147
19 Berita Acara Sidang Skripsi.....	148
20 Perangkat Pembelajaran.....	148
21 Glosarium.....	154
22 Riwayat Hidup.....	155