



**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL BANGUN DATAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA
BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Niki Ardita Saraswati
NIM 1910118320006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL BANGUN DATAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA
BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Niki Ardita Saraswati
NIM 1910118320006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Niki Ardita Saraswati NIM 1910118320006 dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Berdasarkan Jenis Kelamin” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,

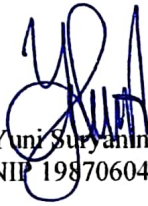
Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 10 Januari 2024

Sekretaris,



Yuni Suryahingsih, M.Pd.
NIP 19870604 201504 2 006

Tanggal, 10 Januari 2024

Anggota,



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 19881015 201404 2 001

Tanggal, 10 Januari 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 10 Januari 2024

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL BANGUN DATAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Oleh:

Niki Ardita Saraswati

NIM 1910118320006

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
10 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan dewan penguji
Ketua penguji/Pembimbing 1

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji
1. Kamaliyah, M.Pd.

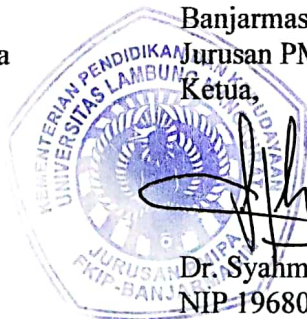
Sekretaris Penguji/ Pembimbing 2

Yuni Suryaningih, M.Pd.
NIP 19870604 201504 2 006

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Januari 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si
NIP-19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendaat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Banjarmasin, 08 Januari 2024

Niki Ardita Saraswati
NIM 1910118320006

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL BANGUN DATAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA BERDASARKAN JENIS KELAMIN (Oleh: Niki Ardita Saraswati; Pembimbing: Noor Fajriah, Yuni Suryaningsih; 2024; 40 Halaman)

ABSTRAK

Matematika merupakan ilmu yang sering digunakan pada kegiatan sehari-hari. Contohnya pada kegiatan sederhana seperti jual-beli di pasar, hingga pada kegiatan yang rumit sekalipun. Seperti membuat rumah, rumah ibadah, dan pesawat memerlukan perhitungan matematika. Namun dalam mengerjakan soal matematika siswa masih banyak melakukan kesalahan. Hal ini akan berdampak pada pembelajaran selanjutnya maka dilakukanlah analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal bangun datar berbasis etnomatematika dengan tujuan untuk menganalisis kesalahan yang dilakukan siswa laki-laki dan perempuan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Kuantitatif Deskriptif dengan prosedur analisis kesalahan berdasarkan *Newman`s Error Analysis* yang mencakup 4 prosedur yaitu, kesalahan memahami, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir. Hasil dari penelitian ini adalah adanya perbedaan persentase dari jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa laki-laki dan siswa perempuan. Siswa Perempuan memiliki presentasi kesalahan yang paling tinggi dibandingkan presentasi siswa laki-laki yaitu sebesar 27,20% dan 26,88%. dilakukan siswa laki-laki dan perempuan ialah kesalahan penulisan jawaban akhir.

Kata kunci: Analisis, kesalahan, bangun datar, etnomatematika, jenis kelamin

PRAKATA

Puji dan syukur syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang mana berkat, rahmat, izin, dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi ini adalah “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Berdasarkan Jenis Kelamin”. Tidak lupa pula shalawat serta salam semoga tetap tercurah pada nabi besar Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program strata-1 Pendidikan Matematika FKIP ULM. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa bimbingan, doa, masukan, dan sebagainya baik secara langsung ataupun tidak langsung oleh berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus sebagai dosen pembimbing I skripsi, Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. yang telah memberikan arahan, masukan, dan nasihat.

4. Dosen pembimbing II skripsi, Yuni Suryaningsih, M.Pd. yang telah memberikan arahan, masukan, dan nasihat.
5. Dosen penguji skripsi, Kamaliyah, M.Pd. dalam memberikan komentar dan saran.
6. Validator Soal, Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd. dan Pamuji, S.Pd. yang telah memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap soal yang digunakan.
7. Siswa kelas VIII E SMP Negeri 26 Banjarmasin yang menyenangkan dan sangat kooperatif dalam pelaksanaan tes.
8. Orang tua dan saudara-saudara yang telah memberikan doa, dukungan, masukan, dan nasihat.
9. Semua pihak terkait yang telah membantu secara langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Januari 202
Penulis

Niki Ardita Saraswati
NIM 1910118320006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang.....	1
1. 2 Rumusan Masalah	4
1. 3 Tujuan Penelitian.....	4
1. 4 Batasan Masalah.....	4
1. 5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2. 1 Analisis Kesalahan	6
2. 2 Jenis kelamin	9
2. 3 Bangun Datar.....	10
2. 4 Etnomatematika.....	14
2. 5 Penelitian Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
3. 1 Rancangan Penelitian	18
3. 2 Subjek Penelitian	18
3. 3 Teknik Pengumpulan Data	18
3. 4 Instrumen Penelitian.....	19
3. 5 Teknik Analisis Data	20
3. 6 Tahapan Penelitian	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.1.1 Tahap pra-lapangan.....	24
4.1.2 Tahap Lapangan.....	25
4.1.3 Tahap Analisis Data.....	26
4.2 Pembahasan	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1 Indikator dan jenis kesalahan menurut Newman	8
3.1 Persentase Tingkat Validitas	20
3.2 Klasifikasi Persentase Kesalahan	21
3.3 Pedoman Penskoran Analisis Kesalahan Menurut Newman`s Error Analysis	22
4.1 Saran dari Validator	25
4.2 Jumlah Siswa pada Saat Penelitian	25
4.3 persentase kesalahan yang dilakukan siswa laki-laki.....	27
4.4 Persentase Kesalahan yang Dilakukan Siswa Perempuan	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
4.1 Pelaksanaan tes siswa kelas VIII E	26
4.2 Kesalahan memahami yang dibuat oleh siswa laki-laki	32
4.3 Kesalahan transformasi yang dilakukan siswa laki-laki	32
4.4 Kesalahan keterampilan proses (a) yang dilakukan oleh siswa laki-laki.....	33
4.5 Kesalahan keterampilan proses (b) yang dilakukan oleh siswa laki-laki.....	34
4.6 Kesalahan keterampilan penulisan jawaban akhir yang dilakukan oleh siswa laki-laki	34
4.7 Kesalahan memahami masalah yang dilakukan oleh siswa perempuan	35
4.8 Kesalahan transformasi yang dilakukan siswa perempuan	35
4.9 Kesalahan keterampilan proses yang dilakukan oleh siswa perempuan	36
4.10 Kesalahan penulisan jawaban akhir yang dilakukan siswa perempuan	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil sekolah.....	41
Lampiran 2: Lembar Validasi	42
Lampiran 3 : Soal Peneltian	57
Lampiran 4 : Validasi dari Validator 1 dan Validator 2.....	69
Lampiran 5 : Daftar Hadir Siswa Kelas VIII E.....	73
Lampiran 6 : Data jenis kesalahan siswa laki-laki	74
Lampiran 7: Data jenis kesalahan siswa perempuan.....	80
Lampiran 8 : Penyelesaian siswa laki-laki	86
Lampiran 9 : Penyelesaian siswa perempuan.....	87
Lampiran 10 : Surat izin penelitian dari FKIP	89
Lampiran 11 : Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	91
Lampiran 12 : Berita Acara Seminar Proposal	93
Lampiran 13 : Berita Acara Seminar Hasil	94