

**PENGARUH MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU MELALUI KOMITMEN DAN PEMANFAATAN
SUMBER BELAJAR
DI MADRASAH IBTIDAIYAH
KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

TESIS

OLEH

**FAJRIN HUSNU HAITAMI
NIM : 1820111310026**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU MELALUI KOMITMEN DAN PEMANFAATAN
SUMBER BELAJAR
DI MADRASAH IBTIDAIYAH
KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

OLEH
FAJRIN HUSNU HAITAMI
NIM : 1820111310026

TESIS

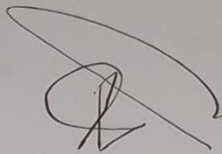
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022**

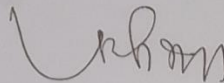
HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I : Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

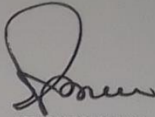
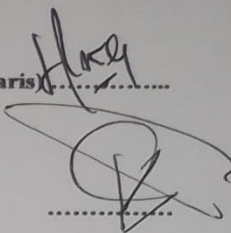
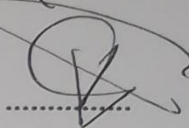
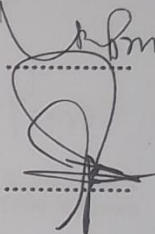


PEMBIMBING II : Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP 196904171997031006

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Fajrin Husnu Haitami
NIM : 1820111310026
Disetujui pada Tanggal : Desember 2022

Oleh Dewan Penguji

- | | | |
|--|-------------------|---|
| 1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001 | (Ketua) |  |
| 2. Ratna Purwanti, M.Pd.
NIPK 19890919201812201001 | (Plt. Sekretaris) |  |
| 3. Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 195912251986031001 | |  |
| 4. Dr. Suhaimi, S.Pd.M.Pd
NIP 196904171997031006 | (Penguji II) |  |
| 5. Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D
NIP 19500619201604101001 | (Penguji III) |  |

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



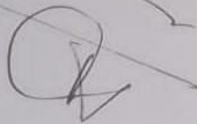
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**PENGARUH PARTISIPASI GURU DALAM MANAJEMEN
BERBASIS SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MELALUI
KOMITMEN DAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR
DI MADRASAH IBTIDAIYAH
KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

Nama : Fajrin Husnu Haitami
NIM : 1820111310026

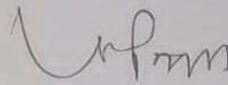
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Suhaimi, S. Pd., M.Pd
NIP 196904171997031006

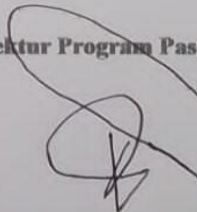
Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

ABSTRAK

Fajrin Husnu Haitami. 2022. Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen dan Pemanfaatan Sumber Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Banjarmasin Utara.*, Ahmad Suriansyah, Suhaimi, Program Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia 70123

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh manajemen berbasis sekolah terhadap kinerja guru melalui komitmen guru dan pemanfaatan sumber belajar di madrasah ibtidaiyah kecamatan Banjarmasin Utara. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh guru, madrasah ibtidaiyah di kecamatan Banjarmasin Utara sebanyak 304 orang dan sampel penelitian ini berjumlah 173 orang. Kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut : 1) Manajemen berbasis sekolah, komitmen guru, pemanfaatan sumber belajar, dan kinerja guru di madrasah ibtidaiyah kecamatan Banjarmasin Utara saling mempengaruhi; 2) Ada pengaruh langsung manajemen berbasis sekolah terhadap kinerja guru melalui komitmen guru di madrasah ibtidaiyah kecamatan Banjarmasin Utara; 3) Ada pengaruh langsung manajemen berbasis sekolah terhadap kinerja guru di madrasah ibtidaiyah kecamatan Banjarmasin Utara; 4) Ada pengaruh langsung manajemen berbasis sekolah terhadap kinerja guru melalui pemanfaatan sumber belajar di madrasah ibtidaiyah kecamatan Banjarmasin Utara; 5) Ada pengaruh langsung komitmen terhadap kinerja guru di madrasah ibtidaiyah kecamatan Banjarmasin Utara; 6) Ada pengaruh langsung pemanfaatan sumber belajar terhadap kinerja guru di madrasah ibtidaiyah kecamatan Banjarmasin Utara.; 7) Ada pengaruh tidak langsung manajemen berbasis sekolah terhadap kinerja guru melalui komitmen guru di madrasah ibtidaiyah kecamatan Banjarmasin Utara; 8) Ada pengaruh tidak langsung manajemen berbasis sekolah terhadap kinerja guru melalui pemanfaatan sumber belajar di madrasah ibtidaiyah kecamatan Banjarmasin Utara.

