

**KORELASI ANTARA SOSIAL EKONOMI DAN KENAKALAN REMAJA
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH :
MUHAMMAD SYAHRANY
NIM. 1910114110012**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**CORRELATION BETWEEN SOCIO-ECONOMIC AND ADOLESCENT
DELINQUENCY IN CLASS XI IPS AT SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

SARJANA'S THESIS

**By :
MUHAMMAD SYAHRANY
REG NUMBER 1910114110012**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**KORELASI ANTARA SOSIAL EKONOMI DAN KENAKALAN REMAJA
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH :
MUHAMMAD SYAHRANY
NIM. 1910114110012**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**Correlation Between Socio-Economic And Adolescent Delinquency In Class
XI IPS At Sma Negeri 10 Banjarmasin**

Sarjana's Thesis

**Submitted in Partial Fulfillment of the requirement for Degree of Sarjana's
Program Strata-1 Studies Sociology Educational**

**By :
MUHAMMAD SYAHRANY
REG NUMBER 1910114110012**

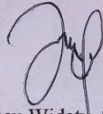
**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN**

2023

**KORELASI ANTARA SOSIAL EKONOMI DAN KENAKALAN REMAJA KELAS
XI IPS DI SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

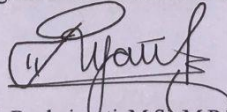
OLEH :
MUHAMMAD SYAHRANY
NIM. 1910114110012

Disetujui untuk sidang
Pembimbing I



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.
NIP. 196212121987032003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

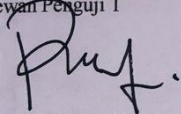
Skripsi oleh Muhammad Syahrany NIM. 1910114110012 ini, Telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal

Disetujui oleh,
Pembimbing I



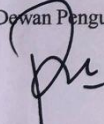
Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 199203102019032018

Dewan Penguji 1



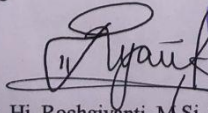
Reski, P. S.Pd. M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Dewan Penguji 2



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111113201903012

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si. M.Pd
NIP. 196212121987032003

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Sosial



Dr. H. Siharta Adyatama, M.Si.
NIP. 196710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Syahrany
NIM : 1910114110012
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Muhammad Syahrany
NIM. 1910114110012

ABSTRAK

Muhammad Syahrany, 2023. *Korelasi Antara Sosial Ekonomi Dan Kenakalan Remaja Kelas XI IPS di SMA Negeri 10 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing : Cucu Widaty.

Kata Kunci : *Status sosial, kenakalan remaja, dan sosial ekonomi*.

Perilaku kenakalan remaja adalah fenomena kompleks yang tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal individu remaja, tetapi juga oleh pengaruh signifikan dari lingkungan keluarga. Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mengetahui : 1) gambaran sosial ekonomi orang tua siswa; 2) tingkat kenakalan remaja, dan; 3) pengaruh korelasi sosial ekonomi dengan kenakalan remaja di SMA Kelas XI Negeri 10 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 105 peserta didik dan sampel yang diambil sebanyak 27 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan statistic deskriptif dan regresi sederhana, dengan menggunakan SPSS *for windows vers. 25*.

Hasil Penelitian menunjukkan : 1) Tingkat status sosial di SMAN 10 Banjarmasin berada pada klasifikasi sedang (88,9%) yang terbukti dari hasil analisis deskriptif variabel X terlihat frekuensi tertinggi terdapat pada interval skor 43-48 dengan 13 siswa (48.1%); 2) Tingkat kenakalan remaja di SMAN 10 Banjarmasin berada pada klasifikasi sedang (74,1%) yang terbukti dari hasil analisis deskriptif variabel Y terlihat frekuensi tertinggi terdapat pada interval skor 96-105 dengan 9 (33.33%), dan; 3) Berdasarkan perhitungan statisti hasil analisis linear regresi sederhana adalah nilai $R = 0,295 < 0,381$, maka dapat diketahui bahwa tidak ada korelasi atau hubungan antara sosial ekonomi (X) dengan kenakalan remaja (Y). Koefisien determinasi 0,087 berarti bahwa sosial ekonomi mempengaruhi secara langsung terhadap kenakalan remaja sebesar 8,7% sedangkan 91,3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar sosial ekonomi. Persamaan regresinya adalah $Y = 82,837 + 0,634X$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa "Tidak terdapat pengaruh yang positif antara sosial ekonomi terhadap kenakalan remaja di SMAN 10 Banjarmasin".

