

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK
MENINGKATKAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA
KELAS VIII SMPN 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh:
Eva Widya Oktaviana
NIM 1910116120006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK
MENINGKATKAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA
KELAS VIII SMPN 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

**Eva Widya Oktaviana
NIM 1910116120006**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

PERSETUJUAN

Skripsi oleh Eva Widya Oktaviana NIM 1910116120006 berjudul *Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Menulis Teks Eksplanasi Siwa Kelas VIII SMPN10 Banjarmasin* telah disetujui oleh diujikan pada Kamis, 15 Juni 2023.

Mengetahui,

Penguji I,



Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.
NIP 196402161990101001

Penguji II,



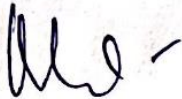
Lita Luthfiyanti, M.Pd.
NIP 108912132019032008

PENGESAHAN

Skripsi oleh Eva Widya Oktaviana (NIM 1910116120006) yang berjudul *Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Menulis Teks Eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 10 Banjarmasin* telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Kamis, 15 Juni 2023.

Dewan Penguji,

Penguji I,



Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.
NIP 196402161990101001

Penguji II,



Lita Luthfiyanti, M.Pd.
19891213019032008

Penguji III,



Dwi Wahyu Candra D, M.Pd.
NIP 198305082009122002

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI



Ahsani Taqyem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan
Ketua Jurusan PBS



Edlin Yuliar Nugraheni, S.Sn., M.Sn.
NIP 198101172006042001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Widya Oktaviana
NIM : 1910116120006
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk
Meningkatkan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas
VIII SMPN 10 Banjarmasin

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya sendiri. Bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 5 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Eva Widya Oktaviana
Eva Widya Oktaviana
NIM 1910116120006

ABSTRAK

Widya Oktaviana, Eva. 2023. *Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 10 Banjarmasin.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Jumadi M.Pd., (II) Lita Luthfiyanti, M.Pd.

Kata kunci: *gambar berseri, kemampuan menulis, teks eksplanasi*

Pembelajaran menulis teks eksplanasi di jenjang sekolah menengah pertama (SMP) masih membutuhkan media pembelajaran, terutama untuk meningkatkan kecakapan siswa dalam menulis serta daya imajinasi siswa. Siswa dapat dengan mudah mengekspresikan diri secara verbal sesuai dengan rangkaian gambar ketika berlatih menulis teks dengan menggunakan media rangkaian gambar. Guru dan siswa kelas VIII dijadikan sebagai objek penelitian dan sumber data dalam penelitian ini. Para wali kelas juga berkolaborasi dengan kelas sebagai pengajar bahasa Indonesia dalam penelitian tindakan kelas (PTK). Metode yang digunakan untuk mengumpulkan informasi dalam penelitian ini meliputi dokumentasi, penilaian hasil belajar siswa, instrumen pembelajaran, dan observasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VIII SMPN 10 Banjarmasin dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasinya melalui penggunaan media gambar berseri, yang pada akhirnya berdampak pada aktivitas belajarnya pada siklus I dan II. Peningkatan nilai rata-rata antara siklus I (74,5% atau 80%) ke siklus II (87,6% atau 95%) menunjukkan hal tersebut.

ABSTRACT

Widya Oktaviana, Eva. 2023. *Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 10 Banjarmasin.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Jumadi M.Pd., (II) Lita Luthfiyanti, M.Pd.

Learning to write explanatory texts at junior high school (SMP) level still requires learning media, especially to improve students' writing skills and students' imagination. Students may readily express themselves verbally in accordance with the sequence of the pictures when they practice text writing using medium of series of images. Class VIII homeroom teachers and students serve as research objects and data sources in this study. The homeroom teachers also collaborate with the class as Indonesian language instructors in classroom action research (PTK). Methods used to gather information for this study included documentation, student learning outcomes assessments, learning instruments, and observation. The study's findings reveal that eighth graders at SMPN 10 Banjarmasin may enhance their explanatory text writing via the use of serial picture media, which in turn impacts their learning activities in cycles I and II. The rise in average scores between cycle I (74.5% or 80%) to cycle II (87.6% or 95%) demonstrates this.

Keywords: series of images, writing skills, explanatory text

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 10 Banjarmasin*. Solawat serta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad. Skripsi ini ditulis dengan maksud untuk melengkapi syarat memperoleh gelar S-1 PS-PBSI, FKIP, ULM, Banjarmasin.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, yakni:

1. Dr. Jumarti, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
2. Dr. Sabhan, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Prof. Dr. Jumadi, M. Pd., selaku Pembimbing 1;
4. Lita Luthfiyanti, M. Pd., selaku Pembimbing II;
5. Dosen dan Staf PS-PBSI, FKIP, ULM, yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi mahasiswa;
6. Kedua Orang Tua Ayahanda Wahyudi, dan Ibunda Sri Prihatiningsih yang mendoakan, memberikan semangat, serta dukungan;
7. Keluarga dan orang terkasih yang selalu memberikan semangat;
8. Seluruh Guru SMPN 10 Banjarmasin yang telah membantu penulis selama proses penelitian;
9. Semua Temanku Angkatan 2019 PS-PBSI yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebahagiaan selama proses pembelajaran;

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 11 Juni 2023

Penulis,

Eva Widya Oktaviana

NIM 191011612006

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Penegasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kemampuan Menulis.....	9
2.2 Teks Eksplanasi	10
2.3 Media Gambar Berseri	12
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Pendekatan Penelitian.....	14
3.2 Tempat Penelitian.....	14
3.3 Data dan Sumber Data.....	15
3.4 Teknik Pengumpulan Data	16
3.5 Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
4.1 Hasil Penelitian.....	21
4.2 Aktivitas Belajar Tindakan Siklus 1.....	21
4.3 Hasil Belajar Siklus II	33
BAB V PENUTUP	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Implikasi	43
5.3 Saran.....	44
DAFTAR RUJUKAN.....	45
LAMPIRAN	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi dan Dokumentasi
- Lampiran 2 : Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran PTK
- Lampiran 3 : Lembar Observasi Aktivitas Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran
- Lampiran 4 : Lembar Observasi Paparan Aktivitas Belajar Siswa
- Lampiran 5 : Uji Kompetensi (*Pre-Test dan Post-Test*) siklus I dan II
- Lampiran 6 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)