Kata kunci: Manajemen Berbasis Sekolah, Kinerja Guru Komitmen Guru, Pemanfaatan Sumber Belajar

ABSTRACT

Fajrin Husnu Haitami. 2022. The Effect of School-Based Management on Teacher Performance Through Commitment and Utilization of Learning Resources for Madrasah Ibtidaiyah in North Banjarmasin District.; Ahmad Suriansyah, Suhaimi, Masters Program in Education Management, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin, Indonesia 70123*

This study aims to describe and analyze the effect of school-based management on teacher performance through teacher commitment and utilization of learning resources in Madrasah Ibtidaiyah, North Banjarmasin sub-district. This study uses quantitative methods. The population in this study were all teachers, madrasah ibtidaiyah in the district of North Banjarmasin as many as 304 people and the sample of this study amounted to 173 people. The conclusions of the research are as follows: 1) School-based management, teacher commitment, utilization of learning resources, and teacher performance at Madrasah Ibtidaiyah, North Banjarmasin sub-district influence each other; 2) There is a direct influence of school-based management on teacher performance through teacher commitment at Madrasah Ibtidaiyah, North Banjarmasin sub-district; 3) There is a direct influence of school-based management on teacher performance through the use of learning resources in Madrasah Ibtidaiyah, North Banjarmasin sub-district; 4) There is a direct effect of School-based management on the performance of teachers in Madrasah Ibtidaiyah, North Banjarmasin sub-district; 5) There is a direct effect of commitment on teacher performance in Madrasah Ibtidaiyah, North Banjarmasin sub-district; 6) There is a direct influence on the use of learning resources on the performance of teachers in Madrasah Ibtidaiyah, North Banjarmasin sub-district; 7) There is an indirect effect of school-based management on teacher performance through teacher commitment at Madrasah Ibtidaiyah, North Banjarmasin sub-district; 8) There is an indirect effect of school-based management on teacher performance through the use of learning resources in Madrasah Ibtidaiyah, North Banjarmasin sub-district.

Keywords: School-Based Management, Teacher Performance, Teacher Commitment, Utilization of Learning Resources

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah, Terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Guru dan Pemanfaatan Sumber Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Banjarmasin Utara”. Penulis menyadari bahwa selesainya tesis ini tidak terlepas dari peran dan andil dari berbagai pihak karenanya melalui kata pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak antara lain:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D
3. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr Hj. Aslamiah, M. Pd, Ph. D
4. Dosen Pembimbing 1, Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D
dan Dosen Pembimbing 2, Bapak Dr. Suhaimi, S. Pd., M. Pd yang telah meluangkan waktu dan mecurahkan tenaganya untuk memberikan arahan dan masukan bagi kesempurnaan penulisan tesis ini.
5. Dosen pengajar, Pengelola Magister Studi Magister Manajemen Pendidikan, Staf Administrasi dan Akademik pada Magister Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang penuh ikhlas memberikan pengetahuan dan berbagi pengalaman dan memberikan fasilitas guna kelancaran dalam setiap perkuliahan

sehingga menambah ilmu pengetahuan dan wawasan penulis dalam menunjang pelaksanaan tugas-tugas penulis di tempat kerja.

