

**KEARIFAN LOKAL NELAYAN SUNGAI DESA ANJIR SERAPAT MUARA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata- 1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

INDRIANA WIJAYANTI

NIM 1910128120005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**KEARIFAN LOKAL NELAYAN SUNGAI DESA ANJIR SERAPAT MUARA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata- 1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

INDRIANA WIJAYANTI

NIM 1910128120005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

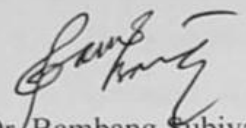
2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Indriana Wijayanti NIM 1910128120005 dengan judul "Kearifan Lokal Nelayan Sungai Desa Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS" telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui


Pembimbing I


Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum
NIP. 19560209 198811 1 001

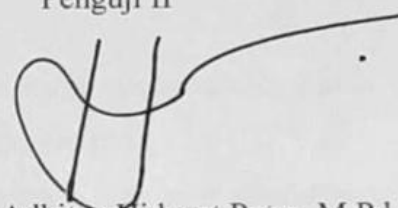
Pembimbing II


Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd
NIP. 19920913 201903 1 016

Penguji I



Dr. Syaharuddin, M.A
NIP 19740301 200212 1 004

Penguji II

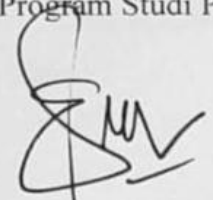

Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd
NIP. 19900514 20180110 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial


Dr. Syaharuddin, M.A
NIP 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS


Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19650607 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indriana Wijayanti
NIM : 1910128120005
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 09 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Indriana Wijayanti

NIM 1910128120005

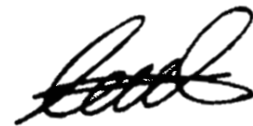
KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “KEARIFAN LOKAL NELAYAN SUNGAI DESA ANJIR SERAPAT MUARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS” dengan tepat waktu. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah ilmu pengetahuan dan untuk memenuhi tugas akhir pada program studi pendidikan IPS FKIP ULM

Pelitian ini merupakan hasil dari penelitian yang sudah penulis lakukan. Penulis menyadari bahwa tidak ada karya yang sempurna demikian juga dengan Skripsi ini. Peneliti berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya sendiri maupun pembaca sekalian. Kritik dan saran senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan penulisan karya lain di masa yang akan datang.

Banjarmasin, 09 Juni 2023

Penulis



Indriana Wijayanti
NIM 1910128120005

UCAPAN TERIMAKASIH

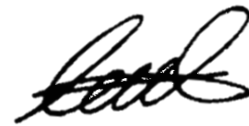
Penelitian dan penyusunan skripsi oleh penulis tidak terlepas dari dukungan dan juga bantuan dari berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karenanya penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang sudah membantu peneliti dari tenaga, waktu serta pikirannya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sehubungan dengan itu maka peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta masukkan dalam penulisan skripsi ini.
2. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 saya yang telah memberikan masukkan dan saran selama proses penulisan skripsi ini.
3. Dr. Syaharuddin, M.A selaku penguji 1 yang telah memberikan bimbingan serta masukan. Kritik serta saranya yang membangun agar penulisan skripsi ini bisa selesai.
4. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd selaku penguji 2 yang sudah memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini bisa selesai
5. Kepala desa Anjir Serapat Muara yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di desa tersebut.
6. Nelayan desa Anjir Serapat Muara yang sudah meluangkan waktu untuk memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.
7. Orang tua yang memberikan motivasi, dukungan, doa agar selama menyusun skripsi tidak mudah menyerah.
8. Rekan-rekan saya yang sudah mau meluangkan waktunya untuk dapat melakukan penelitian di lapangan dan memberikan motivasi kepada saya selama proses pengerjaan skripsi.
9. Seluruh pihak yang sudah ikut membantu melalui tenaga, waktu maupun dalam hal doa yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis sendiri menyadari jika dalam penulisan skripsi ini belum dapat dikatakan sebagai skripsi yang sempurna, namun besar harapan peneliti agar penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah wawasan bagi pembaca dan juga penulis. Akhir kata semoga semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua pihak yang terlibat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 09 Juni 2023

Penulis



Indriana Wijayanti

NIM 1910128120005

ABSTRAK

Indriana Wijayanti. 2023. *Kearifan Lokal Nelayan Sungai Desa Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum dan Pembimbing II: Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.

