



**HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP INDEKS
PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA
PSKPS FKIK ULM**

Skripsi
Diajukan guna memenuhi
sebagian syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
Febrina Rannu Dawenan
2010911220045

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

November 2023

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA PSKPS FKIK ULM

Febrina Rannu Dawenan, NIM : 2010911220045

Telah dipertahankan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**
Program Studi Kedokteran Program Sarjana
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Hari Senin, Tanggal 27 November 2023

Pembimbing I

Nama : dr. Pandji Winata Nurikhwan, M.Pd.Ked
NIP : 199210192019031017

Pembimbing II

Nama : Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I
NIP : 19861210201801113001

Penguji I

Nama : Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M. Kes, M.Med.Ed
NIP : 197203071997021002

Penguji II

Nama : dr. Dwi Setyohadi, M.Imun
NIP : 197606222009121002

Banjarmasin, 20 Desember 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana

Prof. Dr. dr. Triawanti, M.Kes.
NIP. 197109121997022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, November 2023



Febrina Rannu Dawenan

ABSTRAK

HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA PSKPS FKIK ULM

Febrina Rannu Dawenan

Mempelajari ilmu kedokteran merupakan tugas dan kewajiban yang sangat menantang dalam kehidupan seorang mahasiswa kedokteran. Gaya belajar mempunyai peranan yang penting dalam proses pembelajaran. Prestasi belajar mahasiswa dapat dilihat dalam Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara gaya belajar dengan IPK. Metode penelitian ini adalah observasional analitik dengan desain penelitian potong lintang (*cross-sectional*). Pengumpulan data primer untuk menentukan gaya belajar mahasiswa dilakukan dengan mengisi *The VARK Questionnaire*. Hasil pengisian terbagi menjadi 2 kategori. Dikategorikan sebagai gaya belajar unimodal jika salah satu dari keempat gaya belajar yang dominan yaitu Visual, Auditori, *Reading/writing*, atau Kinestetik dan multimodal jika memiliki lebih dari satu gaya belajar. Data IPK mahasiswa didapatkan dari *medical education unit* PSKPS FKIK ULM. Jumlah sampel penelitian ini adalah 215. Sebaran sampel penelitian ini adalah gaya belajar unimodal (49,3%) dan gaya belajar multimodal (50,7%) kemudian untuk IPK mahasiswa adalah $IPK < 2,75$ (18,1%) dan $IPK \geq 2,75$ (81,9%). Berdasarkan uji *chi-square*, didapatkan $p = 0,011$. Kesimpulannya adalah terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan IPK mahasiswa.

Kata-kata kunci: gaya belajar, VARK, Indeks Prestasi Kumulatif, prestasi belajar, kuesioner gaya belajar VARK.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STYLES AND THE CUMULATIVE GRADE POINT AVERAGE (GPA) OF PSKPS FKIK ULM STUDENTS

Febrina Rannu Dawenan

Studying medical science is a very challenging task and responsibility of a medical student. Learning style has an important role in the learning process. Student learning achievement can be seen in the Grade Point Average (GPA). The main objective of this study is to determine whether there is a relationship between learning style and GPA. This study used an analytic observational method with a cross-sectional research design. Primary data collection, to determine student learning styles was carried out by filling The VARK Questionnaire. The results are divided into 2 categories. Categorized as unimodal if one of the four learning styles is dominant, either Visual, Auditory, Reading/writing, or Kinesthetic and categorized as multimodal if having more than one learning styles. Student GPA data was obtained from the medical education unit of PSKPS FKIK ULM. The number of samples in this study was 215. The distribution of this research sample is unimodal learning style (49.3%) and multimodal learning style (50.7%) then for student GPA for < 2.75 (18.1%) and ≥ 2.75 (81.9%). Based on the chi-square test, obtained $p = 0.011$. It can be concluded that there is a significant relationship between learning styles and student GPA.

Keywords: learning style, VARK, Grade Point Average, learning achievement, The VARK Questionnaire.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena kasih setia dan kuat kuasa-Nya yang menuntun penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA PSKPS FKIK ULM”**

Skripsi ini disusun oleh peneliti guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Dr. dr. Istiana, M.Kes. yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam penyusunan skripsi.
2. Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Prof. Dr. dr. Triawanti, M.Kes. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam penyusunan skripsi.
3. Kedua dosen pembimbing, dr. Pandji Winata Nurikhwan, M.Pd.Ked dan Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I yang berkenan memberikan arahan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kedua dosen penguji Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes., M.Med.Ed dan dr. Dwi Setyohadi, M.Imun yang telah memberi kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi semakin baik.

5. Kepala dan seluruh staf Departemen Pendidikan Program Studi Kedokteran Program Sarjana FKIK ULM yang telah membantu dalam pengambilan data penelitian.
6. Orangtua penulis, ayahanda Yohanis Dawenan dan ibunda Damaris Payung. Tidak lupa kedua kakak peneliti Irene Sabrina Dawenan dan Ribka Charina Dawenan yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, kasih sayang, semangat dan doa yang tidak pernah putus. Rekan sesama peneliti bidang *medical education* Army, Yovanka dan Nirma. Serta semua pihak atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan baik secara langsung maupun melalui doa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Gaya Belajar.....	6
B. Prestasi Belajar.....	11

C. Instrumen Gaya Belajar VARK	16
BAB III LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	18
A. Landasan Teori.....	18
B. Hipotesis	21
BAB IV METODE PENELITIAN	22
A. Rancangan Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Instrumen Penelitian	25
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Definisi Operasional	26
F. Prosedur Penelitian	27
G. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	28
H. Cara Analisis Data	28
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
BAB VI PENUTUP.....	41
A. Simpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Keaslian Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM.....	4
4.1 Definisi Operasional Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM.....	26
5.1 Distribusi Jenis Kelamin, Usia, Gaya Belajar, dan Nilai Sampel Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM (n=215).....	31
5.2 Distribusi Hubungan Jenis Kelamin, Gaya Belajar, dan IPK Sampel Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM (n=215).....	32
5.3 Hasil Analisis <i>chi-square</i> Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema Kerangka Teori Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM.....	20
3.2 Skema Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat <i>Etichal Clearance</i>	48
2. Surat Izin Penelitian.....	49
3. Lembar “ <i>Informed Consent</i> ”.....	51
4. Penjelasan Prosedur Penelitian.....	52
5. Lembar Kuesioner atau Lembar Observasi.....	53
6. Tabel Input Data dan Tabel Tabulasi Data.....	57
7. Hasil SPSS.....	65
8. Dokumentasi Penelitian.....	67