Saran untuk Sekolah, sebaiknya sekolah mengadakan program yang dapat meningkatkan kesadaran dan pemahaman siswa terkait pentingnya peningkatan status sosial. Peserta Didik dapat memanfaatkan kesimpulan skripsi ini sebagai pemahaman bahwa sosial ekonomi tidak secara langsung memengaruhi kenakalan remaja . Untuk Guru agar dapat memainkan peran yang penting dalam membantu mengelola tingkat kenakalan remaja yang tergolong dalam klasifikasi sedang. untuk Peneliti Selanjutnya, yang ingin melanjutkan penelitian ini, disarankan untuk memperluas cakupan variabel yang diteliti dan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mungkin memengaruhi kenakalan remaja.

ABSTRACT

Muhammad Syahrany, 2023. Correlation Between Socioeconomics and Juvenile Delinquency in Class XI IPS at SMA Negeri 10 Banjarmasin. Sociology Education Study Program Thesis, Department of Social Sciences Education, FKIP, Lambung Mangkurat University. Supervisor: Grandson Widaty.

Keywords: Social status, juvenile delinquency, and socio-economics.

Juvenile delinquent behavior is a complex phenomenon that is not only influenced by internal factors of individual adolescents, but also by the significant influence of the family environment. The aim of this research is to find out: 1) the socio-economic description of the students' parents; 2) level of juvenile delinquency, and; 3) the influence of socio-economic correlation with juvenile delinquency in SMA Class XI Negeri 10 Banjarmasin.

This research is quantitative with an explanatory type of research. The population in this study was 105 students and the sample taken was 27 students. The data analysis technique used uses descriptive statistics and simple regression, using SPSS for Windows vers. 25.

The research results show: 1) The level of social status at SMAN 10 Banjarmasin is in the medium classification (88.9%) as proven by the results of the descriptive analysis of variable 2) The level of juvenile delinquency at SMAN 10 Banjarmasin is in the medium classification (74.1%) as proven by the results of the descriptive analysis of variable Y, it can be seen that the highest frequency is in the score interval 96-105 with 9 (33.33%), and; 3) Based on statistical calculations, the results of simple linear regression analysis are the value $R = 0.295 > 0.381$, so it can be seen that there is no correlation or relationship between socio-economics (X) and juvenile delinquency (Y). The coefficient of determination of 0.087 means that socio-economics directly influences juvenile delinquency by 8.7%, while 91.3% is influenced by other factors outside of socio-economics. The regression equation is $Y = 82.837 + 0.634X$. Thus it can be concluded that "There is no positive influence between socio-economics on juvenile delinquency at SMAN 10 Banjarmasin".

Advice for Schools, schools should organize programs that can increase students' awareness and understanding of the importance of improving social status. Learners can take advantage of the conclusions of this thesis as an understanding that socioeconomics does not directly affect juvenile delinquency. For teachers to play an important role in helping to manage the level of juvenile delinquency classified as moderate. Furthermore, who wish to continue the study, it is advisable to expand the scope of the variables under study and consider other factors that might influence juvenile delinquency.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Judul yang penulis ajukan adalah “Korelasi Antara Sosial Ekonomi Dan Kenakalan Remaja Kelas XI IPS di SMA Negeri 10 Banjarmasin”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.Kes, AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin kepada penulis skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatama, M.Si. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kemudahan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin kepada penulis skripsi ini.
4. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini;

5. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Reski P, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran serta masukan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis. Serta Bapak Umar S.Pd selaku Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak membantu mengingatkan dan mengarahkan penulis dalam menyiapkan administrasi perkuliahan.
8. Seluruh staf akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
9. Kepala Sekolah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha dan siswa-siswi XI IPS di SMA Negeri 10 Banjarmasin.
10. Bapak dan Ibu tercinta,terkasih, terpenting yang penulis miliki dan sayangi sekali, Ayahanda Dirman Nirmal Kasim dan Ibunda Siti Zahriah serta saudara-saudara hebat penulis Rezky Audi Putra, Achmad Dhani, Miska Raihana. Terimakasih telah mendidik, mendoakan, kasih sayang serta dukungan tulus sehingga skripsi ini selesai dikerjakan.
11. Terkhusus kepada Syahrani Muis, Siti Fatimah, Diana Lufita dan nama nama lain yang tidak dapat disebutkan seluruhnya sebagai orang tua kedua penulis. Terima kasih untuk semua doa, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

