



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN KONTEKS  
BUDAYA BANJAR PADA MATERI PERBANDINGAN DI  
KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Pendidikan Matematika

Oleh:

Illiyyin

NIM 1910118220017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN KONTEKS  
BUDAYA BANJAR PADA MATERI PERBANDINGAN DI  
KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Pendidikan Matematika

Oleh:

Illiyyin

NIM 1910118220017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Illiyyin NIM 1910118220017 “Pengembangan Modul Ajar dengan Konteks Budaya Banjar pada Materi Perbandingan di Kelas VII SMP” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juli 2023

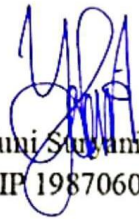
Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 14 Juli 2023

Sekretaris,



Yuni Suryaningsih, M.Pd.  
NIP 19870604 201504 2 006

Tanggal, 20 Juli 2023

Anggota,



Dr. H. Nuzulita Juliani Noor, MS.  
NIP 19520309 198003 2 002

Tanggal, 21 Juli 2023

Mengetahui, Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 24 Juli 2023

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN KONTEKS BUDAYA BANJAR PADA MATERI PERBANDINGAN DI KELAS VII SMP

Oleh:  
Illiyyin  
NIM. 1910118220017

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
23 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:  
Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji  
Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, MS.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Yuni Suryaningih, M.Pd.  
NIP 19870604 201504 2 006

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Juni 2023  
Jurusan P.MIPA FKIP ULM  
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 16 Juni 2023



Illiyyin

NIM. 19110118220017

PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN KONTEKS BUDAYA BANJAR  
PADA MATERI PERBANDINGAN DI KELAS VII SMP (Oleh: Illiyyin;  
Pembimbing Noor Fajriah, Yuni Suryaningsih; 2023; 73 halaman)

### **ABSTRAK**

Saat ini bahan ajar yang digunakan oleh guru belum memuat konteks budaya peserta didik, yaitu budaya Banjar. Selain itu, peserta didik masih banyak yang belum memahami konsep materi perbandingan sehingga peserta didik mengalami kesulitan pada saat mengerjakan soal materi perbandingan. Salah satu usaha untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan dilakukan penelitian pengembangan modul ajar dengan konteks budaya Banjar pada materi perbandingan. Konteks budaya yang digunakan adalah makanan khas Banjar. Tujuan penelitian adalah untuk menghasilkan modul ajar yang valid dengan konteks budaya Banjar pada materi perbandingan di kelas VII SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D. Pada penelitian ini model pengembangan 4D dilaksanakan dari tahapan *define*, *design*, dan *develop* dengan menggunakan instrumen berupa lembar validasi. Melalui hasil analisis dari lembar validasi yang diisi oleh tiga orang ahli, dapat diketahui kevalidan modul ajar dengan konteks budaya Banjar pada materi perbandingan adalah valid dengan persentase 84,05%.

Kata kunci: konteks budaya, perbandingan, modul ajar

DEVELOPMENT OF TEACHING MODULES WITH BANJAR CULTURAL CONTEXT ON THE TOPIC OF PROPORTION IN GRADE VII OF JUNIOR HIGH SCHOOL (By: Illiyin; Advisor by Noor Fajriah, Yuni Suryaningsih; 2023; 73 page)

### **ABSTRACT**

Currently the teaching materials used by teachers do not contain cultural context of students, namely Banjar Cultural. In addition, many students still do not understand the concept of comparison material so that students have difficulty when working on proportion material. One effort to address this issue is conducting research to develop a teaching module with the Banjar cultural context for the topic of proportion. The cultural context used is typical Banjar food. The research aims to produce a valid teaching module with the Banjar cultural context for the topic of proportion in 7th grade of junior high school. The research method used is Research and Development (R&D) with the 4D development model. In this research, the 4D development model is implemented in the define, design, and develop stages, by using instrument in the form of a validation sheet. Through the analysis of validation sheets filled out by three experts, the validity of the teaching module with the Banjar cultural context for the topic of proportion is determined to be valid with a percentage of 84.05%.

