

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA, KEPUASAN KERJA, DENGAN
PROFESIONALITAS GURU SD NEGERI DI KECAMATAN
KARANG INTAN KABUPATEN BANJAR**

TESIS

**NURULITA AULIA
NIM 2120111320019**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA, KEPUASAN KERJA, DENGAN
PROFESIONALITAS GURU SD NEGERI DI KECAMATAN
KARANG INTAN KABUPATEN BANJAR**

OLEH

**NURULITA AULIA
NIM 2120111320019**

TESIS

Sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

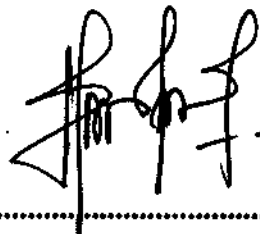
OLEH:

PEMBIMBING I :



.....
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

PEMBIMBING II :



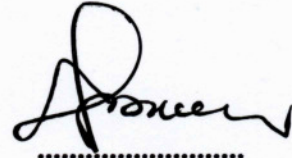
.....
Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850301 200801 2 008

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Nurulita Aulia
NIM : 2120111320019
Disetujui Pada Tanggal : 20 Mei 2022

Oleh Dewan Penguji

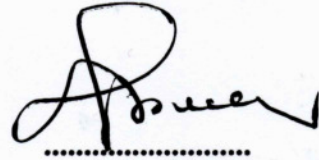
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Ketua)
NIP. 196001101986032001



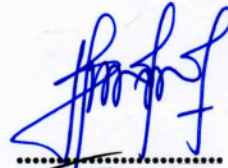
2. Ratna Purwanti, M.Pd. (Plt. Sekretaris)
NIP. 19890919201812201001



3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Penguji I)
NIP. 196001101986032001



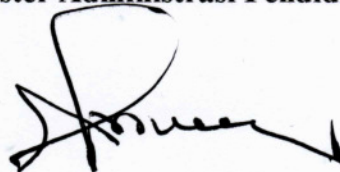
4. Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. (Penguji II)
NIP. 198503012008012008



5. Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si. (Penguji III)
NIP. 19560209201604101001



Mengetahui :
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA, KEPUASAN KERJA, DENGAN
PROFESIONALITAS GURU SD NEGERI DI KECAMATAN
KARANG INTAN KABUPATEN BANJAR**

Nama : NURULITA AULIA
NIM : 2120111320019

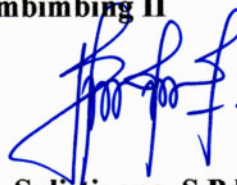
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001

Pembimbing II



Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198503012008012008

Diketahui,

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 195912251986031001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURULITA AULIA
NIM : 2120111320019
Tempat, Tanggal Lahir : Martapura, 21 April 1993
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “**Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Kepuasan Kerja dengan Profesionalitas Guru SD Negeri Di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar**” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, dan saya bersedia bertanggungjawab apabila terdapat kekeliruan dan pelanggaran di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dalam keadaan sadar, serta tanpa adanya paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Handwritten signature of Nurulita Aulia.

NURULITA AULIA
NIM 2120111320019

ABSTRAK

Aulia, Nurulita. 2023. *Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Kepuasan Kerja dengan Profesionalitas Guru SD Negeri di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Kepuasan Kerja, Profesionalitas Guru

Profesionalitas guru adalah aspek penting dan mempengaruhi serta menentukan kualitas kegiatan belajar mengajar. Guru yang profesional merupakan suatu keharusan dan mendesak dalam penyelenggaraan pendidikan, karena tugasnya yang berhubungan langsung dengan mempersiapkan generasi muda masa depan bangsa yang bermutu, berbudi luhur dan mampu bersaing dimasa yang akan datang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan langsung dan tidak langsung antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah, iklim kerja, kepuasan kerja, dengan profesionalitas guru SD Negeri di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan metode deskriptif-kuantitatif. Populasi penelitian adalah semua guru SD Negeri di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar sebanyak 223 orang dengan sampel sebanyak 143 orang ditentukan secara acak proporsional. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dokumentasi kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial melalui SPSS 20.

Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan langsung: 1) kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Profesionalitas Guru sebesar 0,218, 2) iklim kerja dan profesionalitas guru sebesar 0,156, 3) kepuasan kerja dan profesionalitas guru sebesar 0,596, 4) kepemimpinan transformasional dan kepuasan kerja sebesar 0,685, 5) iklim kerja dan kepuasan kerja sebesar 0,204, dan hubungan tidak langsung 6) kepemimpinan transformasional dan profesionalitas guru melalui kepuasan kerja sebesar 0,408, 7) iklim kerja dan profesionalitas guru melalui kepuasan kerja sebesar 0,122.