12. Untuk Willa Nurelysia Daffa, yang telah kebersamai dan menghayati kasih diantara kami hingga skripsi ini bisa selesai. Terima kasih untuk waktu yang telah diberikan, mendoakan, serta dukungan tanpa henti hingga skripsi ini bisa selesai dikerjakan.
13. Terkhusus diri sendiri serta sahabat seperjuangan, Moh. Heru Santoso, Muhammad Iqbal Apdali yang sudah berjuang sangat hebat hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini.
14. Seluruh mahasiswa angkatan 2019 A1 dan A2 Program Studi Pendidikan Sosiologi yang tidak bisa di sebut satu persatu namanya terimakasih atas banyak dukungan dan doa kalian. Terimakasih juga atas momen yang sudah kita semua lewati di perkuliahan.
15. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah dan karunia-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kelemahan dari kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman meneliti, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi ilmiah bagi semua pihak. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, Desember 2023

Muhammad Syahrany
NIM. 1910114110012

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritik.....	12
2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Landasan Teoritis	14
1. Status Sosial ekonomi	14
2. Kenakalan remaja	22
3. Penelitian yang relevan	32
B. Kerangka Berfikir.....	34
C. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Setting Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi	40

2. Sampel	40
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Validitas Butir Item	47
2. Uji Reliabilitas Instrumen	49
3. Analisis Data Deskriptif	50
4. Median.....	51
5. Persentase	51
6. Rerata.....	52
7. Tabel kategori berdasarkan interval nilai	52
H. Uji Prasyarat dan Model Regresi.....	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Regresi sederhana (<i>Regression Test</i>).....	53
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	55
1. Profil SMAN 10 Banjarmasin	55
2. 2. Visi Misi SMAN 10 Banjarmasin	55
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis	56
1. Normalitas Data.....	56
C. Analisis Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Analisis Deskriptif Sosial Ekonomi (X).....	58
2. Analisis Deskriptif Kenakalan Remaja (Y).....	70
D. Analisis data hasil penelitian.....	91
1. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	91
E. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Gambaran Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	93
2. Tingkat Kenakalan Remaja Kelas XI Di SMA Negeri 10 Banjarmasin	96
3. Pengaruh Korelasi Sosial Ekonomi Dengan Kenakalan Remaja Di SMA Kelas XI Negeri 10 Banjarmasin	99

BAB V.....	102
KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pelanggaran Siswa Periode Bulan Oktober 2022 di SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	9
Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....	40
Tabel 3.2.....	41
Jumlah Sampel Penelitian	41
Tabel 3.3.....	43
Skala Likert.....	43
Tabel 3.4.....	43
Kisi-Kisi Instrumen Sosial Ekonomi	43
Tabel 3.5.....	44
Kisi-Kisi Instrumen Kenakalan Remaja.....	44
Tabel 3.6.....	48
Hasil Pengujian Validitas Instrumen Sosial Ekonomi	48
Tabel 3.7.....	48
Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kenakalan Remaja	48
Tabel 3.8.....	49
Tabel Uji Realibitas.....	49
Tabel 3,9.....	50
Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel.....	50
Gambar 3.1.....	54
Persamaan Regresi Sederhana.....	54
Tabel 4.54.....	58
Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.1.....	59
Sosial Ekonomi dari Dimensi Kondisi Struktur Keluarga (X1).....	59
Tabel 4.2.....	60
Sosial Ekonomi dari Dimensi Pendidikan (X2.1)	60
Tabel 4.3.....	60
Sosial Ekonomi dari Dimensi Pendidikan Orang Tua (X2.2).....	60
Tabel 4.4.....	61
Sosial Ekonomi dari Dimensi Pekerjaan Orang Tua (X3.1)	61
Sosial Ekonomi dari Dimensi Pekerjaan Orang Tua (X3.2)	61

Tabel 4.6.....	62
Sosial Ekonomi dari Dimensi Pendapatan Orang Tua (X4.1)	62
Tabel 4.7.....	62
Sosial Ekonomi dari Dimensi Pendapatan Orang Tua (X4.2)	62
Tabel 4.8.....	63
Sosial Ekonomi dari Dimensi Jumlah Tanggungan Anak yang Sekolah (X5.1) ..	63
Sosial Ekonomi dari Jumlah Tanggungan Anak yang Sekolah (X5.2).....	64
Tabel 4.10.....	64
Sosial Ekonomi dari Dimensi Pemilikan kekayaan atau fasilitas atau jenis tempat tinggal (X6.1)	64
Tabel 4.11.....	65
Sosial Ekonomi dari Dimensi Pemilikan kekayaan atau fasilitas atau	65
jenis tempat tinggal (X6.2).....	65
Tabel 4.12.....	66
Sosial Ekonomi dari Dimensi Jenis Tempat Tinggal (X7.1)	66
Tabel 4.13.....	66
Sosial Ekonomi dari Dimensi Jenis Tempat Tinggal (X7.2)	66
Tabel 4.14.....	67
Sosial Ekonomi dari Dimensi jabatan sosial (X8.1)	67
Tabel 4.15.....	68
Distribusi Frekuensi Sosial Ekonomi (X)	68
Tabel 4.16.....	69
Kelompok Skor Sosial Ekonomi	69
Tabel 4.17.....	70
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang menimbulkan korban fisik pada orang lain (Y1.1)	70
Tabel 4.18.....	71
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang menimbulkan korban fisik pada orang lain (Y1.2)	71
Tabel 4.19.....	71
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang menimbulkan korban fisik pada orang lain (Y1.3)	71

