

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS IV
DI SDN 1 LANDASAN ULIN BARAT**

SKRIPSI

**Oleh:
Moudyana Faridah Yasmin
NIM. 1910127320005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEPTEMBER 2023**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS IV
DI SDN 1 LANDASAN ULIN BARAT**

Skripsi ini diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Khusus

**Oleh:
Moudyana Faridah Yasmin
NIM. 1910127320005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEPTEMBER 2023**

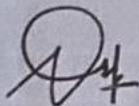
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS IV
DI SDN 1 LANDASAN ULIN BARAT

Oleh:

Moudyana Faridah Yasmin
NIM. 1910127320005

Disetujui untuk sidang:

Dosen Pembimbing I



Eviani Damastuti, M.Pd
NIP. 19900528 201803 2 001

Dosen Pembimbing II



Machmud Fauzi, M.Pd
NIP. 19640502 198901 1 005

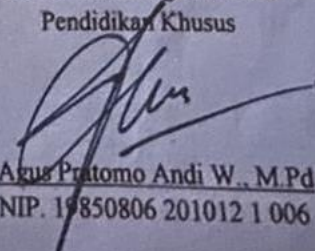
Mengetahui:

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi W., M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

MOTTO

“Allah akan menolong seorang hamba, selama hamba itu senantiasa menolong saudaranya”

(HR. Muslim)

“Kamu harusnya tidak menyerah terhadap apapun yang terjadi padamu. Maksudku, kamu seharusnya menggunakan apapun yang terjadi padamu sebagai alat untuk naik, bukan turun.”

(Bob Marley)

ABSTRAK

Yasmin, Moudyana Faridah. 1910127320005. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Kelas IV di SDN 1 Landasan Ulin Barat. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing 1: Eviani Damastuti, Pembimbing II: Machmud Fauzi

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Anak Berkebutuhan Khusus, sekolah inklusi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena perubahan kurikulum merdeka, hal ini menjadi tantangan baru bagi para guru dalam mengimplementasikan kurikulum tersebut. Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan (1) implementasi kurikulum merdeka bagi anak berkebutuhan khusus kelas IV di SDN 1 Landasan Ulin Barat, (2) kerja sama antara guru kelas dan guru pembimbing khusus (GPK) dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka, (3) bagaimana evaluasi pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus.

Jenis penelitian yang digunakan ialah menggunakan pendekatan deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah 1 orang guru kelas dan 1 orang guru pembimbing khusus. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pelaksanaan kurikulum merdeka di sekolah ini (1) sudah berjalan dengan baik sesuai dengan capaian pembelajaran (CP), tujuan pembelajaran (TP), alur tujuan pembelajaran (ATP). (2) Dalam kerja sama guru kelas dan guru pembimbing khusus dalam melaksanakan kurikulum merdeka mereka bekerja sama untuk menciptakan pendidikan inklusif yang mendukung perkembangan anak bekebutuhan khusus. (3) Proses evaluasi pembelajaran dilakukan dengan memperhatikan perkembangan sosial dan emosional anak, bukan hanya hasil akademik semata.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji hanya milik Allah SWT. Yang dengan rahmat dan inayah-Nya masih memberikan kesempatan, kekuatan, serta memberikan curahan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi penelitian dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 1 Landasan Ulin Barat” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurah selalu kepada Ushwah kita semua, yang telah menuntun kita dari alam kegelapan kedalam ilmu sehingga kita merasakan keindahan mengenal Allah, ialah Nabi Muhammad SAW.

Peneliti sadar bahwasanya Skripsi dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Kelas IV di SDN 1 Landasan Ulin Barat” tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya, peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi W., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
5. Eviani Damastuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1.
6. Machmud Fauzi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2.

7. Kedua Orang tua dan keluarga besar peneliti.

8. Seluruh pihak yang telah terlibat membantu penelitian ini dapat terlaksana.

Skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan-kekurangan. Oleh karenanya, dengan hati terbuka Peneliti menerima segala kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhir kata, Peneliti meminta maaf jika dalam penelitian skripsi ini terdapat kata-kata yang tidak layak di hati.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Banjarbaru, September 2023
Peneliti

Moudyana Faridah Yasmin
NIM. 1910127320005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Batasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian tentang Pendidikan Inklusif	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian tentang Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
C. Kajian tentang Implementasi Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Seting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik keabsahan data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
Lampiran 1 Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Penelitian...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Penyajian Dan Kesimpulan Data Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Modul Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Surat Izin.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Penetapan Sekolah Penggerak	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Sertifikat Guru Penggerak	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Dokumentasi Foto.....	Error! Bookmark not defined.