

**KEMAMPUAN MENULIS PUISI BEBAS SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 2 KUSAN HULU  
KABUPATEN TANAH BUMBU**

**SKRIPSI**

**Puspita Sari  
NIM 1910116320023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**KEMAMPUAN MENULIS PUISI BEBAS SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 2 KUSAN HULU  
KABUPATEN TANAH BUMBU**

**SKRIPSI**

**Ditujukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Strata S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh  
Puspita Sari  
NIM 1910116320023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "*Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu*" oleh Puspita Sari (NIM 1910116320023) ini telah disetujui untuk diujikan.

Bajarmasin, 25 Oktober 2023


Pembimbing I,



Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.

NIP 197808062002121002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Susma Noortyani, M.Pd.

NIP 197906142005012001

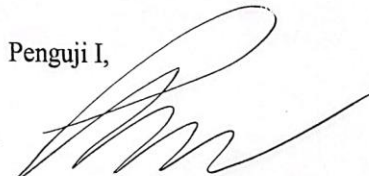
## PENGESAHAN

Skripsi oleh **Puspita sari** (NIM 1910116320023) yang berjudul “Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu” telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada Selasa, 28 November 2023.


Banjarmasin, 28 November 2023

### Dewan Penguji,


Penguji I,

  
Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.  
NIP 197808062002121002

Penguji II,

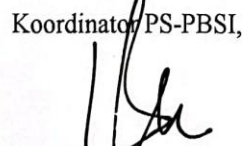
  
Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.  
NIP 197906142005012001

Penguji III,

  
Prof. Dr. Jumadi, M. Pd.  
NIP 196402161990101001

Mengetahui,

Koordinator PS-PBSI,

  
Ahsani Taqwiem, M.pd.  
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,

Ketua Jurusan PBS,

  
Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn. M.Sn.  
NIP 198101172006042001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puspita Sari

NIM : 1910116320023

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

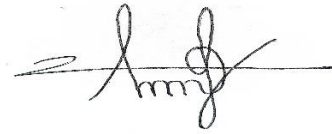
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang ditulis ini benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan maupun hasil pemikiran dari orang lain yang diakui sebagai tulisan sendiri. Jika suatu saat terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 25 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Puspita Sari

NIM 1910116320023

## ABSTRAK

**Sari, Puspita.** 2023. *Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing Pertama: Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd. Pembimbing Kedua: Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.

**Kata Kunci:** *kemampuan menulis puisi bebas.*

Puisi merupakan karangan yang memiliki aturan-aturan yang ketat. Saat ini para penyair berusaha membebaskan diri dari aturan-aturan mengikat itu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis puisi bebas siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu jika ditinjau berdasarkan struktur fisik dan struktur batin puisi. Adapun aspek berdasarkan struktur fisik puisi yang diteliti meliputi diksi, majas, imaji, rima kata konkret dan tipografi. Sedangkan pada struktur batin aspek yang diteliti meliputi tema, rasa, nada dan amanat.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif dengan populasi berjumlah 74 dan sampel penelitian berjumlah 27 orang siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu. Variabel dari penelitian ini adalah struktur fisik dan struktur batin puisi.

Hasil penelitian dari kemampuan menulis puisi bebas siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu ditinjau berdasarkan struktur fisik hanya memperoleh nilai rata-rata 51,48 dan jika ditinjau berdasarkan struktur batin puisi nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 70,74. Nilai ini masih dibawah nilai ketuntasan yang ditetapkan yaitu 75, sehingga kemampuan menulis puisi bebas siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu dikategorikan belum memadai.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi dengan judul *Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu* ditujukan untuk melengkapi syarat dalam memperoleh gelar S-1 Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia di FKIP-ULM Banjarmasin.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut serta dalam proses penyusunan skripsi, yaitu:

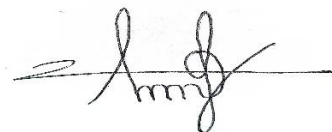
1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE. M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Pof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Universitas Lambung Mangkurat;
3. Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
4. Ahsani Tagwiem, M.pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
5. Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd., selaku Pembimbing 1;
6. Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd., selaku Pembimbing 2;
7. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi mahasiswa;
8. Ayah, ibu dan saudara-saudara yang selalu mendoakan, mendukung, serta memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini;

9. Guru dan siswa SMP Negeri 2 Kusan Hulu yang telah bersedia dalam membantu pelaksanaan penelitian;
10. Sahabat-sahabat semua yang telah memberikan dukungan dan semangat terus menerus, memberikan motivasi, serta menghibur dan mendoakan saya dalam proses penyusunan skripsi;
11. Dan kepada diri sendiri yang telah berhasil menyelesaikan skripsi ini walaupun dengan berbagai cerita dibelakangnya.

