

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,
IKLIM SEKOLAH, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
PROFESIONAITAS GURU DI SMA NEGERI
SE-KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS



**HILDAYATI
NIM. 2120111320022**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,

**IKLIM SEKOLAH, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
PROFESIONAITAS GURU DI SMA NEGERI
SE-KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH
HILDAYATI
NIM. 2120111320022**

TESIS

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

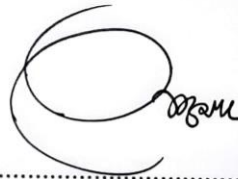
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

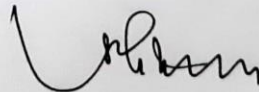
HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si
NIP.19560209201604101001



PEMBIMBING II :
Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP. 196904171997031006

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Hildayati
NIM : 2120111320022
Disetujui Pada Tanggal : 7 Desember 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Ketua)
NIP 196001101986032001
2. Ratna Purwanti, S. Pd., M.Pd. (Plt. Sekretaris)
NIP 19890919201812201001
3. Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si. (Penguji I)
NIP. 19560209201604101001
4. Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd. (Penguji II)
NIP. 196904171997031006
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Penguji III)
NIP 196001101986032001

.....

.....

.....

.....

.....



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001


HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan
Motivasi Kerja Terhadap Profesionalitas Guru di SMA Negeri
Se-Kabupaten Barito Kuala**

Nama : Hildayati
NIM : 2120111320022

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si.
NIP. 19560209201604101001

Pembimbing II



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196904171997031006

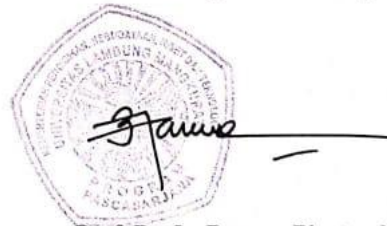
Diketahui,

**Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HILDAYATI

NIM : 2120111320022

Tempat, Tanggal Lahir : Hulu Sungai Utara, 07 Juli 1971

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Iklm Sekolah, dan Motivasi Kerja terhadap Profesionalitas Guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, dan saya bersedia bertanggungjawab apabila terdapat kekeliruan dan pelanggaran di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dalam keadaan sadar, serta tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 01 Desember 2023
Yang Membuat Pernyataan,



HILDAYATI
NIM 2120111320022

ABSTRAK

Hildayati. 2023. *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Motivasi Kerja terhadap Profesionalitas Guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si. Pembimbing II: Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, Motivasi Kerja, Profesionalitas Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya profesionalitas guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala, yang merupakan dampak dari kepemimpinan instruksional, iklim sekolah, dan motivasi kerja, sehingga perlu adanya upaya untuk meningkatkan profesionalitas guru. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Motivasi Kerja terhadap Profesionalitas Guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif kuantitatif dengan menggunakan model analisis jalur (*Part Analysis*) untuk menganalisis pola pengaruh antar variabel. Populasi penelitian sebanyak 228 orang guru negeri di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala dan diambil 145 responden sebagai sampel penelitian dengan menggunakan teknik *Probability Sample Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dokumentasi kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial melalui SPSS 20.

Hasil analisis nilai koefisien regresi variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap profesionalitas guru 0,283. Iklim sekolah terhadap profesionalitas guru 0,248. Motivasi kerja terhadap profesionalitas guru 0,434. kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap iklim sekolah 0,748. kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap motivasi kerja 0,871, dan pengaruh tidak langsung: Kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap profesionalitas guru melalui iklim sekolah diperoleh nilai koefisien jalur 0,178. Kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap profesionalitas guru melalui motivasi kerja diperoleh nilai koefisien jalur 0,730.

Kesimpulan penelitian ini adalah gambaran kepemimpinan instruksional kepala sekolah, iklim sekolah dan motivasi kerja di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala berada dalam kategori tinggi, sedangkan tingkat profesionalitas guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala termasuk kategori sangat tinggi. Terdapat pengaruh langsung secara parsial antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah, iklim sekolah dan motivasi kerja terhadap profesionalitas guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala. Terdapat pengaruh tidak langsung kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap profesionalitas guru melalui iklim sekolah dan melalui motivasi kerja di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala. Saran perlu adanya peningkatan pada variabel profesionalitas guru khususnya kompetensi pedagogik.

ABSTRACT

ABSTRACT

Hildayati. 2023. The Influence of Principal Instructional Leadership, School Climate, and Work Motivation on Teacher Professionalism in Public High Schools in Barito Kuala Regency. Thesis. Master's Program in Educational Administration, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Mentor I: Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si. Mentor II: Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Principal's Instructional Leadership, School Climate, Work Motivation, Teacher Professionalism

This research is motivated by the low professionalism of teachers in State Senior High Schools in Barito Kuala Regency, which is the impact of instructional leadership, school climate, and work motivation, so that efforts are needed to improve teacher professionalism. The purpose of this research is to analyze the direct and indirect influence of the Principal's Instructional Leadership, School Climate, and Work Motivation on Teacher Professionalism in Public High Schools in Barito Kuala Regency.

