

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *INSTAGRAM*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN
PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Auliya Safitri
NIM 2010116220036**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2024**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *INSTAGRAM*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN
PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata 1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Auliya Safitri
NIM 2010116220036**

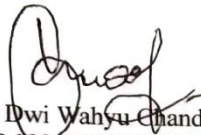
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2024**

PERSETUJUAN

Skripsi Auliya Safitri (NIM 2010116220036) yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Instagram sebagai Media Pembelajaran Menulis Cerpen Peserta Didik Kelas XI SMAN 9 Banjarmasin* ini telah disetujui untuk diujikan. Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Wahyu Chandra Dewi, M.Pd.
NIP 198305082009122002

Pembimbing II



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

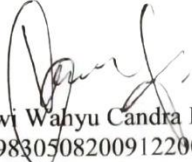
PENGESAHAN

Skripsi oleh **Auliya Safitri** (NIM 2010116220036) yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Instagram sebagai Media Pembelajaran Menulis Cerpen Peserta Didik Kelas XI SMAN 9 Banjarmasin* telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada Jumat, 26 Juli 2024.


Banjarmasin, 26 Juli 2024

Dosen Penguji,

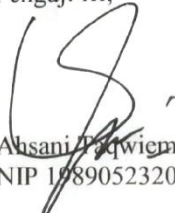
Penguji I,


Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.
NIP 198305082009122002

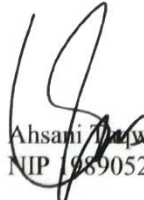
Penguji II,


Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

Penguji III,


Ahsani Fauziem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,


Ahsani Fauziem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni


Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Auliya Safitri
NIM : 2010116220036
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas/Program : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Sarjana
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

menyatakan bahwa skripsi yang ditulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, Juli 2023

Yang menyatakan,

A 1000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAL TEMPEL', and the serial number '42EALX235185577'.

Auliya Safitri
NIM 2010116220036

ABSTRAK

Safitri, Auliya. 2024. *Efektivitas Penggunaan Instagram sebagai Media Pembelajaran Menulis Cerpen Peserta Didik Kelas XI SMAN 9 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.; (II) Dr. Noor Cahaya, M.Pd.

Kata Kunci: *efektivitas, Instagram, dan teks cerpen.*

Menulis cerpen merupakan salah satu keterampilan menulis yang harus dikuasai peserta didik di sekolah. Akan tetapi, masih banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menulis cerpen. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Instagram* sebagai media pembelajaran.

Tujuan penelitian ini yakni untuk menunjukkan efektivitas penggunaan *Instagram* sebagai media pembelajaran menulis cerpen peserta didik di kelas XI SMAN 9 Banjarmasin. Dalam penelitian ini, ada beberapa aspek yang diperhatikan yakni struktur, unsur intrinsik, dan kebahasaan.

Pendekatan yang digunakan yaitu kuantitatif dengan metode penelitian kuasi eksperimen. Pengumpulan data berupa hasil tes tertulis *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir) menulis cerpen dengan sumber data dari peserta didik di kelas eksperimen dan peserta didik di kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa sebelum mendapatkan perlakuan berupa media aplikasi *Instagram* terdapat 3 (13%) peserta didik yang mendapatkan peringkat sangat baik, sedangkan setelah mendapatkan perlakuan berupa media aplikasi *Instagram* terdapat peningkatan sebanyak 13 (57%) peserta didik yang mendapatkan peringkat sangat baik. Setelah dilakukan uji *paired test t test* didapatkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, yang berarti H_0 diterima dan H_a tidak diterima. Dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik untuk *pretest* dan *posttest* di kedua kelas. Kemudian hasil uji *independent sample t test* didapatkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,004 < 0,05$, yang berarti H_0 tidak diterima dan H_a diterima. Dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara nilai *posttest* di kedua kelas. Setelah melakukan uji N-Gain dapat disimpulkan bahwa efektivitas penggunaan *Instagram* sebagai media pembelajaran menulis cerpen peserta didik kelas XI SMAN 9 Banjarmasin berkategori kurang efektif dengan nilai N-Gain (%) 40.3.

Bagi guru, disarankan untuk menggunakan media pembelajaran yang beragam dan menarik agar mampu memantik rasa semangat peserta didik di kelas. Lalu, bagi peserta didik disarankan untuk lebih giat dalam belajar dan tetap belajar menulis cerpen. Kemudian bagi peneliti disarankan agar terus berkembang untuk memperluas pengetahuan dalam menulis karya ilmiah. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin kembali meneliti topik ini, disarankan untuk memperbaiki atau memodifikasi media pembelajaran yang sudah diteliti ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Instagram sebagai Media Pembelajaran Menulis Cerpen Peserta Didik Kelas XI SMAN 9 Banjarmasin* ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di FKIP ULM Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
2. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd., selaku Pembimbing I;
4. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Pembimbing II;
5. Dosen PS-PBSI FKIP ULM yang telah memberikan banyak ilmu;
6. Ayahku, Ibuku, dan seluruh keluargaku yang selalu memberikan semangat, doa, motivasi, dan kasih sayang;
7. Khairul Saleh, S.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 9 Banjarmasin;
8. Fahrurrazi, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 9 Banjarmasin;
9. Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SMA Negeri 9 Banjarmasin;
10. Seluruh Peserta Didik Kelas 11 MIA 1 dan 11 MIA 2 SMA Negeri 9 Banjarmasin;
11. Teman-teman yang selalu mendukungku; Rizkiyah Aulia Rahma, Dwi Damayanti, Anisa, Rici Risnawati, Herlina Aprilia, Nur Jamilah, Nur Aulia, Putri Endah Purwanti dan Mahasiswa Angkatan 2020.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca. Semoga Allah senantiasa melimpahkan pahala dan karunia-Nya kepada kita semua.

Banjarmasin, 14 Juli 2024

Penulis,



Auliya Safitri

NIM 2010116220036

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Penegasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Efektivitas Pembelajaran.....	13
2.2 Media Pembelajaran.....	20
2.3 Media Sosial Instagram.....	25
2.4 Menulis Cerpen	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	36
3.2 Data dan Sumber Data	38
3.3 Instrumen Penelitian.....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5 Teknik Analisis Data.....	48
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Deskripsi Data.....	52
4.3 Analisis Data	52
4.4 Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	69

5.1 Simpulan	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik Kelas XI SMAN 9 Banjarmasin	39
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Tes Kemampuan Menulis Cerpen.....	40
Tabel 3.4 Kategorisasi Tafsiran Efektivitas N-Gain Score.....	51
Tabel 4.1 Skor <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.2 Skor <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.7 Distribusi Data Statistik Deskriptif Hasil Menulis Cerpen Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas 60	
Tabel 4.9 Hasil uji <i>Paired Sample t Test</i>	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i>	64
Tabel 4.12 Hasil N-Gain	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala SMA Negeri 9 Banjarmasin	78
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Banjarmasin	79
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	80
Lampiran 4 Daftar Hadir Siswa Kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2 SMA Negeri 9 Banjarmasin.....	98
Lampiran 5 Pretest dan Posttest Siswa Kelas Kontrol	100
Lampiran 6 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	123
Lampiran 7 Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	146
Lampiran 8 Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	148
Lampiran 9 Hasil Uji Menggunakan SPSS 21	150
Lampiran 10 Media Pembelajaran Menggunakan <i>Instagram</i>	152
Lampiran 11 Dokumentasi	153
Lampiran 12 Konsultasi Skripsi.....	154

