

**SURVEY TENTANG TINGKAT PERSEPSI GURU REGULER
MENGENAI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SMP NEGERI 4
PARINGIN**

SKRIPSI

Oleh :
LINA INDRIYANI
1810127320006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
MARET 2022**

**SURVEY TENTANG TINGKAT PERSEPSI GURU REGULER
MENGENAI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SMP NEGERI 4
PARINGIN**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Khusus

Oleh :

**LINA INDRIYANI
NIM : 1810127320006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
MARET 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**SURVEY TENTANG TINGKAT PERSEPSI GURU REGULER
MENGENAI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SMP NEGERI 4 PARINGIN**

Oleh:
LINA INDRIYANI
NIM. 1810127320006

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I,

(Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd)
NIP. 19850806 201012 1 006

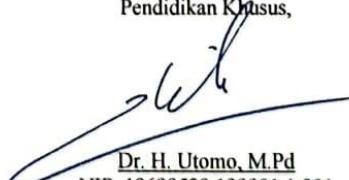
Pembimbing II,

(Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd)
NIP. 19900608 201903 2 018

Mengetahui,



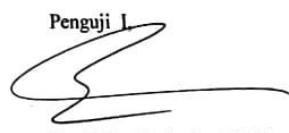
Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,


Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Lina Indriyani NIM. 1810127320006 dengan judul "Survey Tentang Tingkat Persepsi Guru Reguler Mengenai Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 4 Paringin" telah disetujui oleh Dewan Pengaji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarmasin, Desember 2022

Pengaji I,


(Prof. Dr. H. Amka, M.Si)
NIP. 19620307 198103 1 003

.....² Desember 2022

Pengaji II,


(Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd)
NIP. 19850806 201012 1 006

.....⁵ Desember 2022

Pengaji III,



(Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd)
NIP. 19900608 201903 2 018

.....² Desember 2022

Sekretaris Program Studi
Pendidikan Khusus,


(Eviani Damastuti, M.Pd)
NIP. 19900528 201803 2 001

.....⁵ Desember 2022

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.



NIM. 1810127320006

MOTTO

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya .*

(QS. Al Baqarah : 286)

Janganlah melihat masa depan dengan mata buta. Masa yang lampau sangat berguna sebagai kaca bengala daripada masa yang akan datang.

(Soekarno)

Barang siapa keluar rumah umtuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali.

(HR Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, dan seluruh keluarga yang telah mendukung saya hingga bisa menyelesaikan skripsi. Tidak lupa juga, saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan hingga akhir untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terakhir, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang terdekat saya yang selalu memberi dukungan dan bantuan kepada saya.

ABSTRAK

Indriyani, Lina 2022. Survey Tentang Tingkat Persepsi Guru Reguler Mengenai Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 4 Paringin. Program Studi Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I : Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd. Pembimbing II : Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd.

Kata Kunci : Persepsi, Guru Reguler, Pendidikan Inklusif.

Penelitian ini di latar belakangi dengan adanya siswa berkebutuhan khusus di sekolah dengan hambatan penglihatan (tunantara) kategori *low vision*, dan autis kategori ringan. Akan tetapi, tidak tersedianya guru pembimbing khusus untuk mendampingi siswa berkebutuhan khusus. Sehingga, guru kelas dan guru mata pelajaran yang memberikan penanganan penuh terhadap para siswa berkebutuhan khusus tersebut. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui tingkat persepsi guru reguler mengenai pendidikan inklusif di SMP Negeri 4 Paringin.

Jenis penelitian ini ialah penelitian yang menggunakan pendekatan *kuantitatif* dengan jenis metode survei. Subjek dalam penelitian dalam penelitian adalah 30 guru reguler (kepala sekolah, guru kelas, guru mata pelajaran, dan guru bimbingan konseling). Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner melalui *platform Googleform*, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan perhitungan rata-rata persentase serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengenai persepsi guru reguler terhadap pendidikan inklusif yang dilihat dari 8 indikator yaitu : komponen kesiswaan, komponen kurikulum, komponen pendidik dan tenaga pendidik, komponen sarana dan prasarana, komponen lingkungan, komponen kognitif, komponen afektif, komponen konatif menunjukkan hasil bahwa tingkat persepsi guru reguler mengenai pendidikan inklusif di SMP Negeri 4 Paringin mendapatkan total skor sebanyak 2.685 dengan rata-rata 89,5, dan memiliki hasil persentase 89% dengan kategori baik sekali.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Dengan Menyebut nama Allah SWT., yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang. Peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT., atas segala nikmat dan karunia-Nya dan tak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi uswatun hasanah bagi kita. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul: **Persepsi Guru Reguler Terhadap Tingkat Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 4 Paringin.**

Pada kesempatan ini, peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini, penulisan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan demikian peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Chairil Paif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
5. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendidik dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mendidik dan sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Pihak sekolah dan para guru yang telah memberikan kesempatan untuk melakukkan penelitian.
8. Ke dua orang tua dan keluarga yang telah memberikan penuh dukungan dan doa selama ini.
9. Ratun, Sofia, Elis, Nadiya, Kia yang juga selalu memberikan doa, semangat dan bantuan dalam proses penggerjaan skripsi ini.
10. Helda, Ashiela, Agfa, Sheila, dan Nunu nan jauh disana yang selalu mendengarkan curhatan mengenai skripsi dan juga tak luput memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dengan segala keterbatasan, penelitian ini masih belum sempurna, namun peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarbaru, 11 April 2022

Peneliti

Lina Indriyani

NIM. 1810127320006

DAFTAR ISI

ABSTRAK	9
KATA PENGANTAR.....	10
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian tentang Persepsi	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek Persepsi	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Proses Terjadinya Persepsi	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian tentang Guru Reguler	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Guru Reguler.....	Error! Bookmark not defined.
2. Peran Guru Reguler.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kajian tentang Guru Pembimbing Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Guru Pembimbing Khusus....	Error! Bookmark not defined.
2. Peran Guru Pembimbing Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kajian tentang Pendidikan Inklusif	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pendidikan Inklusif.....	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Pendidikan Inklusif	Error! Bookmark not defined.
4. Landasan Pendidikan Inklusif.....	Error! Bookmark not defined.
5. Fungsi Pendidikan Inklusif	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENELITI	124