The research design used in this research is descriptive quantitative using a path analysis model (Part Analysis) to analyze the pattern of influence between variables. The research population was 228 state teachers in State High Schools throughout Barito Kuala Regency and 145 respondents were taken as research samples using the Probability Sample Random Sampling technique. Data was collected through questionnaires and documentation then analyzed descriptively and inferentially using SPSS 20.

The results of the analysis of the regression coefficient value of the principal's instructional leadership variable on teacher professionalism are 0.283. School climate towards teacher professionalism 0.248. Work motivation on teacher professionalism 0.434. the principal's instructional leadership on school climate 0.748. The principal's instructional leadership on work motivation was 0.871, and the indirect effect: The principal's instructional leadership on teacher professionalism through school climate obtained a path coefficient value of 0.178. The principal's instructional leadership towards teacher professionalism through work motivation obtained a path coefficient value of 0.730.

The conclusion of this research is that the description of the principal's instructional leadership, school climate and work motivation at the Barito Kuala Regency Public High School is in the high category, while the level of teacher professionalism at the Barito Kuala Regency Public High School is in the very high category. There is a partial direct influence between the principal's instructional leadership, school climate and work motivation on teacher professionalism in State High Schools in Barito Kuala Regency. There is an indirect influence of the principal's instructional leadership on teacher professionalism through the school climate and through work motivation in State High Schools in Barito Kuala Regency. Suggestions require an increase in teacher professionalism variables, especially pedagogical competence.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul : **“Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Motivari Kerja terhadap Profesionalitas Guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan berbagai bantuan, baik berupa data dan informasi serta dukungan moril lainnya dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Bapak Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si., sebagai pembimbing I, dan Bapak Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini.

Penulis pun menyadari bahwa terwujudnya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam menempuh pendidikan Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan.

2. Prof. Dr. Ir. Dadang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pelayanan dalam hal perizinan dalam melakukan penelitian.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd. selaku Plt Sekretaris Program Studi Magister Administasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan kontribusi dalam penulisan tesis ini.
6. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala yang bersedia menjadi responden penelitian tesis ini
7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat khususnya angkatan tahun 2021 yang telah memberikan motivasi.
8. Kedua orang tua saya, suami saya, anak-anak saya, saudara-saudara saya, dan keluarga saya yang telah memberikan segala bentuk dukungan demi terselesaikannya tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan balasan dan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak. Aamiin

Yarabbal ‘Alamin. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin Yarabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, November 2023

Penulis,



Hidayati

NIM. 2120111320022

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	23
C. Tujuan Penelitian	25
D. Manfaat Penelitian	26
1. Manfaat Teoritis	26
2. Manfaat Praktis	26
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	27
1. Asumsi Penelitian	27
2. Hipotesis Penelitian	28
F. Definisi Operasional	29
1. Profesionalitas Guru	29
2. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	31
3. Iklim Sekolah	32
4. Motivasi Kerja	33
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	34
A. Deskripsi Teori	34
1. Profesionalitas Guru	34
2. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	46

3. Iklim Sekolah.....	71
4. Motivasi Kerja.....	84
B. Kerangka Berpikir.....	97
BAB III METODE PENELITIAN.....	109
A. Rencana Penelitian.....	109
1. Jenis Penelitian.....	109
2. Desain Penelitian.....	109
B. Populasi dan Sampel.....	111
1. Populasi Penelitian.....	111
2. Sampel Penelitian.....	112
C. Instrumen Penelitian.....	114
D. Teknik Pengumpulan Data.....	127
E. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	127
1. Uji validitas instrument.....	128
2. Uji reliabilitas instrument.....	135
F. Teknik Analisis Data.....	137
1. Analisis Deskriptif.....	137
2. Perhitungan Persyaratan Analisis.....	140
3. Uji Hipotesis Penelitian.....	143
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	155
A. Pelaksanaan Penelitian.....	155
B. Karakteristik Responden.....	158
1. Jenis Kelamin Responden.....	158
2. Usia Responden.....	160
3. Masa Kerja Responden.....	162
4. Tingkat Pendidikan Responden.....	164
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	165
1. Distribusi Skor Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X).....	166
2. Distribusi Skor Variabel Iklim Sekolah (Z_1).....	180
3. Distribusi Skor Variabel Motivasi Kerja.....	195
4. Distribusi Skor Variabel Profesionalitas Guru.....	208
D. Hasil Uji Prasyarat.....	222
1. Uji Normalitas.....	222
2. Uji Linieritas.....	231
3. Uji Multikolinieritas.....	234
E. Analisis Regresi.....	236
1. Hasil Uji Regresi Model 1 ($X, Z_1, Z_2 \rightarrow Y$).....	236
2. Hasil Uji Regresi Model 2 ($X \rightarrow Z_1$).....	242