Pembelajaran berbasis kearifan lokal masih belum banyak dimanfaatkan oleh guru di sekolah. Pembelajaran masih terbatas pada materi ajar yang ada di buku teks dan belum benar-benar memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar. Di era globalisasi ini perlu adanya penanaman nilai-nilai moral agar tidak ada kelonggaran nilai di masyarakat satu diantaranya yakni dengan memanfaatkan kearifan lokal sebagai sumber belajar. Tujuan dari penelitian ini sendiri yakni: 1) Mendeskripsikan kearifan lokal nelayan sungai desa Anjir Serapat Muara. 2) Mendeskripsikan kearifan Lokal Nelayan Sungai Desa Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, dimana peneliti menjelaskan mengenai apa saja kearifan lokal nelayan sungai desa Anjir Serapat Muara. Teknik pengumpulan data yang telah dilakukan yakni dengan mengamati jenis alat yang dipakai dan lokasi untuk menangkap ikan, wawancara kepada nelayan mengenai pengetahuan yang dimiliki oleh mereka dan melakukan dokumentasi dalam bentuk foto dan rekaman. Instrumen dalam penelitian yakni peneliti itu sendiri. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Uji keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan pengamatan, *membercheck* dan triangulasi.

Hasil penelitian: 1) Pengetahuan lokal nelayan sungai desa Anjir Serapat Muara yakni berupa pengetahuan nelayan dalam menentukan waktu yang tepat untuk menangkap ikan yakni pada malam hari dan mengetahui terjadinya pasang surut air sungai dan alat tangkap yang digunakan oleh nelayan untuk menangkap ikan terdiri dari 4 jenis yakni *Rempa*, *rengge*, unjun dan keranjang udang. 2) Kearifan lokal nelayan sungai yang dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS pada materi Keragaman sosial budaya di masyarakat.

Simpulan penelitian ini kearifan lokal yang dimiliki oleh nelayan sungai terdiri dari pengetahuan dan kepercayaan, yakni pengetahuan nelayan dalam mengetahui waktu pasang surut sungai serta pengetahuan nelayan dalam penggunaan alat-alat tangkap tradisional dan kepercayaan lokal nelayan terhadap alat tangkap yang mereka gunakan untuk menangkap ikan.

Kata kunci: Kearifan lokal, Nelayan Sungai, Sumber Belajar IPS

ABSTRACT

Indriana Wijayanti. 2023. Local Wisdom of River Fishermen of Anjir Serapat Muara Village as a Learning Resource for Social Sciences. Social Science Education Deprtement Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum and Supervisor II: Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.

Learning based on local wisdom is still not widely used by teachers in schools. Learning is still limited to teaching materials in textbooks and has not really utilized the environment as a learning resource. In this era of globalization, it is necessary to inculcate moral values so that there is no slack in values in society, one of which is by utilizing local wisdom as a source of learning. The concept of local wisdom itself can be used as a source of learning using a contextual approach. The aims of this research are: 1) to describe the forms of local wisdom of river fishermen in the village of Anjir Serapat Muara. 2) Describe the Local Wisdom of River Fishermen in Anjir Serapat Muara Village as Social Studies Learning Resources.

This study used a descriptive method, in which the researcher explained what forms of local wisdom the river fishermen of Anjir Serapat Muara village had. The data collection technique that has been carried out is by observing the type of equipment used and the location for catching fish, interviewing fishermen about their knowledge and carrying out documentation in the form of photos and recordings. The instrument in the research is the researcher himself. Data analysis techniques were carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data by using extended observations, member checks and triangulation.

The results of the study: 1) Local knowledge of river fishermen in Anjir Serapat Muara village, namely in the form of fishermen's knowledge in determining the right time to catch fish, namely at night and knowing the occurrence of river tides and fishing gear used by fishermen to catch fish consisting of 4 types namely Rempa, rengge, unjun and shrimp baskets. 2) The local wisdom of river fishermen which is used as a source of social studies learning on the subject of socio-cultural diversity in society.

The conclusion of this study is that local wisdom possessed by river fishermen consists of knowledges and trust, namely fishermen's knowledge in knowing the right time to catch fish, fishermen's knowledge in using traditional fishing gear and fishermen's local belief in the fishing gear they use to catch fish.

Keywords: Local wisdom, River Fishermen, Social Studies Learning Resourc

DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I LATAR BELAKANG.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penulisan	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Masyarakat.....	Error! Bookmark not defined.
B. Nelayan	Error! Bookmark not defined.
C. Kebudayaan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
E. Pendidikan IPS.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sumber Belajar IPS	Error! Bookmark not defined.
G. Kerangka berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
H. Penelitian terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis pendekatan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi penelitian	Error! Bookmark not defined.

D. Subjek penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Uji Keabsahan data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kearifan Lokal Nelayan Sungai Desa Anjir Serapat Muara .	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
C. Kearifan Lokal Nelayan Sungai Desa Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
A. Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.