

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
(Studi Multi Situs pada SDN Pasar Lama 1 dan SDN Seberang
Mesjid 1 Banjarmasin)**

YOHANA NENES TALIA

NIM 1920111320041



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2022**

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
(Studi Multi Situs pada SDN Pasar Lama 1 dan SDN Seberang
Mesjid 1 Banjarmasin)**

OLEH
YOHANA NENES TALIA
NIM 1920111320041

TESIS


Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Master pada
Program Magister Administrasi Pendidikan

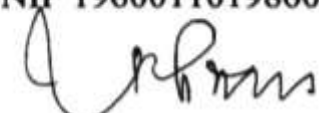
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH

PEMBIMBING I : 
Prof. Dr. H. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

PEMBIMBING II : 
Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP 196904171997031006

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : YOHANA NENES TALIA
NIM : 1920111320041
Disetujui pada Tanggal : Januari 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 19600110 198603 2 001

2. Ratna Purwanti, M.Pd. (Plt. Sekretaris)
NIPK 19890919201812201001

3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 19600110 198603 2 001

4. Dr. Subaimi, S.Pd., M.Pd (Penguji II)
NIP 196904171997031006

5. Dr. Hj. Asniwati, M.Pd (Penguji III)
NIP 19521217201803201001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH (STUDI MULTI SITUS PADA SDN
PASAR LAMA 1 DAN SDN SEBERANG MESJID 1 BANJARMASIN)**

Nama : YOHANA NENES TALIA
NIM : 1920111320041

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



P Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Pembimbing II



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP 196904171997031006

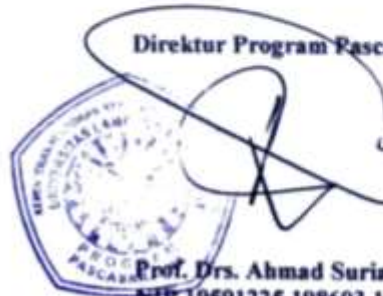
Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yohana Nenes Talia
NIM : 1920111320041
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Maret 1997
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya, bahwa Tesis saya ini yang berjudul **“MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH (STUDI MULTI SITUS PADA SDN PASAR LAMA 1 DAN SDN SEBERANG MESJID 1 BANJARMASIN)”** adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumber.

Adapun jika terdapat kesalahan dan juga kekeliruan didalamnya, itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan,



YOHANA NENES TALIA
NIM 1920111320041

ABSTRAK

Talia, Yohana Nenes. 2022. *Model Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Multi Situs pada SDN Pasar Lama 1 dan SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin)*. Tesis, Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing : (I) Prof. Dr. H. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, (II) Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kepemimpinan Transformasional

Kemampuan kepala sekolah melibatkan warga sekolah dengan kapasitas besar sehingga berpartisipasi dalam mewujudkan visi dan misi sekolah memerlukan sosok pemimpin yang berpendirian dan dapat dijadikan teladan. Kepala sekolah pada kedua situs penelitian melibatkan anggotanya dalam pengambilan keputusan, mengembangkan kemampuan, dan sekolah memiliki ciri khas yang menjadi kebudayaan sekolah.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis studi multi situs. Data dikumpulkan melalui teknik pengamatan (observasi), wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik analisis data situs individu dan analisis data lintas situs. Keabsahan data dilakukan dengan pengecekan kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability* / reliabilitas), dan kepastian (*confirmability* / objektivitas).

Hasil penelitian ini adalah: (1) kepala sekolah melaksanakan strategi kepemimpinan dengan menerapkan: pembentukan visi dan misi secara musyawarah, membangun komitmen bersama, dan menerapkan sistem terbuka dalam kepemimpinan; (2) pemberdayaan guru-guru dengan cara: kepala sekolah menyediakan forum diskusi, memberikan contoh dan motivasi bagi anggotanya, bersikap adil dan meminta evaluasi kinerja, memberikan perhatian, dorongan, penghargaan dan pendampingan kepada anggota, serta mengupayakan kondisi kerja yang kondusif; (3) model kepemimpinan yang diterapkan dapat dilihat dari: kemampuan pemimpin yang berwawasan kedepan, kemampuan memberdayakan anggota, melaksanakan strategi kepemimpinan, sikap yang menunjukkan keteladanan, dan memberi dampak bagi kemajuan sekolah.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) strategi kepemimpinan kepala sekolah diketahui melalui perilaku dalam penyusunan visi dan misi berdasarkan musyawarah, melibatkan berbagai pihak, pembentukan tim sekolah, dan menerapkan kepemimpinan yang terbuka; (2) Pemberdayaan guru-guru tercermin dari penyediaan forum diskusi, mengupayakan pemecahan masalah, menjadi teladan, bersikap adil, menghargai pendapat orang lain, melakukan evaluasi diri, membina hubungan yang harmonis, menciptakan kondisi yang kondusif, menyikapi kesalahan dengan santun dan beretika, memberi penghargaan serta memberikan respon positif terhadap keluhan ; (3) Model kepemimpinan yang diterapkan dapat diketahui dengan kemampuan pemimpin yang visioner, memberdayakan warga sekolah sesuai kemampuannya, memiliki sikap teladan, dan menciptakan budaya sekolah. Sehingga dapat dipahami bahwa kepala sekolah telah menerapkan model kepemimpinan yang merujuk pada transformasional. Saran dari penelitian ini

ditujukan kepada: (1) kepala sekolah agar dapat menerapkan model kepemimpinan, menggerakkan dan mengarahkan anggotanya; (2) guru dan staf agar dapat memahami dengan baik tugas pokok dan fungsi (tupoksi) dan tanggung jawab yang dimiliki; (3) peneliti selanjutnya agar dapat dijadikan acuan dan gambaran untuk mengkaji lebih dalam mengenai model kepemimpinan kepala sekolah.

