

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,  
LINGKUNGAN KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA  
GURU SMA NEGERI DI KOTA BANJARBARU**

**EKO SANYOTO  
NIM 1920111310051**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,  
LINGKUNGAN KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA  
GURU SMA NEGERI DI KOTA BANJARBARU**

**EKO SANYOTO  
NIM 1920111310051**

**TESIS**

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pada Program studi Magister Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eko Sanyoto  
N I M : 1920111310051  
Program Studi : Program PascaSarjana  
Fakultas/Program : Magister Administrasi Pendidikan  
Lembaga/Instansi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Banjarbaru”** Beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Banjarmasin, Januari 2024



Yang membuat pernyataan

**Eko Sanyoto**  
**NIM 1920111310051**

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

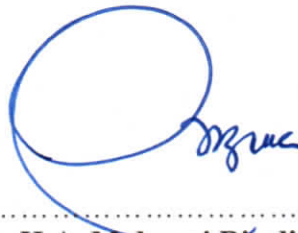
OLEH

PEMBIMBING I :



.....  
**Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D**  
**NIP 19500619201604101001**

PEMBIMBING II :



.....  
**Dr. H.A. Muhyani Rizalie, M.Si**  
**NIP 19560209201604101001**

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

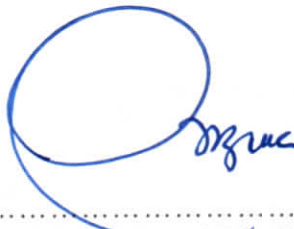
OLEH

PEMBIMBING I :



.....  
**Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D**  
**NIP 19500619201604101001**

PEMBIMBING II :



.....  
**Dr. H.A. Muhyani Rizalie, M.Si**  
**NIP 19560209201604101001**

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Eko Sanyoto  
NIM : 1920111310051  
Disetujui Pada Tanggal : 25 Januari 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

(Ketua).....

2. Ratna Purwanti, M.Pd  
NIP 19890919 20181220 1 001

(Plt. Sekretaris).....

3. Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D  
NIP 19500619201604101001

(Penguji I).....

4. Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si.  
NIP 19560209201604101001

(Penguji II).....

5. Prof. Dr. H. Wahyu, MS  
NIP 19550910 1981031005

(Penguji III).....

Mengetahui

Ketua Program Studi  
Magister Manajemen Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,  
LINGKUNGAN KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
SMA NEGERI DI KOTA BANJARBARU**

Nama : Eko Sanyoto  
NIM : 1920111310051

**Disetujui Komisi Pembimbing**

Pembimbing I



**Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D**  
NIP 19500619201604101001

Pembimbing II



**Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si.**  
NIP 19560209201604101001

**Diketahui**

**Ketua Program Studi  
Magister Manajemen Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D**  
NIP 19600110198603 2 001

**Direktur Program Pascasarjana**



**Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si**  
NIP 19680507 199303 1 020

## ABSTRAK

Sanyoto, Eko. 2022. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Banjarbaru. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D. Pembimbing II: Dr. H.A. Muhyani Rizalie, M.Si.

Kata Kunci: Kepemimpinan Instruksional, Lingkungan, Kepuasan, Kinerja

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung kepemimpinan instruksional kepala sekolah, lingkungan kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru di SMAN Kota Banjarbaru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif korelasional menggunakan model analisis jalur (*Path analysis*) untuk menganalisis pengaruh antar variabel. Populasi penelitian sebanyak 163 guru dari 4 SMAN di wilayah kota Banjarbaru dan diambil 116 responden sebagai sampel penelitian menggunakan rumus Slovin dengan teknik *Proportionate Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat, uji inferensial dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil analisis nilai koefisien regresi variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 0,327, variabel lingkungan kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,334, variabel kepuasan kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,331, variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap lingkungan kerja sebesar 0,876, variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kepuasan kerja sebesar 0,858, variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui lingkungan kerja sebesar 0,293 dan variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja sebesar 0,284

Kesimpulan penelitian ini adalah gambaran mengenai kepemimpinan instruksional kepala sekolah, lingkungan kerja dan kepuasan kerja termasuk kategori tinggi dan kinerja guru masuk katagorisedang. Terdapat pengaruh secara langsung atau parsial dari variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah, lingkungan kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMAN Kota Banjarbaru dan terdapat pengaruh tidak langsung kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMAN Kota Banjarbaru melalui media perantara baik lingkungan kerja atau kepuasan kerja.

