



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS WEB PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN DAN HEWAN UNTUK SISWA KELAS VI
DENGAN METODE TUTORIAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Komputer

Oleh:
DESI RAHMADHANI
NIM 1810131320017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS WEB PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN DAN HEWAN UNTUK SISWA KELAS VI
DENGAN METODE TUTORIAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Komputer

Oleh:
DESI RAHMADHANI
NIM 1810131320017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN DAN HEWAN UNTUK SISWA KELAS VI DENGAN METODE TUTORIAL

Oleh :

DESI RAHMADHANI
NIM 1810131320017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Januari 2024 dan
dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I,

Dr. R. Ati Sukmawati, M. Kom.
NIP 19660128 199303 2 002

Pembimbing II,

Rizky Pamuji, S.Kom., M.Kom.
NIP 19940601 202203 1 007

Program Studi Pendidikan Komputer
Koordinator,

Dr. Harja Santana Purba, M.Kom.
NIP. 19630705 198903 1 002

Anggota Dewan Penguji:

1. Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd.
2. Nuruddin Wiranda, S.Kom., M.Cs.



LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Desi Rahmadhani NIM 1810131320017 dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan untuk Siswa Kelas VI dengan Metode Tutorial" telah disetujui oleh Dewan Pengaji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Komputer.

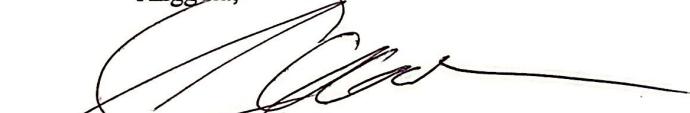
Banjarmasin,
Ketua,

Tanggal, 18 Maret 2024


Dr. R. Ati Sukmawati, M. Kom
NIP 19660128 199303 2 002

Anggota,

Tanggal, 15 Maret 2024


Rizky Pamuji, S.Kom., M.Kom.
NIP. 19931110 202012 1 008

Anggota,

Tanggal, 15 Maret 2024


Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd.
NIP. 19850331 201212 1 002

Anggota,

Tanggal, 7 maret 2024


Nuruddin Wiranda, S.Kom., M.Cs.
NIPK. 19900315 20160810 1 001
Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Komputer


Dr. Harja Santana Purba, M.Kom.
NIP 19630705 198903 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Januari 2024



Desi Rahmadhani
NIM 1810131320017

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN DAN HEWAN UNTUK SISWA KELAS VI DENGAN METODE TUTORIAL (Oleh: Desi Rahmadhani, Pembimbing: R. Ati Sukmawati, Rizky Pamuji; 2024; 67 halaman)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan sebuah media pembelajaran interaktif berbasis web untuk materi perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dengan metode tutorial untuk siswa kelas VI. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan prosedur ADDIE yang telah dibatasi yaitu *analysis, design, development, dan evaluation*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar validasi materi dan lembar validasi media. Teknologi yang digunakan untuk media pembelajaran interaktif berbasis web ini yaitu HTML, CSS, Bootstrap, Javascript, JSON, Firebase, Canva dan Neflity. Penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran dinyatakan valid dengan nilai validitas materi sebesar 91,52% dalam kategori sangat tinggi dan nilai validitas media sebesar 71,88% dalam kategori tinggi . Oleh karena itu, media dalam kategori pembelajaran interaktif berbasis web pada topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dinyatakan valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : media pembelajaran , perkembangbiakan tumbuhan dan hewan, metode tutorial, *Research and Development*, ADDIE

DEVELOPMENT OF WEB-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON PLANT AND ANIMAL BREEDING MATERIALS FOR CLASS VI STUDENTS USING THE TUTORIAL METHODS (By: Desi Rahmadhani, *Supervisor*: R. Ati Sukmawati, Rizky Pamuji; 2024; 67 pages)

ABSTRACT

The aim of this research is to develop a web-based interactive learning media for plant and animal breeding material using a tutorial method for class VI students. This research uses the Research and Development (R&D) development method with limited ADDIE procedures, namely analysis, design, development and evaluation. Data collection techniques were carried out using material validation sheets and media validation sheets. The technology used for this web-based interactive learning media is HTML, CSS, Bootstrap, Javascript, JSON, Firebase, Canva and Neflity. Research shows that learning media is declared valid with a material validity value of 91.52% in the very high category and a media validity value of 71.88% in the high category. Therefore, media in the web-based interactive learning category on the topic of plant and animal reproduction is declared valid and suitable for use in the learning process.