Berdasarkan hasil penelitian ini, hendaknya guru membuat dan menyiapkan perangkat pembelajaran tidak hanya pada saat melengkapi persyaratan monitor dan evaluasi sertifikasi saja, lebih kreatif dalam penyampaian materi pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan teknologi, informasi, dan komunikasi, lebih sering melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri, dan penelitian tindakan kelas. Dikarenakan refleksi, penelitian tindakan kelas dan perangkat pembelajaran biasanya diterapkan dengan menggunakan model atau metode pembelajaran baru. Sehingga akan lebih bervariasi dan mampu memicu kreativitas guru dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Aulia, Nurulita. 2023. *The Relationship Between the Transformational Leadership of School Principals, Work Climate, Job Satisfaction and the Professionalism of Public Elementary School Teachers in Karang Intan District, Banjar Regency*. Educational Administration Master's Program thesis. Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

The Relationship Between Principal Transformational Leadership, Work Climate, Job Satisfaction and Professionalism of Public Elementary School Teachers in Karang Intan Sub-district, Banjar Regency

Keywords : Principal Transformational Leadership, Work Climate, Job Satisfaction, Teacher Professionalism

Teacher professionalism is an important aspect and influences and determines the quality of teaching and learning activities. Professional teachers are a must and urgent in the implementation of education, because their duties are directly related to preparing young generations for the future of the nation who are qualified, virtuous and able to compete in the future. This study aims to analyze the direct and indirect relationship between the principal's transformational leadership, work climate, job satisfaction, and the professionalism of public elementary school teachers in Karang Intan District, Banjar Regency.

This research is a correlational study with a descriptive-quantitative method. The study population was all teachers of public elementary schools in Karang Intan District, Banjar Regency, totaling 223 people with a sample of 143 people determined by proportional random sampling. Data were collected through questionnaires and documentation and then analyzed descriptively and inferentially using SPSS 20.

The results showed that there was a direct relationship: 1) Principal transformational leadership and teacher professionalism of 0.218, 2) work climate and teacher professionalism of 0.156, 3) job satisfaction and teacher professionalism of 0.596, 4) transformational leadership and job satisfaction of 0.685, 5) work climate and job satisfaction of 0.204, and an indirect relationship 6) transformational leadership and teacher professionalism through job satisfaction of 0.408, 7) work climate and teacher professionalism through job satisfaction of 0.122.

Based on the results of this study, teachers should make and prepare learning tools not only when completing certification monitoring and evaluation requirements, be more creative in delivering learning materials by utilizing advances in technology, information and communication, reflect more on their own performance, and research. class act. Due to reflection, classroom action research and learning tools are usually implemented using new learning models or methods. So that it will be more varied and able to trigger teacher creativity in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul *“Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Kepuasan Kerja, dengan Profesionalitas Guru SD Negeri Di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar”*.

Penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada dosen pembimbing Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D dan Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd yang begitu banyak memberikan bimbingan, masukan, dan pemikiran dalam penyusunan tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, sarana, dan motivasi dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Kalimantan Selatan.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph. D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Kalimantan Selatan.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Kalimantan Selatan
4. Ratna Purwanti, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Kalimantan Selatan.

5. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Kalimantan Selatan.
6. Keluarga tersayang, Mama, Bapak tercinta, dan Adik tersayang yang senantiasa tiada hentinya mendoakan dan memberikan dukungan selama menyelesaikan pendidikan.
7. Bapak / Ibu Kepala Sekolah dan seluruh Dewan Guru SD Negeri Kecamatan Karang Intan.
8. Maynda, Rina, Redha, Netti, Yuly yang selalu memberikan semangat dan doa.
9. Teman-teman angkatan 2021 Administrasi Pendidikan yang senantiasa berjuang bersama-sama dan selalu memberikan dukungan, doa, dan semangatnya.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Saran yang konstruktif sangat diperlukan untuk perbaikan tesis ini sehingga menjadi sebuah penelitian yang baik. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat dan menambah hasanan penelitian-penelitian di bidang pendidikan.

