

**PERANAN *ACADEMIC SELF EFFICACY* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS
LAMBUNG MANGKURAT**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Sofia Annisa Fitri Nadia

1910914220030

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Oktober, 2023

Skripsi

**PERANAN *ACADEMIC SELF EFFICACY* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT*
PADA MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**

dipersiapkan dan disusun oleh

Sofia Annisa Fitri Nadia

telah dipertahankan di depan dewan penguji


pada tanggal 23 Oktober 2023

Susunan Dewan Penguji

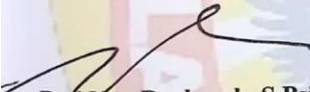
Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain


Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002

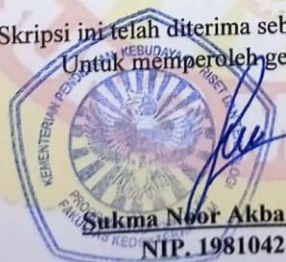

Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019


Pembimbing Pendamping


Dwi Nur Rachmah, S.Psi., M.A
NIP. 198006152005012003


Rahmi Fauzia, M.A., Psikolog
NIP. 19771222008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi




Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 29 Oktober 2023



Sofia Annisa Fitri Nadia
NIM. 1910914220030

ABSTRAK

PERANAN *ACADEMIC SELF EFFICACY* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Sofia Annisa Fitri Nadia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya peranan antara *academic self efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat. Metode yang digunakan adalah kuantitatif. Adapun teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling*. Pengambilan data dilakukan secara *online* dengan menggunakan *google form*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini *Academic Self-Efficacy Scale* dan *MBI-SS (Maslach Burnout Inventory-Student Survey)*. Partisipan penelitian adalah mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat yang berjumlah 159 orang. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan tidak ada peranan antara *academic self efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat (0,420; $p > 0,05$).

Kata Kunci: *Academic Self Efficacy, Academic Burnout*

ABSTRACT

THE ROLE OF ACADEMIC SELF EFFICACY IN ACADEMIC BURNOUT AMONG STUDENTS OF THE FACULTY OF ENGINEERING, LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY

Sofia Annisa Fitri Nadia

This study aims to investigate whether there is a role of academic self-efficacy in academic burnout among students of the Faculty of Engineering, Lambung Mangkurat University. The method used in the study was a quantitative method. The sampling technique was the random sampling technique. Data were collected online using Google Forms. The measurement instruments included the Academic Self-Efficacy Scale and the MBI-SS (Maslach Burnout Inventory-Student Survey). The participants involved in the study were 159 students of the Faculty of Engineering, Lambung Mangkurat University. The results of the simple linear regression test showed that there was no role of academic self-efficacy in academic burnout among students of the Faculty of Engineering, Lambung Mangkurat University (0.420; $p > 0.05$).

Keywords: Academic Self Efficacy, Academic Burnout, engineering students

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Peranan *Academic Self Efficacy* Terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. dr.Istiana, M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik penulis.
4. Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing I penulis yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dwi Nur Rachmah, S.Psi, M.A selaku dosen pembimbing II penulis yang telah memberikan saran-saran dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Firdha Yuserina, M.Psi, Psikolog selaku dosen penguji I yang telah bersedia memberikan saran dan kritik untuk skripsi ini.
7. Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog selaku dosen penguji II yang telah bersedia memberikan saran dan kritik untuk skripsi ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis kuliah.
9. Seluruh staf civitas Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat
10. Orang tua saya, mama (Ernawati S.Pi) yang selalu memberikan dukungan serta selalu mendoakan yang terbaik untuk anaknya dan (alm) Abah (Rusdiansyah S.p) yang semasa hidupnya selalu memberikan perhatian dan dukungan kepada penulis.
11. Sahabat saya Mellysa, Maryam, dan Nailah, yang selalu kebersamai baik saat suka maupun duka dalam menghadapi segala tantangan selama perkuliahan hingga akhirnya penulis bisa berada ditahap ini.
12. Sahabat sekaligus rekan sepayung saya Caecillia Raras Andaristie yang telah menemani dan membantu dari awal masuk kuliah hingga akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala cobaan yang ada akhirnya kita bisa berada di tahap ini.
13. Teman-teman *psycotion* yang telah kebersamai penulis selama masa-masa kuliah.

