

**PERBEDAAN METODE VISUAL (POSTER) DAN SIMULASI  
TERHADAP KETERAMPILAN MELAKUKAN RJP PADA SISWA SMKN  
1 BANJARBARU**

Karya Tulis Ilmiah  
Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh  
Syahidah  
I1B115019



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
BANJARBARU**

**Januari, 2019**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 9 Januari 2019

Syahidah

Karya Tulis Ilmiah

**PERBEDAAN METODE VISUAL (POSTER) DAN SIMULASI  
TERHADAP KETERAMPILAN MELAKUKAN RJP PADA SISWA  
SMKN 1 BANJARBARU**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**SYAHIDAH**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
pada tanggal 9 Januari 2019

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama



**Abdurahman Wahid, Ns., M.Kep**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Bagus Rahmat Santoso, Ns., M.Kep**

Pembimbing Pendamping



**Ichsan Rizany, Ns., M.Kep**



**Agianto, Ns. MNS., Ph.D**

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



**Andang Pertiwiwati, Ns. M.Kes**  
Kelas Program Studi Ilmu Keperawatan

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Perbedaan Metode Visual (Poster) Dan Simulasi Terhadap Keterampilan Melakukan RJP Pada Siswa SMKN 1 Banjarbaru” tepat pada waktunya. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh sarjana ilmu keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Prof. Dr. Zairin Noor, dr, SpOT(K).MM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian. Kedua pembimbing Abdurrahman Wahid,Ns.,M.Kep. dan Ichsan Rizany,Ns.,M.Kep. yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Kedua dosen penguji Bagus Rahmat Santoso.Ns.,M.Kep. dan Agianto.Ns., MNS.,Ph.D. yang memberi kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik serta orang tua, keluarga dan rekan yang membantu dalam penyelesaian karya tulis ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 9 Januari 2019

Syahidah

## ABSTRAK

### PERBEDAAN METODE VISUAL (POSTER) DAN SIMULASI TERHADAP KETERAMPILAN MELAKUKAN RJP PADA SISWA SMKN 1 BANJARBARU

Syahidah

**Latar Belakang:** Kejadian henti jantung yang terjadi di luar rumah sakit di dunia pada tahun 2015 sebanyak 326.200 jiwa. Di Indonesia angka kejadian henti jantung mencapai 10.000 orang setiap tahunnya. Pertolongan pertama dengan memberikan tindakan RJP sangat penting sekali karena henti jantung sering terjadi di luar rumah sakit, maka RJP harus segera diberikan guna mencegah terjadinya kematian. Di SMKN 1 Banjarbaru sebelumnya belum pernah dilakukan pelatihan resusitasi jantung paru. Pelatihan ini penting untuk diajarkan guna meningkatkan jumlah orang yang terampil dalam melakukan tindakan RJP.

**Tujuan:** Untuk mengetahui perbedaan metode visual (poster) dan simulasi terhadap keterampilan melakukan RJP pada siswa SMKN 1 Banjarbaru

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *quasy-experimental* dengan pendekatan *post test only desain*, teknik pengambilan data yang digunakan yaitu *probability sampling* dengan pendekatan *simple random sampling* dan sampel berjumlah 50 responden yang terbagi dalam 2 kelompok, yaitu kelompok visual (poster) dan simulasi. Data dikumpulkan menggunakan lembar observasi. Analisa data yang digunakan yaitu dengan uji *Mann Whitney*.

**Hasil:** Hasil statistik menggunakan uji *Mann-Whitney* didapatkan nilai *p-value* 0,001. Dengan nilai (*p-value*  $0,000 < \alpha = 0,05$ ), dapat disimpulkan bahwa terdapat adanya perbedaan yang antara kelompok visual (poster) dan simulasi terhadap keterampilan melakukan RJP pada siswa SMKN 1 Banjarbaru. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pada metode simulasi lebih tinggi dibandingkan pada metode visual (poster).

