

**PENGARUH TINGKAT KEPEDULIAN SOSIAL SISWA TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS VII MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 3 TAPIN DALAM PERSPEKTIF
KARAKTER KEWARGANEGARAAN**

SKRIPSI

Oleh :

ELLYA AHMADI

NIM 2010112320028



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

**PENGARUH TINGKAT KEPEDULIAN SOSIAL SISWA TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS VII MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 3 TAPIN DALAM PERSPEKTIF
KARAKTER KEWARGANEGARAAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh

ELLYA AHMADI

NIM 2010112320028

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

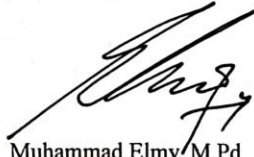
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ellya Ahmadi (2010112320028) ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 11 Januari 2024

Pembimbing



Muhammad Elmy, M.Pd

NIP. 19830425 200812 1003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ellya Ahmadi
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 15 Januari 2024

Dewan Penguji



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304252008121003

Anggota



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 195912271986031003

Anggota



Drs. Heru Puji Winarso, M.Si
NIP. 196005091988111001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma
NIP. 196710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ellya Ahmadi

NIM : 2010112320028

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Unlam.

Banjarmasin, 11 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ellya Ahmadi

NIM. 2010112320028

ABSTRAK

Ahmadi, Ellya. 2024. Pengaruh Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 3

Tapin Dalam Perspektif Karakter Kewarganegaraan. Skripsi, Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing : Muhammad Elmy, M.Pd

Kata Kunci : Kepedulian Sosial, Perilaku Bullying, Karakter Kewarganegaraan

Kepedulian sosial adalah karakter yang sangat penting untuk mengurangi perilaku bullying. Namun, dalam lingkungan pendidikan saat ini, masih banyak terjadi perilaku bullying yang bisa jadi karena kurangnya kepedulian sosial. Menurut hasil penelitian yang dilakukan Perwitasari (2008) menunjukkan penurunan kepedulian sosial dan kepekaan pada remaja terhadap orang lain dan lingkungannya. Maka dari itu diharapkan siswa memiliki tingkat kepedulian sosial yang tinggi sehingga dapat membantu meminimalisir terjadinya bullying di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui dan menganalisis tingkat kepedulian sosial pada siswa kelas VII di MTsN 3 Tapin. (2) Untuk mengetahui pengaruh tingkat kepedulian sosial terhadap perilaku bullying pada siswa kelas VII di MTsN 3 Tapin dalam perspektif karakter kewarganegaraan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan sampel sebanyak 62 siswa menggunakan metode teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuisisioner. Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana dan uji t yang didahului dengan menggunakan uji asumsi uji normalitas.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) tingkat kepedulian sosial siswa kelas VII di MTsN 3 Tapin berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 55%. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat kepedulian sosial terhadap perilaku bullying dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung $-10,494 > t$ tabel $-2,000$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak maka H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan tingkat kepedulian sosial terhadap perilaku bullying.

Melalui hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tingkat kepedulian sosial siswa tinggi sehingga meminimalisir perilaku bullying maka dari itu guru diharapkan dapat mempertahankan karakter tersebut dengan membangun dan menanamkan nilai-nilai karakter kepedulian sosial selama di sekolah.

ABSTRACT

Ahmadi, Ellya. 2024. *The Influence of Students' Level of Social Awareness*

Bullying Behavior in Class VII Students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin From The Perspective of Civic Dispositions. Thesis, Pancasila and Citizenship Education Undergraduate Program, Lambung Mangkurat University. Supervisor: Muhammad Elmy, M.Pd

Keywords: Social Awareness, Bullying Behavior, Civic Disposition

Social awareness is a very important character to reduce bullying behavior. However, in the current educational environment, there is still a lot of bullying behavior which could be due to a lack of social awareness. According to the results of research conducted by Perwitasari (2008), it shows a decrease in social awareness and sensitivity in teenagers towards other people and their environment. Therefore, it is hoped that students will have a high level of social awareness so that they can help minimize the occurrence of bullying at school.

This research aims to: (1) To determine and analyze the level of social awareness in class VII students at MTsN 3 Tapin. (2) To determine the influence of students' level of social awareness bullying behavior in class VII students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin from the perspective of civic dispositions.

The method used in this research is a quantitative method with a sample of 62 students using random sampling techniques. Data collection techniques use questionnaires. The data analysis technique in this research uses simple regression analysis and the t test which is preceded by using the normality test assumption test.