6. Orang Tua istri dan anak tercinta yang selalu mendukung dan memberikan doa dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Terkhusus terima kasih untuk teman-teman mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan tesis ini.
8. Serta pihak-pihak lainnya yang telah mendukung baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan tesis ini.

Tesis ini tentu saja masih jauh dari sempurna, sehingga masih diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Banjarmasin, September 2022

Fajrin Husnu Haitami

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Hipotesis Penelitian.....	15
F. Definisi Operasional	16
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kinerja Guru	19
1. Pengertian Kinerja Guru.....	19
2. Faktor-faktor yang Kinerja Guru Mempengaruhi Kinerja Guru...	25
3. Peningkatan Kinerja Guru	26
4. Tugas Utama Guru	28
B. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	32
1. Pengertian Manajemen	32
2. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	34
3. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	36
4. Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	37
5. Faktor-faktor Penting dalam Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	38

C. Komitmen Guru	41
1. Pengertian Komitmen Guru	41
2. Multidimensi Komitmen Guru	42
3. Komitmen Mengajar	43
4. Guru Aparatur Sipil Negara (ASN) dan Gurun Non ASN.....	48
D. Sumber Belajar.....	52
1. Pengertian Sumber Belajar.....	52
2. Fungsi Sumber Belajar	53
3. Hakikat Sumber Belajar	55
4. Klasifikasi Sumber Belajar.....	56
5. Pemanfaatan Sumber Belajar	56
E. Tinjauan tentang Madrasah Ibtidaiyah.....	58
1. Pengertian Madrasah	58
2. Sejarah Madrasah di Indonesia	59
3. Jenis-jenis Madrasah	61
4. Tujuan Pendidikan Madrasah.....	61
5. Karakteristik Madrasah	62
F. Kerangka Berpikir.....	64
1. Pengaruh Langsung Manajemen Berbasis Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Guru.....	64
2. Pengaruh Langsung Manajemen Berbasis Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar	66
3. Pengaruh Langsung Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru .	67
4. Pengaruh Langsung Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Kinerja Guru	73
5. Pengaruh Tidak Langsung Manajemen Berbasis Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Guru.....	74
6. Pengaruh Langsung Manajemen Berbasis Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar.....	75

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	76
B. Populasi dan Sampel	76
C. Instrumen Penelitian	80
D. Pengumpulan Data	86
E. Analisis Data.....	87

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	101
B. Temuan Penelitian.....	138

BAB V PEMBAHASAN.....179

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	210
B. Saran.....	211

DAFTAR PUSTAKA..... 212

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman:

No

Tabel 1	Data Populasi Responden Penelitian.....	79
Tabel 2	Subjek Penelitian.....	81
Tabel 3	Kisi-kisi Instrumen MBS.....	83
Tabel 4	Kisi-kisi Instrumen Komitmen Guru.....	85
Tabel 5	Kisi-kisi Instrumen Pemnafaatan Sumber Belajar	85
Tabel 6	Kisi-kisi Instrumen Kinerja Mengajar Guru	86
Tabel 7	Bobot Nilai Jawaban.....	89
Tabel 8	Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	108
Tabel 9	Jumlah Siswa Data Siswa Tahun Ajaran 2021/2022 Per 25 Februari 2022.....	109
Tabel 10	Nama-nama Pengajar	109
Tabel 11	Bangunan Sekolah.....	110
Tabel 12	Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid Banjarmasin.....	116
Tabel 13	Data Sarana dan Prasarana	116
Tabel 14	Nama-Nama Guru dan Staff Tata Usaha.....	120
Tabel 15	Luas Tanah/Persil yang dikuasai Sekolah menurut Status Pemilikan dan Penggunaan.....	123
Tabel 16	Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan.....	123
Tabel 17	Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIS Al Qalam.....	124
Tabel 18	Profil Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini Banjarmasin.....	128
Tabel 19	Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini Banjarmasin ..	129
Tabel 20	Jumlah Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini Banjarmasin.....	130
Tabel 21	Jumlah Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini Banjarmasin Tahun Ajaran 2021-2022.....	130