Saran agar kepala sekolah lebih dapat meluangkan waktu untuk berkomunikasi dengan para guru agar mendapatkan data kemampuan guru dan kekurangannya. guru. Guru juga harus menjaga tingkat kepuasan kerjanya agar lebih mudah untuk meningkatkan kinerja guru dan guru agar terus berusaha untuk meningkatkan kerjanya memperbaiki kemampuannya agar prestasi belajar siswa terus meningkat



## ABSTRACT

Sanyoto, Eko. 2024. The Influence of Principal Instructional Leadership, Work Environment and Job Satisfaction on the Performance of Public High School Teachers in Banjarbaru City. Master's Program in Educational Administration, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D. Advisor II: Dr. HA. Muhyani Rizalie, M.Si.

Keywords: Instructional Leadership, Environment, Satisfaction, Performance

The aim of this research is to analyze the direct and indirect influence of the principal's instructional leadership, work environment and job satisfaction on teacher performance at SMAN Kota Banjarbaru.

The method used in this research is correlational descriptive using a path analysis model to analyze the influence between variables. The research population was 163 teachers from 4 SMAN in the Banjarbaru city area and 116 respondents were taken as research samples using the Proportionate Random Sampling technique and the proportional allocation formula. Data collection uses questionnaire instruments and data analysis uses descriptive analysis, prerequisite tests, inferential tests and path analysis.

The results of the analysis of the regression coefficient values of the principal's instructional leadership variable on teacher performance were 0.327, the work environment variable on teacher performance was 0.334, the job satisfaction variable on teacher performance was 0.331, the principal's instructional leadership variable on the work environment was 0.876, the principal's instructional leadership variable on job satisfaction of 0.858, the principal's instructional leadership variable on teacher performance through the work environment is 0.293 and the principal's instructional leadership variable on teacher performance through job satisfaction is 0.284

The conclusion of this research is a description of the principal's instructional leadership, work environment and job satisfaction in the high category and teacher performance in the medium category. There is a direct or partial influence of the principal's instructional leadership variables, work environment and job satisfaction on teacher performance in SMAN Banjarbaru City and there is an indirect influence of the principal's instructional leadership on teacher performance at Banjarbaru City High School through intermediary media, either work environment or job satisfaction.

Suggestions for school principals to spend more time communicating with teachers to obtain data on teachers' abilities and shortcomings. Teachers must also maintain their level of job satisfaction so that it is easier to improve teacher performance and teachers must continue to strive to improve their performance to improve their abilities so that student learning achievement continues to increase.

A handwritten signature in black ink, followed by the date '20/07/24' written in a similar style.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Banjarbaru” sebagai tugas akhir pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Bapak Drs. Sulaiman, M.Pd.,Ph.D sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan koreksi selama masa bimbingan penyelesaian tesis ini

Penulis pun menyadari bahwa terwujudnya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Kepala Sekolah dan dewan guru SMA Negeri di Kota Banjarbaru yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
6. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga yang telah memberikan segala bentuk dukungan demi terselesaikannya tesis ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan balasan dan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam rangka menyelesaikan studi ini. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan rahmat dan karunia-Nya dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan.

Banjarmasin                      2024

Penulis,

Eko Sanyoto  
NIM 1920111310051

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	19
C. Tujuan Penelitian .....	20
D. Manfaat Penelitian .....	21
E. Asumsi Penelitian .....	22
F. Definisi Operasional .....	23
BAB II     KAJIAN PUSTAKA .....	28
A. Kepemimpinan Instruksional .....	28
1. Pengertian Kepemimpinan Instruksional .....	28
2. Tujuan Kepemimpinan Instruksional .....	32
3. Kompetensi Pemimpin Instruksional .....	34
4. Model-Model Kepemimpinan Instruksional ( <i>Intruksional Leadership</i> ) .....	36
5. Indikator Penilaian Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah .....	41
B. Lingkungan Kerja .....	42
1. Pengertian Lingkungan Kerja .....	42
2. Jenis-Jenis Lingkungan Kerja .....	44
3. Faktor Lingkungan Kerja .....	47
4. Manfaat Lingkungan Kerja .....	50
5. Indikator Lingkungan Kerja .....	52
C. Kepuasan Kerja .....	52
1. Pengertian Kepuasan Kerja .....	52
2. Teori Kepuasan Kerja .....	54
3. Faktor Kepuasan Kerja .....	56
4. Dampak Kepuasan dan Ketidakpuasan Kerja .....	58
5. Indikator Kepuasan Kerja Guru .....	62
D. Kinerja Guru .....	66
1. Pengertian Kinerja Guru .....	66
2. Faktor Kinerja Guru .....	68
3. Penilaian Kinerja Guru .....	69