Keywords: cultural context, proportion, teaching modules

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar dengan Konteks Budaya Banjar pada Materi Perbandingan di Kelas VII” tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpah ruah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang menderang.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Matematika. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberkan bantuan baik berupa bimbingan, masukan, saran, dan lainnya baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. selaku Koordinator Program Studi pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas lambung mangkurat, sekaligus sebagai dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan arahan, petunjuk saran dan masukan serta nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Yuni Suryaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, saran dan masukan serta nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.



3. Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, MS., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Kamaliyah, M.Pd., Rizki Amalia, M.Pd., dan Hj. Rusminah, S.Pd., selaku validator produk yang telah memberikan penilaian, saran, dan komentar untuk produk yang dikembangkan.
5. Keluarga, teman-teman, serta semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut membantu secara langsung maupun secara tidak langsung selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran terhadap penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT. melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dan harapannya dengan disusunnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 16 Juni 2023

Penulis,



Illiyin

NIM. 1910118220017

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Batasan Pengembangan .....	6
1.7 Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Modul Ajar .....	8
2.2 Budaya Banjar .....	15
2.3 Tinjauan Materi Perbandingan .....	20
2.4 Pembelajaran dengan Konteks Budaya Banjar Materi Perbandingan ....	25
2.5 Penelitian Relevan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2 Model Pengembangan .....	31
3.3 Prosedur Pengembangan .....	32
3.4 Jenis Data .....	37

3.5	Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.6	Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>40</b>
4.1	Hasil Pengembangan .....	40
4.2	Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>68</b>
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Grafik Perbandingan Senilai .....	22
2.2 Grafik Perbandingan Berbalik Nilai.....	24
2.3 Penelitian Relevan.....	27
3.1 Kriteria Valliditas .....	38
4.1 Fase, elemen, dan capaian pembelajaran .....	41
4.2 Tujuan Pembelajaran.....	42
4.3 Rekapitulasi Penilaian Validator.....	54
4.4 Saran Validator.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Nasi Kuning khas Banjar .....	16
2.2 Balungan Hayam .....	17
2.3 Wadai Bingka.....	18
2.4 Pais Pisang .....	18
2.5 Wadai Cincin.....	19
2.6 Kerupuk Ikan Gabus .....	20
2.7 Grafik Perbandingan Senilai .....	22
2.8 Grafik Perbandingan Berbalik Nilai.....	25
3.1 Tahapan Model Pengembangan 4D .....	31
3.2 Model Pengembangan Modifikasi 4D .....	36
4.1 Rancangan Awal Cover .....	44
4.2 Rancangan awal Informasi Umum dan Komponen Inti.....	45
4.3 Lampiran Rancangan Awal.....	46
4.4 LKPD Rancangan Awal.....	47
4.5 Bahan Ajar Rancangan Awal .....	48
4.6 Nasi Kuning Khas Banjar .....	50
4.7 Rancangan Awal Sebelum Revisi (7) .....	51
4.8 Rancangan Awal Setelah Revisi (7).....	52
4.9 <i>Draft</i> I Sebelum Revisi 14) .....	58
4.10 <i>Draft</i> I Sebelum Revisi 14) .....	59
4.11 <i>Draft</i> I Sebelum Revisi 16) .....	60
4.12 <i>Draft</i> I Setelah Revisi 16) .....	61
4.13 <i>Draft</i> I Sebelum Revisi 17) .....	62
4.14 <i>Draft</i> I Setelah Revisi 17) .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi .....	74
2. Hasil Analisis Validasi .....	78
3. Modul Ajar .....	79
4. Lembar Validasi dari Setiap Validator .....	144
5. Lembar Konsultasi Dosem Pembimbing Utama .....	156
6. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Pendamping .....	158
7. Berita Acara Seminar Proposal .....	159
8. Berita Acara Seminar Hasil .....	160
9. Berita Acara Ujian Sidang Skripsi .....	161
10. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	162