Martapura, Mei 2023
Penulis

Nurulita Aulia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Asumsi Penelitian	16
F. Hipotesis Penelitian	16
G. Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Profesionalitas Guru	22
B. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	38
C. Iklim Kerja	56
D. Kepuasan Kerja	64
E. Kerangka Berpikir	68
BAB III METODE PENELITIAN	77
A. Rancangan Penelitian	77
B. Populasi dan Sampel	78
C. Teknik Pengumpulan Data	81
D. Instrumen Penelitian	83
E. Validitas dan Reabilitas Instrumen	89
F. Teknik Analisis Data	92
BAB IV HASIL PENELITIAN	102
A. Deskripsi Data	102
1. Karakteristik Responden	102
2. Analisis Deskriptif	105

B. Hasil Uji Persyaratan Analisis Data	129
1. Uji Normalitas	129
2. Uji Linieritas	130
C. Analisis Regresi	130
D. Analisis Jalur	136
E. Hasil Uji Hipotesis	143
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	148
A. Gambaran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Kepuasan Kerja, dan Profesionalitas Guru SD Negeri di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar	148
B. Hubungan Langsung antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Profesionalitas Guru Guru SD Negeri di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar	151
C. Hubungan Langsung antara Iklim Kerja dan Profesionalitas Guru Guru SD Negeri di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar	154
D. Hubungan Langsung antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Guru Guru SD Negeri di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar	155
E. Hubungan Langsung antara Iklim Kerja dan Kepuasan Kerja Guru Guru SD Negeri di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar	158
F. Hubungan Langsung antara Kepuasan Kerja dan Profesionalitas Guru Guru SD Negeri di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar	160
G. Hubungan Tidak Langsung antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Profesionalitas Guru Melalui Kepuasan Kerja Guru Guru SD Negeri di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar	161
H. Hubungan Tidak Langsung antara Iklim Kerja dan Profesionalitas Guru melalui Kepuasan Kerja Guru Guru SD Negeri di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar	164
BAB VI PENUTUP	167
A. Kesimpulan	167
B. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	170

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keadaan Guru SD Negeri di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar	79
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	81
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	84
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Iklim Kerja	86
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Kerja	87
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Profesionalitas Guru	87
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	90
Tabel 3.8	Kriteria Reliabilitas	91
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	92
Tabel 3.10	Interpretasi Rerata Nilai Variabel Penelitian	95
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	102
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar	103
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	104
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	105
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	106
Tabel 4.6	Kelompok Skor Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	108
Tabel 4.7	Rata-Rata Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	109
Tabel 4.8	Interpretasi Rerata Nilai Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	110
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Variabel Iklim Kerja	111
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Iklim Kerja	112
Tabel 4.11	Kelompok Skor Iklim Kerja	114
Tabel 4.12	Gambaran Nilai Rata-Rata Iklim Kerja	114
Tabel 4.13	Interpretasi Rerata Nilai Iklim Kerja	117
Tabel 4.14	Statistik Deskriptif Variabel Kepuasan Kerja	118
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja	118
Tabel 4.16	Kelompok Skor Kepuasan Kerja	120
Tabel 4.17	Rata-Rata Variabel Kepuasan Kerja	120
Tabel 4.18	Interpretasi Rerata Nilai Kepuasan Kerja	121
Tabel 4.19	Statistik Deskriptif Variabel Profesional Guru	122
Tabel 4.20	Distribusi Frekuensi Profesionalitas Guru	123

Tabel 4.21	Kelompok Skor Profesionalitas Guru	124
Tabel 4.22	Rata-Rata Variabel Profesionalitas Guru	125
Tabel 4.23	Interpretasi Rerata Nilai Profesionalitas Guru	128
Tabel 4.24	Hasil Uji Normalitas	129
Tabel 4.25	Hasil Uji Linieritas	130
Tabel 4.26	Analisis Regresi X_1 , X_2 , dan Z terhadap Y	131
Tabel 4.27	Hasil Uji Determinasi Model Struktur I	133
Tabel 4.28	Analisis Regresi X_1 , X_2 terhadap Z	134
Tabel 4.29	Hasil Uji Determinasi Model Struktur II	136
Tabel 4.30	Rangkuman Hasil Hubungan	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Siklus Kepemimpinan Transformasional	55
Gambar 2. 2	Kerangka Berpikir	76
Gambar 3. 1	Rancangan Penelitian	78
Gambar 3. 2	Hubungan Variabel X_1 , X_2 , Y, dan Z	100
Gambar 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	103
Gambar 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar ...	104
Gambar 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	105
Gambar 4.4	Histogram Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X_1)	107
Gambar 4.5	Histogram Iklim Kerja (X_2)	113
Gambar 4.6	Histogram Kepuasan Kerja	119
Gambar 4.7	Histogram Profesionalitas Guru (Y)	123
Gambar 4.8	Model Mediasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Kepuasan Kerja dengan Profesionalitas Guru	139
Gambar 4.9	Model Mediasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Kepuasan Kerja Terhadap Profesionalitas Guru	140
Gambar 4.10	Model Analisis Jalur Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Kepuasan Kerja Terhadap Profesionalitas Guru	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	177
Lampiran 2	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	187
Lampiran 3	Surat Izin Penelitain Pascasarjana	199
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banjar	200
Lampiran 5	Sertifikat Bebas Plagiasi	201
Lampiran 6	Biodata Penulis	202