3. Hasil Uji Regresi Model 3 ($X \rightarrow Z_2$).....	245
4. Hasil Uji Regresi Model 4 ($Z_1 \rightarrow Y$).....	249
5. Hasil Uji Regresi Model 5 ($Z_2 \rightarrow Y$).....	253
F. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	256
1. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru	256
2. Pengaruh Langsung Iklim Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru.....	257
3. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja terhadap Profesionalitas Guru	257
4. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Iklim Sekolah.....	257
5. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja	258
6. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Profesionalitas Guru melalui Iklim Sekolah	259
7. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Profesionalitas Guru melalui Motivasi Kerja.....	261
G. Hasil Uji Hipotesis	263
1. Persamaan Pertama (Hipotesis 1)	263
2. Persamaan Kedua (Hipotesis 2).....	264
3. Persamaan Ketiga (Hipotesis 3).....	264
4. Persamaan Keempat (Hipotesis 4).....	265
5. Persamaan Kelima (Hipotesis 5)	266
6. Pengujian Hipotesis 6	266
7. Pengujian Hipotesis 7	269
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	273
A. Deskripsi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, Motivasi Kerja dan Profesionalitas Guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala.....	273
1. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala	273
2. Iklim Sekolah di SMA Negeri Se- Kabupaten Barito Kuala.....	276
3. Motivasi kerja di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala	277
4. Profesionalitas Guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala	279
B. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Profesionalitas Guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala	281
C. Pengaruh Langsung Iklim Sekolah terhadap Profesionalitas Guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala	283
D. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja Terhadap Profesionalitas Guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala	286
E. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Iklim Sekolah di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala	287

F. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala.....	290
G. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru melalui Iklim Sekolah di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala	295
H. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Profesionalitas Guru melalui Motivasi Kerja di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala.....	297
BAB VI PENUTUP	299
A. Kesimpulan.....	299
B. Saran.....	300
DAFTAR PUSTAKA	303
LAMPIRAN	312

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Guru Negeri di SMA Negeri Se-Kabupaten Barito Kuala	111
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel Penelitian.....	113
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Profesionalitas Guru.....	117
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Instruksional kepala sekolah....	119
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen Iklim Sekolah	122
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja (Z_2)	125
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Instruksional.....	129
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Iklim Sekolah.....	131
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja	132
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Profesionalitas Guru	134
Tabel 3. 11 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	136
Tabel 3.12 Interpretasi Perhitungan Skor Kuesioner	139
Tabel 3. 13 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Penelitian	139
Tabel 4. 1 Jumlah Sekolah yang menjadi Objek Penelitian.....	156
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	159
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	161
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	162
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	164
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah....	166
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah .	168
Tabel 4. 8 Kelompok Skor Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	172

Tabel 4. 9 Rata-rata Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	174
Tabel 4. 10 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	179
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Iklim Sekolah.....	181
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Iklim Sekolah.....	182
Tabel 4. 13 Kelompok Skor Iklim Sekolah.....	186
Tabel 4. 14 Rata-rata Variabel Iklim Sekolah.....	188
Tabel 4. 15 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Iklim Sekolah.....	194
Tabel 4. 16 Statistik Deskriptif Motivasi Kerja	195
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja	197
Tabel 4. 18 Kelompok Skor motivasi kerja	200
Tabel 4. 19 Rata-rata Variabel Motivasi Kerja	203
Tabel 4. 20 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Motivasi Kerja	206
Tabel 4. 21 Statistik Deskriptif Profesionalitas Guru	208
Tabel 4. 22 Distribusi Frekuensi Profesionalitas Guru	209
Tabel 4. 23 Kelompok Skor Profesionalitas Guru	213
Tabel 4. 24 Rata-Rata Variabel Profesionalitas Guru.....	215
Tabel 4. 25 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Profesionalitas Guru	221
Tabel 4. 26 Hasil Uji Normalitas Model 1	223
Tabel 4. 27 Hasil Uji Normalitas Model 1	224
Tabel 4. 28 Hasil Uji Normalitas Model 2.....	226
Tabel 4. 29 Hasil Uji Normalitas Model 3.....	229