The results of this research show that: (1) the level of social awareness of class VII students at MTsN 3 Tapin is in the high category with a percentage of 55%. (2) There is a significant influence between the level of social concern on bullying behavior with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a calculated t value of $-10.494 > t \text{ table } -2.000$, so it can be concluded that H_0 is rejected then H_a is accepted which means there is a significant influence of the level of concern social impact on bullying behavior.

Through the results of this research, it can be concluded that students' level of social awareness is high, thereby minimizing bullying behavior, therefore teachers are expected to be able to maintain this character by building and instilling social awareness character values while at school.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, pada sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillahirabbil'alamin atas segala rezeki dan nikmat yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin Dalam Perspektif Karakter Kewarganegaraan”. Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang peneliti hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.,AIFO. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatama, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Muhammad Elmy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan pengetahuan, informasi, saran, motivasi dan kesediaan waktu, tenaga serta pikiran dalam membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Moh. Abdul kholik, S.Ag., M.M., selaku kepala sekolah dan guru-guru di MTsN 3 Tapin yang telah memberikan izin penelitian, masukan, pendapat, data informasi, arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Kedua orangtuaku tercinta, Ibu Rista Romian Tamba dan Bapak Slamet Ahmadi yang sudah selalu ada dan memberi dukungan yang luar biasa besarnya. Adikku tersayang Amalia Fitri Ahmadi dan Fahri Ahmadi yang sudah memberikan semangat dan bantuannya dalam segala hal termasuk dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di

dunia serta tempat terbaik diakhirat kelak, karena telah menjadi rumah terbaik bagi penulis.

9. Sahabat seperjuanganku Aulia, Aisah, Nisa, Putri, Rau dan Uun yang telah kebersamai sejak awal hingga akhir perkuliahan ini. Kepada sahabatku terkasih Agustina dan Meysya yang sudah menjadi tempat untuk bertukar cerita. Terimakasih telah memberikan motivasi, saran dan semangat yang luar biasa.
10. Rekan-rekan mahasiswa/I Program studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2020 FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurkan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 27 Desember 2023

Peneliti

Ellya Ahmadi

2010112320028

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konsep Karakter Kewarganegaraan.....	10
B. Kepedulian Sosial.....	13
1. Pengertian Kepedulian Sosial	13
2. Aspek-aspek Kepedulian Sosial	14
3. Macam-macam Nilai Peduli Sosial	15
4. Faktor yang Mempengaruhi Sikap Peduli	16
5. Kepedulian Sosial Sebagai Karakter Kewarganegaraan.....	17
C. Perilaku Bullying.....	22

1. Pengertian Bullying	22
2. Faktor Penyebab Bullying	25
3. Bentuk –bentuk Bullying	26
4. Karakteristik Bullying	30
D. Pengaruh Tingkat Kepedulian Sosial Terhadap Bullying	32
E. Penelitian Terdahulu	33
F. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian	35
1. Kerangka Berfikir	35
2. Hipotesis Penelitian	36
VIII METODE PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian yang Digunakan	37
B. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel	38
C. Instrumen Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Analisis Data	49
F. Waktu Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum.....	52
B. Hasil Penelitian	57
1. Tingkat Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas VII di MTsN 3 Tapin.....	57
2. Pengaruh Tingkat Kepedulian Sosial Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VII di MTsN 3 Tapin Dalam Perspektif Karakter Kewarganegaraan..	60

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	64
A. Tingkat Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas VII di MTsN 3 Tapin	64
B. Pengaruh Tingkat Kepedulian Sosial Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VII di MTsN 3 Tapin Dalam Perspektif Karakter Kewarganegaraan	70
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tingkat Perilaku Bullying	5
2.1 Nilai-Nilai Karakter	19
3.1 Skala Likert	40
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kepedulian Sosial Siswa	41
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Perilaku Bullying	42
3.4 Kriteria Nilai Validitas	45
3.5 Hasil Uji Validitas Karakter Kepedulian Sosial.....	45
3.6 Hasil Uji Validitas Perilaku Bullying.....	46
3.7 Kriteria Nilai Reliabilitas	48
3.8 Waktu Penelitian	51
4.1 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	53
4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	54
4.3 Jumlah Siswa-Siswi	56
4.4 Kelas Interval Karakter Kepedulian Sosial	57
4.5 Analisis Indikator Karakter Kepedulian Sosial.....	58
4.6 Hasil Uji Normalitas	60
4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas Glesier.....	61
4.8 Hasil Linearitas	61
4.9 Hasil Uji t	62

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	35
4.1 Diagram Persentase Tingkat Karakter Kepedulian Sosial	59