**Kata Kunci:** Keterampilan RJP, visual (poster), simulasi.

## **ABSTRACT**

### ***DIFFERENCES OF VISUAL (POSTER) AND SIMULATION METHODS ON SKILLS OF CPR INSTITUTION IN STUDENTS OF SMKN 1 BANJARBARU***

**Syahidah**

**Background:** *The incidence of cardiac arrest that occurred outside the hospital in the world in 2015 was 326,200 people. In Indonesia the incidence of cardiac arrest reaches 10,000 people every year. First aid by providing CPR is very important because cardiac arrest often occurs outside the hospital, so CPR must be given immediately to prevent death. In SMK 1 Banjarbaru previously there has never been a pulmonary heart resuscitation training. This training is important to improve in order to increase the number of people trained in CPR actions.*

**Objective:** *To study differences in visual methods (posters) and simulations of CPR skills in students of SMKN 1 Banjarbaru*

**Method:** *This study uses a quasy-experimental design using post test only design, the data collection technique used is probability sampling using simple random sampling and samples taken by 50 respondents divided into 2 groups, namely the visual group (poster) and simulation. Data was collected using an observation sheet. Analysis of the data used is by the Mann Whitney test.*

**Results:** *The statistical results using the Mann-Whitney test obtained a p-value of 0.001. With the value ( $p\text{-value } 0,000 < \alpha = 0.05$ ), it can be concluded that there are differences between the visual group (poster) and the comparison of CPR skills in students of SMKN 1 Banjarbaru. The results showed that the average value of the simulation method was higher than the visual methods (posters).*

**Keywords:** *CPR skills, visual (posters), simulation.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat bagi Responden .....	7
1.4.2 Manfaat bagi Peneliti .....	7
1.4.3 Manfaat bagi Pendidikan Keperawatan .....	7
1.4.4 Manfaat bagi Sekolah .....	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Henti Jantung.....	11
2.1.1 Definisi.....	11
2.1.2 Epidemiologi .....	11
2.1.3 Etiologi .....	12
2.1.4 Manifestasi Klinis .....	13
2.1.5 Penatalaksanaan .....	13
2.2 Resusitasi Jantung Paru .....	13
2.2.1 Definisi .....	13
2.2.2 Tujuan.....	14
2.2.3 Penatalaksanaan .....	14
2.3 Keterampilan .....	20
2.3.1 Definisi .....	20
2.3.2 Jenis-Jenis .....	21
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi .....	22
2.4 Metode Pembelajaran .....	22
2.4.1 Definisi .....	22
2.4.2 Kriteria .....	22
2.4.3 Macam-Macam Metode.....	23
2.4.4 Metode Visual (Poster) dan Simulasi .....	24
2.4.5 Kerangka Teori .....	27
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP</b> .....	<b>28</b>
3.1 Kerangka Konsep .....	30

