

**PENGGUNAAN EJAAN BAHASA INDONESIA
PADA KARANGAN PESERTA DIDIK
KELAS IX-D SMP NEGERI 31 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh
Akhmad Habibi
NIM 1810116210032**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2022**

**PENGGUNAAN EJAAN BAHASA INDONESIA
PADA KARANGAN PESERTA DIDIK
KELAS IX-D SMP NEGERI 31 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Menyelesaikan Program
Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Akhmad Habibi
NIM 1810116210032**

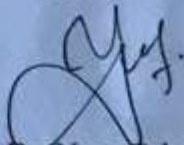
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2022**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Karangan Peserta Didik Kelas IX-D SMP Negeri 31 Banjarmasin* oleh Akhmad Habibi (NIM 1810116210032) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 30 November 2022

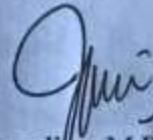
Dewan Penguji,

Penguji I,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

Penguji II,



Faradina, M.Pd.
NIPK/1991072120801201001

Penguji III



Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengetahui,

Koordinator PS-RBSI,



Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP 196404281990031002

Mengesahkan,

Ketua Jurusan PBS,



Dr. Jummariati, M.Pd.
NIP 197608062001122002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Habibi
NIM : 1810116210032
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

menyatakan bahwa skripsi yang telah ditulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 19 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Akhmad Habibi

NIM 1810116210032

ABSTRAK

Habibi, Akhmad. 2022. *Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Karangan Peserta Didik Kelas IX-D SMP Negeri 31 Banjarmasin.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. Noor Cahaya, M.Pd.; (II) Faradina, M.Pd.

Kata Kunci: *penggunaan ejaan, menulis, karangan pengalaman pribadi*

Penggunaan ejaan yang baik dan benar harus dilakukan sesuai dengan *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)* karena merupakan kaidah yang sangat penting dalam hal tulis menulis. Oleh karena itu, dalam sebuah tulisan karangan harus memperhatikan tata cara penulisan yang benar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ketepatan dan kesalahan ejaan *pemakaian huruf kapital, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca*. Ketepatan dan kesalahan ejaan dianalisis menggunakan PUEBI edisi keempat tahun 2016.

Jenis penelitian ini ialah penelitian *deskriptif*, berupa pendeskripsian ketepatan dan kesalahan penggunaan ejaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan *kualitatif*. Sumber data penelitian ini ialah karangan peserta didik. Data penelitian ini berupa *huruf, kata, dan tanda baca*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada ketepatan dan kesalahan penggunaan ejaan yang digunakan peserta didik dalam karangan, yakni *pemakaian huruf kapital, penulisan kata dasar, penulisan kata berimbuhan, penulisan kata depan, penggunaan tanda baca titik, penggunaan tanda baca koma, dan penggunaan tanda baca petik*. Penerapan aspek PUEBI yang ditemukan dalam karangan peserta didik terdiri dari pemakaian huruf kapital dengan (7) aspek berdasarkan (13) aspek *huruf kapital*, penulisan kata depan *di, ke, dan dari*, penulisan *kata berimbuhan* yang menggunakan imbuhan *awalan, sisipan, akhiran serta awalan dan akhir*, penggunaan *tanda baca titik* dengan (2) aspek berdasarkan (5) aspek *tanda baca titik*, penggunaan *tanda baca koma* dengan (8) aspek berdasarkan (13) aspek *tanda baca koma*, dan penggunaan *tanda baca petik* dengan (1) aspek berdasarkan (3) aspek *tanda baca petik*. Ketepatan penggunaan ejaan yang paling banyak digunakan peserta didik dalam karangannya ialah *penggunaan tanda baca titik dan penulisan kata berimbuhan*.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah yang telah melimpahkan rahmat dan rido-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Karangan Peserta Didik Kelas IX-D SMP Negeri 31 Banjarmasin*. Selawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad.

Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang sudah terlibat dan membantu untuk proses penelitian ini. Tanpa bantuan dari orang-orang hebat dalam hidup penulis, mustahil penelitian ini dapat penulis selesaikan.

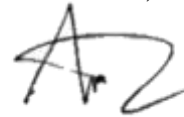
Pada Kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jumariati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP ULM;
2. Drs. Sabhan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Lambung Mangkurat,
3. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan ilmunan bimbingan bagi penulis selama ini;
4. Faradina, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu mengingatkan dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen PS-PBSI FKIP ULM yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan;
6. Kepala SMP Negeri 31 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian;
7. Kedua Orang Tuaku, Adik serta Keluarga Besarku yang menjadi motivasi terbesar yang tidak pernah lelah memberikan semangat, dan mendoakan.
8. “FKIP MENGAJAR ULM”, organisasi yang telah menjadi wadah penulis untuk berkembang dan berproses dalam dunia pendidikan.
9. Teman-Teman Seperjuanganku: Bayu, Taufik, Tedy, dan Fiqri yang selalu menemani dan membantu.
10. Temanku, Mahasiswa PS-PBSI FKIP ULM Banjarmasin, Angkatan 2018, atas semua jasa baik tersebut tidak ada balasan selain doa, semoga amalan baik tersebut diterima oleh Allah dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Aamiin!

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

Banjarmasin, 19 Juli 2022

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be the initials 'AH' followed by a stylized flourish.

Akhmad Habibi
NIM 1810116210032

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	5
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Penegasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Ejaan	Error! Bookmark not defined.
2.2 PUEBI	Error! Bookmark not defined.
2.3 Keterampilan Menulis	Error! Bookmark not defined.
2.4 Karangan Pengalaman Pribadi	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber Data dan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	
Error! Bookmark not defined.	
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Penggunaan Huruf Kapital	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Penggunaan Penulisan Kata	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Penggunaan Tanda Baca	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pemakaian Huruf Kapital	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Penulisan Kata	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Penggunaan Tanda Baca	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