Tabel 22	Jumlah Ruangan Keseluruhan Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini Banjarmasin.....	131
Tabel 23	Daftar Tenaga Pendidik Tahun 2021 – 2022 Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini Banjarmasin	132
Tabel 24	Profil Sekolah MIS NU Hijjaratul Hidayah Banjarmasin	134
Tabel 25	Profil Tentang MIS Assanabil Banjarmasin	135
Tabel 26	Jumlah Ruang Belajar dan Jumlah Tenaga Pendidik MI Assanabil Banjarmasin.....	136
Tabel 27	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Banjarmasin Utara.....	139
Tabel 28	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Banjarmasin Utara.....	140
Tabel 29	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Pada Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Banjarmasin Utara.....	141
Tabel 30	Distribusi Frekuensi Manajemen Berbasis Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Banjarmasin Utara	141
Tabel 31	Distribusi Frekuensi Komitmen Pada Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Banjarmasin Utara.....	142
Tabel 32	Distribusi Frekuensi Komitmen Pada Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Banjarmasin Utara.....	143
Tabel 33	Distribusi Frekuensi Kinerja Guru Pada Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Banjarmasin Utara.....	143
Tabel 34	Hasil Uji Validitas Variabel Manajemen Berbasis Sekolah (X1).....	144
Tabel 35	Hasil Uji Validitas Variabel Komitmen (Z1).....	145
Tabel 36	Hasil Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Sumber Belajar (Z2).....	147
Tabel 37	Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y).....	148
Tabel 38	Hasil Uji Reliabilitas.....	150
Tabel 39	Uji Pengaruh Individual (Uji t) Model I.	152

Tabel 40	Pengujian Hipotesis Secara Simultan	154
Tabel 41	Model Summary	155
Tabel 42	Uji Pengaruh Individual (Uji t) Model II.....	156
Tabel 43	Pengujian Hipotesis Secara Simultan.....	158
Tabel 44	Model Summary.....	159
Tabel 45	Uji Pengaruh Individual (Uji t) Model III	160
Tabel 46	Pengujian Hipotesis Secara Simultan.....	160
Tabel 47	Model Summary.....	162
Tabel 48	Uji Pengaruh Individual (Uji t) Model IV.....	163
Tabel 49	Pengujian Hipotesis Secara Simultan	165
Tabel 50	Model Summary.....	166
Tabel 51	Uji Pengaruh Individual (Uji t) Model V	166
Tabel 52	Pengujian Hipotesis Secara Simultan.....	168
Tabel 53	Model Summary.....	169
Tabel 54	Uji Pengaruh Individual (Uji t) Model VI.....	170
Tabel 55	Pengujian Hipotesis Secara Simultan.....	172
Tabel 56	Model Summary	173

DAFTAR GAMBAR

Halaman:

No

Gambar 1	Kerangka Konseptual Penelitian.....	75
Gambar 2	Model Jalur Penelitian.....	93
Gambar 3	Diagram Jalur Lengkap.....	96
Gambar 4	Hubungan Sub Struktur X Terhadap Y.....	96
Gambar 5	Hubungan Sub Struktur Y Terhadap Z.....	97
Gambar 6	Hubungan Sub Struktur X Terhadap Y.....	175
Gambar 7	Hubungan Sub Struktur Y Terhadap Z.....	177

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman:

Lampiran 1	Kuesioner.....	192
Lampiran 2	Rekapitulasi Data Responden.....	204
Lampiran 3	Hasil Uji SPSS Penelitian.....	210

DAFTAR SINGKATAN

MBS Manajemen Berbasis Sekolah