Keywords: learning media, plant and animal breeding, tutorial method, Research and Development, ADDIE

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan dengan Metode Tutorial untuk SD kelas VI”. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Komputer Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Komputer FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom., dan Rizky Pamuji, S.Kom., M.Kom, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T., Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T., RatnaYulinda, M.Pd., dan Badiyono,S.Pd selaku validator yang telah memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Sukamta dan Ibu Raudah selaku orang tua, Utami Noviani, Sefty Marhamah dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan materil serta doa-doa yang tak pernah putus untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Marlina, Khairunisa, Nadiya Salsabila dan Ahmad Riduan selaku teman baik yang selalu mau diajak berdiskusi serta memberikan bantuan baik berupa saran maupun dukungan kepada penulis sehingga menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman grup boom, yaitu: ade, ica marlin, piyah dan nadiya yang juga selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan Komputer FKIP ULM yang ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang diberikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk digunakan sebagai perbaikan. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, Januari 2024

Desi Rahmadhani
NIM 1810131320017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Penjelasan Istilah dan Batasan Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Materi Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan	6
2.2 Media Pembelajaran Interaktif	7
2.3 Metode Tutorial	9
2.4 Teknologi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web.....	11
2.5 Kriteria Kelayakan Produk.....	14
2.6 Penelitian Relevan	15
2.7 Kerangka Berpikir	18
 BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Definisi Operasional Karakteristik	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	21
3.5 Teknik Analisis Data	22
 BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....	25
4.1 Hasil Pengembangan.....	25
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.3 Kelemahan Penelitian	63
 BAB V PENUTUP	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	66
 DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen validasi ahli materi.....	22
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen validasi ahli media	22
Tabel 3. 3 Pedoman skor butir instrumen	23
Tabel 3. 4 Kriteria Validasi Materi dan Media.....	24
Tabel 4. 1 Kompetensi dasar	26
Tabel 4. 2 Penerapan metode tutorial	28
Tabel 4. 3 Hasil analisis kebutuhan teknologi.....	31
Tabel 4. 4 Hasil analisis kebutuhan perangkat lunak.....	31
Tabel 4. 5 Hasil penilaian validitas materi.....	60
Tabel 4. 6 Hasil penilaian validitas media	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 4. 1 Peta Konsep.....	26
Gambar 4. 2 Desain flowchart.....	33
Gambar 4. 3 Rancangan Usecase Diagram	34
Gambar 4. 4 Desain rancangan database soal	35
Gambar 4. 5 Desain rancang database hasil belajar	36
Gambar 4. 6 Desain halaman login.....	37
Gambar 4. 7 Desain halaman home	37
Gambar 4. 8 Desain halaman materi.....	38
Gambar 4. 9 Desain halaman latihan	39
Gambar 4. 10 Desain halaman awal kuis atau evaluasi	39
Gambar 4. 11 Desain halaman soal kuis atau evaluasi	40
Gambar 4. 12 Desain Halaman guru.....	40
Gambar 4. 13 Tampilan halaman Firebase Realtime Database.....	42
Gambar 4. 14 Potongan kode Firebase Realtime	42
Gambar 4. 15 Halaman login	43
Gambar 4. 16 Kode program get database	44
Gambar 4. 17 Halaman home	45
Gambar 4. 18 Tampilan Apersepsi	45
Gambar 4. 19 Tampilan pegunci daftar isi materi dan Javascript	47
Gambar 4. 20 Tampilan halaman materi.....	47
Gambar 4. 21 Tampilan halaman Video	48
Gambar 4. 22 Tampilan halaman soal latihan	49
Gambar 4. 23 Kode cek jawaban latihan	49
Gambar 4. 24 Tampilan awal halaman kuis	50
Gambar 4. 25 Tampilan soal kuis dan evaluasi.....	50
Gambar 4. 26 Tampilan hasil nilai yang tidak memenuhi KKM	51
Gambar 4. 27 Tampilan hasil nilai yang memenuhi KKM	52
Gambar 4. 28 Tampilan halaman data siswa.....	52
Gambar 4. 29 Kode program konfigurasi Firebase	53
Gambar 4. 30 Tampilan halaman kelas siswa	53
Gambar 4. 31 Tampilan halaman hasil belajar siswa	54
Gambar 4. 32 Halaman Hasil Pengamatan.....	54
Gambar 4. 33 Tampilan halaman atur KKM.....	55
Gambar 4. 34 Penyajian informasi	55
Gambar 4. 35 Penyajian pertanyaan dan respon.....	56
Gambar 4. 36 Penyajian penilaian respon	56
Gambar 4. 37 Penyajian pemberian balikan respon	57
Gambar 4. 38 Penyajian pengulangan	58
Gambar 4. 39 Penyajian segmen pengaturan pelajaran	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran. 1 Barcode modul pembelajaran	71
Lampiran. 2 Barcode modul pembelajaran	71
Lampiran. 3 Hasil validasi materi I	72
Lampiran. 4 Hasil validasi materi II	76
Lampiran. 5 Hasil Validasi media I	80
Lampiran. 6 Hasil validasi media II.....	85
Lampiran. 7 Kartu bimbingan konsul Dosen Pembimbing I	89
Lampiran. 8 Kartu bimbingan konsul Dosen Pembimbing II	90