	4. Indikator Penilaian Kinerja Guru .....	72
	E. Kerangka Penelitian.....	78
	F. Hipotesis Penelitian.....	91
BAB III	METODE PENELITIAN .....	92
	A. Rancangan Penelitian .....	92
	B. Populasi dan Sampel.....	93
	1. Populasi.....	93
	2. Sampel Penelitian .....	93
	3. Teknik Pengumpulan Data .....	95
	C. Pengumpulan Data .....	96
	D. Instrumen Penelitian.....	96
	E. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian.....	101
	1. Uji Validitas Instrumen.....	101
	2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	102
	F. Teknik Analisis Data .....	104
	1. Deskripsi Data Responden.....	104
	2. Analisis Deskriptif.....	105
	3. Uji Persyaratan Analisis data.....	106
	4. Uji Analisis Inferensial.....	109
	5. Tahap Pengujian Hipotesis .....	112
	6. Uji Sobel Test .....	116
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	117
	A. Pelaksanaan Penelitian .....	117
	B. Karakteristik Responden.....	117
	C. Hasil Penelitian.....	122
	1. Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel Penelitian .....	122
	2. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	143
	3. Hasil Analisis Data Penelitian .....	147
	D. Hasil Hipotesis Penelitian.....	157
	1. Pengaruh Langsung Variabel ( <i>Direct</i> ).....	157
	2. Pengaruh Tidal Langsung ( <i>Indirect</i> ) .....	159
BAB V	PEMBAHASAN.....	165
	A. Gambaran Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru di SDN se-Kecamatan Kandangan.....	165
	1. Deskripsi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Di SMAN Kota Banjarbaru.....	165
	2. Deskripsi Lingkungan Kerja Di SMAN Kota Banjarbaru..	168
	3. Deskripsi Kepuasan Kerja Di SMAN Kota Banjarbaru.....	171
	4. Deskripsi Kinerja Guru Di SMAN Kota Banjarbaru.....	172
	B. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMAN Kota Banjarbaru.....	175
	C. Pengaruh Langsung Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMAN Kota Banjarbaru.....	184

D.	Hubungan Langsung Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMAN Kota Banjarbaru.....	190
E.	Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Lingkungan Kerja Guru di SMAN Kota Banjarbaru.	196
F.	Pengaruh Langsung antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dengan Kepuasan Kerja di SMAN Kota Banjarbaru..	200
G.	Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru melalui Lingkungan Kerja di SMAN Kota Banjarbaru .....	206
H.	Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru melalui Kepuasan Kerja di SMAN Kota Banjarbaru .....	210
BAB VI	PENUTUP .....	216
A.	Kesimpulan .....	216
B.	Saran.....	217
DAFTAR PUSTAKA	.....	218
LAMPIRAN	.....	225

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Model Kepemimpinan Pembelajaran (Instruksional Leadership) Hallinger dan Murphy .....	37
2.2 Model Instruksional Leadership Murphy .....	37
3.1 Jumlah Populasi Penelitian .....	93
3.2 Teknik Sampel Penelitian.....	95
3.3 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah .....	97
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Lingkungan Kerja .....	98
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kepuasan Kerja.....	99
3.6 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru.....	99
3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel .....	102
3.8 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	103
3.9 Kategori Rata-Rata Hasil Kuesioner .....	106
3.10 Interpretasi Penghitungan Deskripsi Variabel.....	101
3.11 Interpretasi Penskoran Hasil Kuesioner .....	102
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	118
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur .....	119
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	120
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....	121
4.5 Deskriptif Statistik Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	123
4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	124
4.7 Kategori Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah .....	125
4.8 Rata-Rata Skor Kuesioner Kepemimpinan Instruksional.....	127
4.9 Deskriptif Statistik Variabel Lingkungan Kerja .....	128
4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Kerja.....	129
4.11 Kategori Variabel Lingkungan Kerja.....	131
4.12 Rata-Rata Subvariabel dan Indikator Variabel Lingkungan Kerja .....	132
4.13 Deskriptif Statistik Variabel Kepuasan Kerja Guru.....	133
4.14 Distribusi Frekuensi Variabel Kepuasan Kerja Guru .....	134