ABSTRACT

Talia, Yohana Nenes. 2022. *Principal Leadership Model (Multi-Site Study on SDN Pasar Lama 1 and SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin)*. Thesis, Master Program in Educational Administration, Postgraduate Program, University of Lambung Mangkurat. Supervisor: (I) Prof. Dr. H. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, (II) Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Leadership Model, Principal, Transformational Leadership

The ability of the principal to involve school residents with a large capacity so that participating in realizing the vision and mission of the school requires a leader who is opinionated and can be used as an example. Principals at both research sites involve their members in decision-making, developing abilities, and the school has distinctive characteristics that become the school's culture.

The research approach used is qualitative with a multi-site study type. Data were collected through observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data is analyzed with individual site data analysis techniques and cross-site data analysis. The validity of the data is carried out by checking credibility, *transferability*, *dependability*, and *confirmability*.

The results of this study are: (1) the principal implements a leadership strategy by implementing: forming a vision and mission in a deliberative manner, building a common commitment, and implementing an open system in leadership; (2) empowering teachers by: the principal provides a discussion forum, provides examples and motivations for its members, is fair and asks for performance evaluations, provides attention, encouragement, appreciation and mentoring to members, and strives for conducive working conditions; (3) The leadership model applied can be seen from: the ability of forward-looking leaders, the ability to empower members, implement leadership strategies, attitudes that show exemplary, and have an impact on the progress of the school.

The conclusions of this study are (1) the principal's leadership strategy is known through behavior in the preparation of vision and mission based on deliberation, involving various parties, forming school teams, and implementing open leadership; (2) The empowerment of teachers is reflected in the provision of discussion forums, striving for problem solving, being an example, being fair, respecting the opinions of others, conducting self-evaluation, fostering harmonious relationships, creating conducive conditions, responding to mistakes with courtesy and ethics, rewarding and responding positively to complaints; (3) The leadership model applied can be identified by the ability of visionary leaders, empowering school residents according to their abilities, having exemplary attitudes, and creating a school culture. So it can be understood that the principal has implemented a leadership model that refers to transformational. Suggestions from this study are aimed at: (1) principals to be able to implement leadership models, mobilize and direct their members; (2) teachers and staff in order to properly understand the main duties and functions (tupoksi) and responsibilities owned; (3) the next researcher so that it can be used as a reference and picture to examine more deeply the principal's leadership model.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alam, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat pertolongan, kemudahan, ketabahan dan kesabaran yang diberikan-Nya dalam setiap bagian penulisan ini, kemudian diberikan pula oleh-Nya orang-orang baik yang telah membersamai proses pencapaian ini. Atas dasar kasih dan sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Model Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Multi Situs pada SDN Pasar Lama 1 dan SDN Seberang Masjid 1 Banjarmasin)". Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan dan suri tauladan terbaik di muka bumi ini, nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Keberhasilan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang turut berpartisipasi dan memberikan dorongan sehingga pada akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Prof. Dr. H. Aslamiah, M.Pd., Ph.D dan Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaganya dan dukungan untuk memberikan bimbingan dan saran-saran yang sangat berguna hingga selesainya penulisan tesis ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin
Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E.,M.Si.;
2. Direktur Pascasarjana Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,
Ph.D;
3. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Ibu Prof. Dr.
Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D;
4. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Studi
Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin;
5. Kepala SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin periode 2014 – 2022
Bapak Sakerani, S.Pd dan Kepala SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin
Periode 2022 – sekarang Ibu Retno Lestari, S.Pd beserta
jajarannya yang telah berkenan memberikan data pendukung
penelitian;
6. Kepala SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin Ibu Nana Lestari,
S.Pd beserta jajarannya yang telah berkenan memberikan data
pendukung penelitian;
7. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu
persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah
memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi
terselesaikannya tesis ini.

Penulis percaya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan,
segala kekurangan yang terdapat di dalamnya merupakan refleksi dari

berbagai keterbatasan penulis. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan tesis dengan tema yang sama di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi bagi semua dan dapat mendukung peningkatan kualitas pendidikan di masa yang akan datang.