Tabel 4. 30 Hasil Uji Linieritas Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X) Terhadap Profesionalitas Guru (Y).....	231
Tabel 4. 31 Hasil Uji Linieritas Pengaruh Iklim Sekolah (Z ₁).....	232
Tabel 4. 32 Hasil Uji Linieritas Pengaruh Motivasi Kerja (Z ₂) Terhadap Profesionalitas Guru (Y).....	233
Tabel 4. 33 Hasil Uji Linieritas Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X) terhadap Iklim Sekolah (Z ₁).....	233
Tabel 4. 34 Hasil Uji Linieritas Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X) Terhadap Motivasi Kerja (Z ₂).....	234
Tabel 4. 35 Hasil Uji Multikolinieritas Variabel Penelitian	235
Tabel 4. 36 Hasil Uji Regresi Model 1	237
Tabel 4. 37 Hasil Uji Determinasi Model 1	241
Tabel 4. 38 Hasil Uji Regresi Model 2	242
Tabel 4. 39 Hasil Uji Determinasi Model 2	245
Tabel 4. 40 Hasil Uji Regresi Model 3	246
Tabel 4. 41 Hasil Uji Determinasi Model 3	248
Tabel 4. 42 Hasil Uji Regresi Model 4	250
Tabel 4. 43 Hasil Uji Determinasi Model 4	252
Tabel 4. 44 Hasil Uji Regresi Model 5	253

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Piramida Kebutuhan Menurut Abraham Maslow	94
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Penelitian	108
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	110
Gambar 3. 2 Struktur Uji Regresi Berganda Model 1.....	143
Gambar 3. 3 Struktur Uji Regresi Model 2.....	144
Gambar 3. 4 Struktur Uji Regresi Model 3.....	145
Gambar 3. 5 Model Analisis Jalur Penelitian.....	149
Gambar 3. 6 Model Lintasan Pengaruh Tidak Langsung X Terhadap Y Melalui Z_1	151
Gambar 3. 7 Model Lintasan Pengaruh Tidak Langsung X Terhadap Y Melalui Z_2	152
Gambar 4. 1 Jenis Kelamin Responden.....	160
Gambar 4. 2 Usia Responden.....	162
Gambar 4. 3 Masa Kerja Responden.....	164
Gambar 4. 4 Tingkat Pendidikan Responden.....	165
Gambar 4. 5 Histogram Frekuensi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X).....	169
Gambar 4. 6 Histogram Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X).....	170
Gambar 4. 7 Histogram Persentase Skor Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X).....	173
Gambar 4. 8 Histogram Frekuensi Iklim Sekolah (Z_1).....	183
Gambar 4. 9 Histogram Iklim Sekolah (Z_1).....	184

Gambar 4. 10 Histogram Persentase Skor Iklim Sekolah (Z_1).....	187
Gambar 4. 11 Histogram Motivasi Kerja (Z_2)	198
Gambar 4. 12 Histogram Motivasi Kerja (Z_2).....	199
Gambar 4. 13 Histogram Frekuensi Skor Motivasi Kerja (Z_2)	202
Gambar 4. 14 Histogram Frekuensi Profesionalitas Guru (Y).....	210
Gambar 4. 15 Histogram Profesionalitas Guru (Y)	211
Gambar 4. 16 Histogram Profesionalitas Guru (Y)	214
Gambar 4. 17 <i>Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual</i> Model 1	225
Gambar 4. 18 <i>Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual</i> Model 2	228
Gambar 4. 19 <i>Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual</i> Model 3	230
Gambar 4. 20 Struktur Uji Regresi Berganda Model 1.....	236
Gambar 4. 21 Uji Regresi Model 2	242
Gambar 4. 22 Struktur Uji Regresi Model 3	245
Gambar 4. 23 Struktur Uji Regresi Model 4	249
Gambar 4. 24 Struktur Uji Regresi Model 5	253
Gambar 4. 25 Model Mediasi kepemimpinan instruksional kepala sekolah (X) terhadap profesionalitas guru (Y) melalui variabel iklim sekolah (Z_1).....	260
Gambar 4. 26 Model Mediasi kepemimpinan instruksional kepala sekolah (X) terhadap profesionalitas guru (Y) melalui variabel motivasi kerja (Z_2)	261
Gambar 4. 27 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi <i>Path Analysis</i>	262

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	313
Lampiran 2. Data Isian Kuisisioner	325
Lampiran 3. Uji Validitas.....	367
Lampiran 4. Uji Reliabilitas	373
Lampiran 5. Data Penelitian.....	374
Lampiran 6. Deskriptif Statistik Variabel Penelitian	378
Lampiran 7. Output Analisis Path.....	384
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	401
Lampiran 9 Sertifikat Bebas Plagiasi	405
Lampiran 10 Sertifikat TOEFL.....	406
Lampiran 11 Berita Uji Kelayakan	407
Lampiran 12 Berita Acara Sidang.....	408
Lampiran 13 Biodata Peneliti.....	409