4.15	Kategori Variabel Kepuasan Kerja Guru.....	135
4.16	Rata-Rata Subvariabel dan Indikator Variabel Kepuasan Kerja.....	137
4.17	Deskriptif Statistik Variabel Kinerja Guru .....	138
4.18	Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru .....	139
4.19	Kategori Variabel Kinerja Guru.....	141
4.20	Rata-Rata Hasil Kuesioner Kinerja Guru.....	142
4.21	Interpretasi Hasil Uji Normalitas.....	144
4.22	Interpretasi Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian.....	145
4.23	Interpretasi Hasil Uji Multikolonieritas.....	146
4.24	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Struktur 1 .....	147
4.25	Hasil Uji Diterminasi Struktur 1.....	149
4.26	Hasil Diterminasi Variabel Struktur 1 .....	150
4.27	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Struktur 2 .....	152
4.28	Hasil Uji Diterminasi Struktur 2.....	153
4.29	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Struktur 3 .....	154
4.30	Hasil Uji Diterminasi Struktur 3.....	156
4.31	Nilai <i>Unstandardized Coefficients beta</i> dan <i>Standar eror koefisien</i> Struktur 1	160
4.32	Nilai <i>Unstandardized Coefficients beta</i> dan <i>Standar eror koefisien</i> Struktur 2	163
4.33	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi <i>Path Analysis</i> .....	164



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Instruksional Leadership Murphy .....	39
2.2 Kerangka Pemikiran .....	90
3.1 Rancangan Penelitian .....	92
3.2 Struktur Uji Regresi Berganda Struktur 1 .....	109
3.3 Struktur Uji Regresi Berganda Struktur 2 .....	110
3.4 Struktur Uji Regresi Berganda Struktur 3 .....	110
3.5 Model Analisis Jalur Penelitian.....	113
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	118
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	119
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	120
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....	121
4.5 Diagram Deskriptif Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	126
4.6 Histogram Pemusatan Sebaran Data Variabel Lingkungan Kerja .....	130
4.7 Diagram Deskriptif Variabel Lingkungan Kerja.....	131
4.8 Histogram Data Variabel Kepuasan Kerja Guru .....	134
4.9 Diagram Deskriptif Variabel Kepuasan Kerja .....	136
4.10 Histogram Penyebaran Data Variabel Kinerja Guru.....	140
4.11 Diagram Deskriptif Variabel Kinerja Guru.....	141
4.12 Grafik Normalitas Data .....	144
4.13 Jalur Path Analisis Struktur 1 .....	151
4.14 Jalur Path Analisis Struktur 2.....	154
4.15 Jalur Path Analisis Struktur 3.....	156
4.16 Hasil Analisis Jalur Variabel Penelitian.....	157
4.17 Hasil Analisis Jalur Pengaruh Tidak Langsung Struktur 1 .....	159
4.18 Hasil Analisis Jalur Hubungan Tidak Langsung Struktur 2.....	162

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Penelitian.....	225
2. Hasil Validitas dan Reliabilitas Intrumen Variabel.....	231
3. Hasil Kuesioner Penelitian .....	234
4. Analisis Hasil Statistisk Deskriptif Variabel.....	265
5. Hasil Uji Normalitas Variabel .....	269
6. Hasil Uji Linearitas Variabel.....	270
7. Hasil Uji Multikolinearitas Variabel .....	272
8. Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Berganda.....	273
9. Hasil Uji Diterminasi Data Variabel.....	277
10. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Lambung Mangkurat.....	279
11. Biodata Penulis.....	280