Semoga dengan adanya penelitian ini mampu memberikan manfaat bagi kita. Dan semoga Allah SWT. Senantiasa melimpahkan pahala serta karunia-Nya kepada kita semua. Disamping itu penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan karena masih terdapat kekurangan baik dalam penjelasan maupun penulisan kata yang terdapat dalam skripsi ini, sehingga penulis berharap dengan kerendahan hati dapat menerima kritikan dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Banjarmasin, 25 Oktober 2023

Penulis



Puspita sari

NIM. 1910116320023



## DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Penegasan Istilah	6
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran Sastra	9
2.2 Jenis-Jenis Sastra	11
2.3 Pembelajaran Puisi	14
2.4 Hakikat Menulis	15
2.5 Puisi	19
2.6 Jenis-Jenis Puisi	22
2.7 Puisi Bebas	24
2.8 Unsur-unsur Puisi	25
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan Penelitian	36
3.2 Sampel dan Populasi	37

3.3 Instrumen Penelitian	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	41
3.5 Teknik Analisis Data	42
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN	44
4.1 Hasil analisis Data	44
4.2 Pembahasan	59
BAB V	65
PENUTUP	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Pembagian Populasi.....	38
Tabel 3. 2	Kriteria Penelitian.....	39
Tabel 3. 3	Interpretasi data sampel.....	42
Tabel 3. 4	Klasifikasi kemampuan siswa.....	43
Tabel 4. 1	Distribusi frekuensi dan persentase pada aspek diksi.....	45
Tabel 4. 2	Distribusi frekuensi dan persentase pada aspek pengimajian. 46	
Tabel 4. 3	Distribusi frekuensi dan persentase pada aspek kata konkret. 48	
Tabel 4. 4	Distribusi frekuensi dan persentase pada aspek bahasa figuratif.....	50
Tabel 4. 5	Distribusi frekuensi dan persentase pada aspek tipografi.....	52
Tabel 4. 6	Distribusi frekuensi dan persentase pada aspek tema.....	54
Tabel 4. 7	Distribusi frekuensi dan persentase pada aspek perasaan.....	55
Tabel 4. 8	Distribusi frekuensi dan persentase pada aspek nada.....	56
Tabel 4. 9	Distribusi frekuensi dan persentase pada aspek amanat.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 instrumen Penelitian.....	63
Lampiran 2 Tabel Hasil Pemeriksaan.....	64
Lampiran 3 Hasil Pemeriksaan.....	66
Lampiran 4 Daftar Skor Mentah dari Keseluruhan Skor yang diperoleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kabupaten Tanah bumbu dalam Menulis Puisi Bebas.....	67
Lampiran 5 Daftar Skor Mentah dari Keseluruhan Skor yang diperoleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kabupaten Tanah bumbu dalam Menulis Puisi Bebas Ditinjau dari Segi Struktur Fisik Puisi.....	69
Lampiran 6 Daftar Skor Mentah dari Keseluruhan Skor yang diperoleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kabupaten Tanah bumbu dalam Menulis Puisi Bebas Ditinjau dari Segi Struktur Batin Puisi.....	71
Lampiran 7 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kabupaten Tanah bumbu.....	73
Lampiran 8 Hasil Interpretasi Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kabupaten Tanah bumbu.....	74
Lampiran 9 Klasifikasi Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kusan Hulu Kabupaten Tanah bumbu.....	75
Lampiran 10 Gambar Dokumentasi Penelitian.....	76
Lampiran 11 Puisi Siswa.....	77
Lampiran 12 Persuratan.....	86
Lampiran 13 Lembar konsultasi.....	90