14. Seluruh mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersedia memberikan bantuan kepada penulis demi lancarnya proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, namun semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk banyak pihak.

Banjarbaru, 9 Oktober 2023

Sofia Annisa Fitri Nadia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 <i>Academic Burnout</i>	12
2.1.1 Definisi <i>Academic Burnout</i>	12
2.1.2 Aspek <i>Academic Burnout</i>	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Academic Burnout</i>	14
2.2 <i>Academic Self Efficacy</i>	16
2.2.1 Definisi <i>Academic Self Efficacy</i>	16
2.2.2 Aspek <i>Academic Self Efficacy</i>	17
2.2.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Academic Self Efficacy</i> .	19
2.3 Peranan antara <i>Academic Self Efficacy</i> terhadap <i>Academic Burnout</i>	21
2.4 Landasan Teori	22

	2.5 Hipotesis Penelitian	24
BAB III	METODE PENELITIAN	25
	3.1 Rancangan Penelitian	25
	3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	25
	3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	25
	3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	26
	3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	27
	3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
	3.4.1 Instrumen Penelitian	28
	3.4.2 Seleksi aitem, Validitas, & Reliabilitas	31
	3.5 Analisis Data.....	33
	3.5.1 Uji Asumsi.....	33
	3.5.2 Uji Hipotesis	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
	4.1 Gambaran Subjek Penelitian	36
	4.2 Pelaksanaan Penelitian	37
	4.3 Hasil Penelitian.....	38
	4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	38
	4.3.2 Hasil Uji Asumsi	42
	4.3.3 Hasil Uji Hipotesis.....	44
	4.4 Pembahasan	45
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
	5.1 Kesimpulan.....	50
	5.2 Saran	50
	5.2.1 Bagi mahasiswa fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat.....	50
	5.2.2 Bagi institusi	51
	5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	51
	DAFTAR PUSTAKA	52
	LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> skala <i>Academic Burnout</i>	29
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> skala <i>Academic Self-Efficacy Scale</i>	30
Tabel 3.3 Tabel <i>Alpha Cronbach</i>	33
Tabel 4.1 Tabel Uraian Data Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin Partisipan	36
Tabel 4.2 Tabel Uraian Berdasarkan Program Studi dan Angkatan	37
Tabel 4.3 Rumus Skor Hipotetik.....	39
Tabel 4.4 Skor Hipotetik Variabel Penelitian	39
Tabel 4.5 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik	40
Tabel 4.6 Rumus Norma Kategorisasi	41
Tabel 4.7 Distribusi Kategorisasi Data Variabel <i>Academic Self Efficacy</i>	41
Tabel 4.8 Distribusi Kategorisasi Data Variabel <i>Academic Burnout</i>	42
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	43
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Linearitas Variabel Penelitian</i>	43
Tabel 4.11 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Skala <i>Academic Burnout</i>	58
2. Skala <i>Academic Self Efficacy</i>	60
3. Izin Skala.....	62
4. Surat Pernyataan Kesediaan Membimbing	63
A. Surat Pernyataan Kesediaan Pembimbing Utama	63
B. Surat Pernyataan Kesediaan Pembimbing Pendamping	64
5. Lembar Bimbingan.....	65
6. Surat Izin Penelitian	67
7. Skrining Lulus Uji Kelayakan Etik Dosen Utama	68
8. Skrining Lulus Uji Kelayakan Etik Dosen Pendamping.....	71
9. <i>Output</i> Seleksi Aitem dan Uji Reliabilitas	74
A. <i>Academic Self Efficacy</i>	74
B. <i>Academic Burnout</i>	75
10. <i>Output</i> Hasil Analisis Data	76
A. Uji Normalitas	76
B. Uji Linearitas	76
C. Uji Hipotesis	77
11. Uji Sample <i>G*Power</i>	78
12. <i>Screenshot Google Form</i> Penelitian.....	79