

**ANALISIS MODEL *GROUP INVESTIGATION* DIKOMBINASIKAN
DENGAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN MODEL *MAKE
A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**OLEH
MARIYAM
NIM 1610125220041**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2021**



**ANALISIS MODEL *GROUP INVESTIGATION* DIKOMBINASIKAN
DENGAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN MODEL *MAKE
A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program
Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

**OLEH
MARIYAM
1610125220041**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Mariyam NIM 1610125220041 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Pembimbing Skripsi



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Mariyam NIM (1610125220041) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 19721215 200212 2 001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP. 19930817 201903 1 015

Sekretaris

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Penguji I

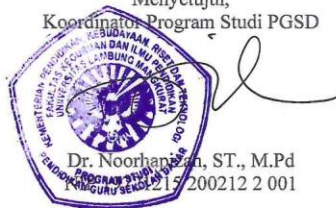
Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19521217 197903 2 001

Penguji II

Dian Ayu Pratiwi, M.Pd
NIPK. 19930828 20180320 1 001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 19721215 200212 2 001

ABSTRAK

Mariyam. 2021. *Analisis Model Group Invetigation Dikombinasikan dengan Model Numbered Head Together dan Model Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS di Sekolah Dasar*. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

Kata kunci: Hasil Belajar, *Group Invetigation*, *Numbered Head Together*, *Make a Match*.

Analisis permasalahan pada penelitian terdahulu ditemukan bahwa yang menyebabkan hasil belajar rendah pada muatan IPS adalah siswa yang kurang aktif atau pasif dalam pembelajaran, pembelajaran yang berpusat pada guru dan pembelajaran yang monoton. Permasalahan tersebut dapat diatasi pada penelitian terdahulu itu dengan menggunakan model *Group Invetigation* dikombinasikan dengan ,model *Numbered Head Together* dan model *Make a Match*. Berdasarkan hal tersebut tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kebenaran hasil penelitian terdahulu tersebut dengan menggunakan model *Group Invetigation* dikombinasikan dengan model *Numbered Head Together* dan model *Make a Match* apakah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di Sekolah Dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi literatur dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data diperoleh melalui teknik studi literatur penelitian-penelitian terdahulu. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada fokus penelitian analisis model *Group Invetigation* dikombinasikan dengan model *Numbered Head Together* dan model *Make a Match* benar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di sekolah dasar.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group Invetigation* dikombinasikan dengan model *Numbered Head Together* dan model *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan IPS di Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Mariyam. 2021. Analysis of the Group Investigation Model Combined with the Numbered Head Together Model and the Make a Match Model to Improve Student Learning Outcomes in Social Studies at Elementary School. Thesis Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Group Investigation, Numbered Head Together, Make a Match.

Analysis of the problems in previous studies found that what caused low learning outcomes in social studies content were students who were less active or passive in learning, teacher-centered learning and monotonous learning. These problems can be overcome in previous studies by using the Group Investigation model combined with the Numbered Head Together model and the Make a Match model. Based on this, the purpose of this study is to analyze the truth of the results of previous research using the Group Investigation model combined with the Numbered Head Together model and the Make a Match model whether it can improve student learning outcomes in social studies content in elementary schools.

The research method used is the literature study method using a qualitative approach. Data were obtained through literature study techniques of previous studies. Data analysis in this study uses interactive analysis.

The results showed that in the focus of the research analysis of the Group Investigation model combined with the Numbered Head Together model and the Make a Match model can really improve student learning outcomes in social studies content in elementary schools.

Based on the results of this study, it can be concluded that the Group Investigation learning model combined with the Numbered Head Together model and the Make a Match model can improve student learning outcomes in social studies content in elementary schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala kuasanya dalam memberikan bimbingan dan petunjuk-Nya untuk pemberian kekuatan, kesabaran, kelancaran dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir yang berjudul: “Analisis Model *Group Invetigation* Dikombinasikan Dengan Model *Numbered Head Together* dan Model *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS Sekolah Dasar” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penyelesaian dalam penulisan skripsi ini tidak lain karena berkat arahan serta bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M. Si., M. Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasana, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

3. Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
4. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
5. Seluruh Dosen dan Staf Program PG-PSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
6. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang telah memberikan doa, dukungan, dan pengertian hingga terselesainya penulisan skripsi ini
7. Keluarga besar kelas A 2016 (A6TEENCLASS) yang telah memberikan semangat selama perkuliahan sampai saat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu secara langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moriil dan materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang ada ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semuanya, dapat meningkatkan profesioanalisme dari seorang guru masa mendatang.

Banjarmasin, Juli 2021

Peneliti,

Mariyam

NIM. 1610125220041

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Kerangka Teori	9
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	9
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	10
3. Aktivitas Belajar	12
4. Hasil Belajar	14
5. Perkembangan Pembelajaran IPS	17
6. Model Pembelajaran.....	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Sumber Data.....	37
C. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	37

D. Teknik Analisis Data	40
E. Pemeriksaan Keabsahan Data	42
F. Tahap-tahap Penemuan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Prosedur Penelitian	48
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	50
1. Hasil Temuan Sub Fokus 1	50
2. Hasil Temuan Sub Fokus 2	57
3. Hasil Temuan Sub Fokus 3	65
4. Elaborasi Semua Temuan Sub Fokus	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
1. Pembahasan Temuan Sub Fokus 1	74
2. Pembahasan Temuan Sub Fokus 2	76
3. Pembahasan Temuan Sub Fokus 3	78
4. Pembahasan Semua Sub Fokus	80
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 2. Pengumpulan data	46
Tabel 3. Hasil Temuan Sub Fokus 1.....	50
Tabel 4. Hasil Temuan Sub Fokus 2.....	57
Tabel 5. Hasil Temuan Sub Fokus 3.....	65
Tabel 6. Elaborasi Semua Temuan Sub Fokus.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	97
--	-----------