3.2	Hipotesis.....	30
<b>BAB 4</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
4.1	Rancangan Penelitian.....	31
4.2	Populasi dan Sampel.....	32
4.2.1	Populasi.....	32
4.2.2	Sampel.....	32
4.3	Instrumen Penelitian.....	33
4.4	Variabel Penelitian.....	34
4.4.1	Variabel Bebas.....	34
4.4.2	Variabel Terikat.....	34
4.5	Definisi Operasional.....	35
4.6	Prosedur Penelitian.....	35
4.7	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	39
4.8	Cara Analisis Data.....	40
4.9	Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
4.10	Etika Penelitian.....	41
<b>BAB 5</b>	<b>HASIL.....</b>	<b>44</b>
5.1	Karakteristik Responden.....	44
5.1.1	Usia.....	44
5.1.2	Jenis Kelamin.....	44
5.2	Keterampilan Resusitasi Jantung Paru.....	45
5.2.1	Keterampilan Melakukan Tindakan RJP Pada Siswa Yang Dilatih Dengan Metode Visual (Poster).....	45
5.2.2	Keterampilan Melakukan Tindakan RJP Pada Siswa Yang Dilatih Dengan Metode Simulasi.....	46
5.2.3	Perbedaan Metode Visual (Poster) dan Simulasi Terhadap Keterampilan Melakukan RJP.....	46
<b>BAB 6</b>	<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
6.1	Karakteristik Responden.....	48
6.1.1	Usia.....	48
6.1.2	Jenis Kelamin.....	48
6.2	Keterampilan Resusitasi Jantung Paru.....	49
6.2.1	Keterampilan Melakukan Tindakan RJP Pada Siswa Yang Dilatih Dengan Metode Visual (Poster).....	49
6.2.2	Keterampilan Melakukan Tindakan RJP Pada Siswa Yang Dilatih Dengan Metode Simulasi.....	50
6.2.3	Perbedaan Metode Visual (Poster) dan Simulasi Terhadap Keterampilan Melakukan RJP.....	51
<b>BAB 7</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
7.1	Simpulan.....	54
7.2	Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Chain of Survival</i> .....	13
Gambar 2.2	Evaluasi kesadaran pasien.....	14
Gambar 2.3	Aktivasi Sistem Tanggap Darurat.....	14
Gambar 2.4	Memeriksa denyut nadi karotis.....	16
Gambar 2.5	<i>Head tilt–chin lift maneuver</i> .....	17
Gambar 2.6	<i>Jaw thrust maneuver</i> .....	17
Gambar 2.7	Pernapasan dari mulut ke mulut,.....	18
Gambar 2.8	Pernapasan mulut ke hidung.....	19
Gambar 2.9	Pernapasan dengan ventilasi buatan.....	19
Gambar 2.10	Kerangka teori.....	26
Gambar 2.11	Kerangka konsep.....	29
Gambar 5.1	Diagram Perbedaan Metode Visual (Poster) Dan Simulasi Terhadap Keterampilan Melakukan RJP Pada Siswa SMKN 1 Banjarbaru.....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Opersional Penelitian.....	33
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 5.3 Keterampilan Melakukan Tindakan RJP Pada Siswa Yang Dilatih Dengan Metode Visual (Poster).....	44
Tabel 5.4 Keterampilan Melakukan Tindakan RJP Pada Siswa Yang Dilatih Dengan Metode Simulasi.....	45
Tabel 5.5 Perbedaan Metode Visual (Poster) Dan Simulasi Terhadap Keterampilan Melakukan RJP Pada Siswa SMKN 1 Banjarbaru.....	46

## DAFTAR SINGKATAN

OHCA	: <i>Out of Hospital Cardiac Arrest</i>
AHA	: <i>American Heart Assosiation</i>
Kemendes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
RJP	: Resusitasi Jantung Paru
SMKN	: Sekolah Menengah Kejuruan Negeri
SMA	: Sekolah Menengah Atas
BHD	: Bantuan Hidup Dasar
GOR	: Gelanggang Olah Raga
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
AED	: <i>Automatic External Defibrillator</i>
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Biodata Peneliti
2. Surat Ijin Studi Pendahuluan dari Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran UNLAM
3. Surat Persetujuan Ijin Studi Pendahuluan dari SMKN 1 Banjarbaru
4. Surat Uji Expert
5. Hasil Uji Expert
6. Formulir Persetujuan (*Informed Consent*)
7. Informasi Responden
8. Lembar Observasi
9. Surat Pengantar Pengajuan Etik Fakultas Kedokteran
10. Surat Kelayakan Etik Fakultas Kedokteran
11. Surat Permohonan Ijin Penelitian di SMKN 1 Banjarbaru
12. Surat Ijin Penelitian dari SMKN 1 Banjarbaru
13. Poster
14. Modul Pembelajaran
15. Hasil Uji Statistik
16. Dokumentasi