

**TINDAK TUTUR EKSPRESIF
DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMP NEGERI 3 BATI-BATI**

SKRIPSI

**OLEH:
ZULVIA UMAIROH
NIM 2010116220025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS PERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**TINDAK TUTUR EKSPRESIF
DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMP NEGERI 3 BATI-BATI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Bahasan dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Zulvia Umairoh
NIM 2010116220025**

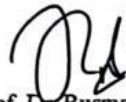
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Tindak Tutur Ekspresif dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Bati-Bati* oleh Zulvia Umairoh (NIM 201011620025) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Selasa, 28 November 2023.

Dewan Penguji

Penguji I,



Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.
NIP 197906142005012001

Penguji II,



Lita Luthfiryanti, M.Pd.
NIP 198912132019032008

Penguji III,



Prof. Dr. Jumadi, M. Pd.
NIP 196402161990101001

Mengetahui,

Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041904

Mengesahkan,

Ketua Jurusan PBSI,



Edlin Yantur Nugraheni, M.Sa.
NIP 198101172006042001



Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulvia Umairoh

NIM : 2010116220025

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

menyatakan bahwa skripsi yang telah ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan atau buah pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil tiruan, maka penulis bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 28 November 2023
Pembuat pernyataan



Zulvia Umairoh
NIM 2010116220025

ABSTRAK

Umairoh, Zulvia. (2023). *Tindak Tutur Ekspresif dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 3 Bati-Bati*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Rusma Noortyani, M. Pd. ; (II) Lita Luthfiyanti, M. Pd.

Kata Kunci: *tindak tutur ekspresif, pembelajaran bahasa indonesia*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan fungsi tindak tutur ekspresif dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII-A dan VIII-A di SMP Negeri 3 Bati-Bati. Penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data dari penelitian ini adalah VII-A dan VIII-A di SMP Negeri 3 Bati-Bati. Penelitian ini dilaksanakan pada semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 tanggal 21 Agustus s.d 30 September 2023. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, rekam, simak, catat, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk tindak tutur ekspresif secara langsung (terima kasih, meminta maaf, memuji, menegur, menyalahkan, dan ucapan selamat) dan tidak langsung (mengejek) dan fungsi tindak tutur ekspresif ditemukan berupa terima kasih, meminta maaf, memuji, menegur, menyalahkan, mengejek, dan ucapan selamat. Penggunaan bentuk dan fungsi tindak tutur ekspresif memuji yang dominan digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia dibandingkan tindak tutur yang lain. Hal ini karena tuturan pujian yang diberikan guru terhadap siswa dapat mencakup peningkatan motivasi siswa, peningkatan rasa percaya diri, dan pengembangan hubungan positif antara guru dan siswa. Tuturan pujian yang tulus dapat merangsang semangat belajar siswa dan menciptakan lingkungan kelas yang positif.

Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar ada penelitian lanjutan yang bisa dikembangkan dengan aspek lain guna menambah ilmu linguistik, wacana, dan pragmatik misal meneliti dari segi strategi kesantunan berbahasa di sekolah, juga bisa memperdalam dalam penelitian jenis tindak tutur ilokusi berupa asertif, direktif, komisif, dan ekspresif baik di sekolah maupun di perguruan tinggi. Untuk guru agar dapat mendorong siswa mengembangkan keterampilan berbicara yang santun dan efektif. Untuk siswa sebaiknya memahami pentingnya tindak tutur ekspresif dalam berkomunikasi terutama pada saat proses pembelajaran berlangsung. Untuk sekolah dapat mempromosikan lingkungan yang mendukung ekspresi diri yang positif dan inklusif.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Tindak Tutur Ekspresif Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Bati-Bati*. Selawat serta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad. Skripsi ini ditulis dengan maksud untuk melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, yakni:

1. Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
2. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd., selaku Pembimbing I;
4. Lita Lutfiyanti, M.Pd., selaku Pembimbing II;
5. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan ilmu, semangat, dan motivasi.
6. Alamameter saya tempat saya menimba ilmu yaitu Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendidik saya baik dari segi ilmu maupun agama.
7. Ajang Kartini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Bati-Bati.

8. Endang Srilestari, S.Pd., selaku guru pengajar Bahasa Indonesia SMP Negeri 3 Bati-Bati.
9. Teruntuk diri sendiri Zulvia Umairoh yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
10. Kedua orang tua saya tercinta, Papah dan Mama sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepada saya serta atas cinta dan kasih sayang, kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat, dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendoakan saya selama menempuh pendidikan sehingga saya dapat menyelesaikan S-1 di Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan hidup saya. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin.
11. Yang tersayang Aa Lia, Alya, Faqih, Annaya anak Mami, Aa Andini dan Seluruh Keluarga besarku yang selalu menghibur, memberikan semangat, membantu dan memberikan doa serta motivasi selama ini sehingga terselesaikan skripsi ini.
12. Andrey Irawan, Budaya Squad, Dagum Squad, Syelawar Girl, Adya Rahmah, dan Proyekta Oktorina yang membersamai suka maupun duka perjuangan berpendidikan tinggi.

13. Temanku Bahtra seluruh Angkatan 2020 PS-PBSI yang telah memberikan motivasi selama proses pembelajaran.
14. Semua pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat umum dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, 28 November 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zulvia Umairoh', with a large, stylized flourish above the name.

Zulvia Umairoh
NIM 2010116220025

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Penegasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pragmatik.....	10
2.2 Tindak Tutur Ekspresif.....	11
2.3 Peristiwa Tutur.....	16
2.4 Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Metode Penelitian.....	20
3.3 Data dan Sumber Data.....	21
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6 Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.1.1 Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ekspresif Ucapan Terima Kasih.....	25
4.1.2 Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ekspresif Permintaan Maaf.....	27
4.1.3 Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ekspresif Memuji.....	29
4.1.4 Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ekspresif Menyalahkan.....	32
4.1.5 Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ekspresif Mengejek.....	32
4.1.6 Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ekspresif Menyindir.....	33
4.1.7 Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ekspresif Mengucapkan Selamat.....	34
4.2 Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP.....	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR RUJUKAN.....	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel Jenis Tindak Tutur Ekspresif.....	38
Diagram Jenis Tindak Tutur Ekspresif.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Perizinan Penelitian
- Lampiran 2 : Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 3 : Transkripsi Percakapan
- Lampiran 4 : Dokumentasi