Banjarmasin, November 2022

Penulis,

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada kedua orangtua saya, mama dan abah tercinta, yaitu Yuriana dan Syaferiansyah yang telah memberikan doa, perhatian serta kasih sayang tiada jemu. Tidak kurang dukungan, motivasi dan apresiasi yang diberikan sehingga apapun langkah yang diambil oleh peneliti dalam proses penyusunan karya ilmiah ini dapat terlaksana dengan baik

Adik satu-satunya, Dwi Putri Cesaria Aminellia yang selalu memberikan celoteh pengiring sehingga penulis lebih bersemangat menuntut ilmu, seringkali menjadi kawan diskusi sehingga membuka wawasan penulis. Ia pula yang membuat saya bertekad kuat untuk berjuang dan menyelesaikan studi saya.

Muhammad Rif'han Rahmadian, seorang yang selalu memberikan *support* pada titik lemah yang saya alami. Menjadi kawan bertukar pikiran pada masa pascasarjana yang dengan tulus memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendukung saya. Seluruh keluarga, sahabat dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah banyak membantu dan memberikan dukungan, semangat, serta mendoakan keberhasilan dalam mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan laporan hasil penelitian ini.

Persembahan ini sekaligus sebagai bentuk ucapan terima kasih yang tak terhingga atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada saya, semoga Allah menilainya sebagai ibadah dan dibalaskan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TULISAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I	
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Strategi kepemimpinan	Error! Bookmark not defined.
C. Indikator dan Kompetensi Kepala sekolah	Error! Bookmark not defined.
D. Model – Model Kepemimpinan	Error! Bookmark not defined.
1. Kepemimpinan Transformasional	Error! Bookmark not defined.
2. Kepemimpinan Transaksional ...	Error! Bookmark not defined.
3. Kepemimpinan Instruksional	Error! Bookmark not defined.
E. Pendekatan Kepemimpinan	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	

METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
D. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
2. SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
E. Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengamatan (Observasi)	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara (Interview) Mendalam	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Data Situs Individu	Error! Bookmark not defined.
a) Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
b) Display Data.....	Error! Bookmark not defined.
c) Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Data Lintas Situs.....	Error! Bookmark not defined.
H. Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Kepercayaan (Credibility).....	Error! Bookmark not defined.
2. Keteralihan (<i>Transferability</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3. Kebergantungan (Dependability)	Error! Bookmark not defined.
4. Kepastian/dapat dikonfirmasi (Confirmability).....	Error! Bookmark not defined.
I. Tahap-Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB IV

PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN.

A. Deskripsi lokasi peneltian.....	Error! Bookmark not defined.
1. SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
a) Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
b) Sejarah singkat SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin.....	Error! Bookmark not defined.

- c) Visi, Misi dan Tujuan SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**
 - d) Sarana dan prasarana di SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**
 - e) Profil Guru dan Tenaga Kerja SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**
 - f) Struktur Organisasi SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin.. **Error! Bookmark not defined.**
2. SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**
- a) Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - b) Sejarah singkat SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**
 - c) Visi, Misi, dan Tujuan SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**
 - d) Sarana dan Prasarana SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**
 - e) Profil Guru dan Tenaga Kerja SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**
 - f) Struktur Organisasi SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**
- B. Paparan Data**Error! Bookmark not defined.**
- 1. Paparan data Penelitian Situs 1: SDN Pasar Lama 1 **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Paparan Data Penelitian Situs 2: SDN Seberang Mesjid 1 **Error! Bookmark not defined.**
- C. Temuan Situs**Error! Bookmark not defined.**
- D. Temuan Lintas situs**Error! Bookmark not defined.**
- E. Preposisi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- F. Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- G. Temuan Akhir Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB V

PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Strategi kepemimpinan Kepala Sekolah**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pemberdayaan guru-guru oleh kepala sekolah**Error! Bookmark not defined.**
- C. Model kepemimpinan kepala sekolah yang diterapkan **Error! Bookmark not defined.**

BAB VI

PENUTUP**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran**Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR RUJUKAN.....Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka konseptual**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Model Analisis Lintas Situs Miles dan Huberman..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3 Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.4 Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.5 Waktu Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Struktur Organisasi SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Visi, Misi, dan Tujuan di lingkungan sekolah**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Wawancara terhadap Kepala Sekolah Situs 1 (Sakerani) ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Wawancara bersama perwakilan guru (Ernawati)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Rapat antara pihak sekolah dan Stakeholder**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Wawancara terhadap perwakilan guru (Raymon Alamsyah)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Wawancara Terhadap Kepala Sekolah Situs 2 (Nana Lestari)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Wawancara terhadap perwakilan guru (Novi Ariyanti) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Wawancara terhadap perwakilan guru (Arif Rachman P.) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Temuan Situs 1 Fokus 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 Temuan Situs 1 Fokus 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.14 Temuan Situs 1 Fokus 3**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.15 Temuan Situs 2 Fokus 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.16 Temuan Situs 2 Fokus 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.17 Temuan Situs 2 Fokus 3**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.18 Model Kepemimpinan Kepala Sekolah**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Pengambilan Data Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Sistem Pengkodean Analisis Data... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Data Guru dan Tenaga Kerja SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Data Guru dan Staff SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Temuan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Temuan pemberdayaan guru-guru oleh kepala sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Model kepemimpinan kepala sekolah yang diterapkan. **Error! Bookmark not defined.**