Tabel 4.20.....	72
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang menimbulkan korban fisik pada orang lain (Y1.4)	72
Tabel 4.21.....	73
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang menimbulkan korban materi (Y2.1)	73
Tabel 4.22.....	73
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang menimbulkan korban materi (Y2.2).....	73
Tabel 4.23.....	74
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang menimbulkan korban materi (Y2.3).....	74
Tabel 4.24.....	74
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang menimbulkan korban materi (Y2.4).....	74
Tabel 4.25.....	75
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang tidak menimbulkan korban dipihak lain (Y3.1)	75
Tabel 4.26.....	76
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang tidak menimbulkan korban dipihak lain (Y3.2)	76
Tabel 4.27.....	76
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang tidak menimbulkan korban dipihak lain (Y3.3)	76
Tabel 4.28.....	77
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang tidak menimbulkan korban dipihak lain (Y3.4)	77
Tabel 4.29.....	77
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang tidak menimbulkan korban dipihak lain (Y3.5)	77
Tabel 4.30.....	78
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang tidak menimbulkan korban dipihak lain (Y3.6)	78
Tabel 4.31.....	78
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang tidak menimbulkan korban dipihak lain (Y3.7)	78

Tabel 4.32.....	79
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang tidak menimbulkan korban dipihak lain (Y3.8).....	79
Tabel 4.33.....	79
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang tidak menimbulkan korban dipihak lain (Y3.9).....	79
Tabel 4.34.....	80
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang tidak menimbulkan korban dipihak lain (Y3.10).....	80
Tabel 4.35.....	80
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang tidak menimbulkan korban dipihak lain (Y3.11).....	80
Tabel 4.36.....	81
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.1).....	81
Tabel 4.37.....	81
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.2).....	81
Tabel 4.38.....	82
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.3).....	82
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.4).....	82
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.5).....	83
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.6).....	83
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.7).....	84
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.8).....	84
Tabel 4.44.....	85
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.9).....	85
Tabel 4.45.....	85
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.10).....	85
Tabel 4.46.....	86
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.11).....	86
Tabel 4.47.....	86
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.12).....	86
Tabel 4.48.....	87

Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.13).....	87
Tabel 4.49.....	87
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.14).....	87
Tabel 4.50.....	88
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y4.15).....	88
Tabel 4.51.....	88
Kenakalan Remaja dari Dimensi yang melawan status (Y5.16).....	88
Tabel 4.52.....	89
Distribusi Frekuensi Kenakalan Remaja (Y)	89
Tabel 4.53.....	90
Kelompok Skor Kenakalan Remaja	90
Tabel 4.55.....	91
Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	91
Tabel 4.56.....	92
Hasil Anova.....	92
Tabel 4.57.....	92
Hasil Anova.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
Gambar 2.1. Variabel Penelitian	36
Gambar 2.2. Kerangka Berfikir Penelitian.....	36
Gambar 3.1. Persamaan Regresi Sederhana.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen.....	111
Lampiran 2 Angket Penelitian	116
Lampiran 3 Rekapitulasi tanggapan responden untuk uji reliabilitas dan validitas pada variabel Sosial Ekonomi orang tua.....	123
Lampiran 4 Rekapitulasi tanggapan responden untuk uji validitas pada variabel Kenakalan remaja.....	124
Lampiran 6 hasil uji realibitas pada variabel kenakalan remaja	129
Lampiran 7 Outpus SPSS Hasil Regresi Linear Sederhana.....	130
Lampiran 8 Rekapitulasi tanggapan responden status sosial ekonomi	131
Lampiran 9 Rekapitulasi tanggapan responden kenakalan remaja	132
Lampiran 10 Dokumentasi.....	133
Lampiran 11 Surat Penunjukan Pembimbing	134
Lampiran 12 Kartu Seminar.....	135
Lampiran 13 Kartu Konsultasi Pembimbing I.....	136
Lampiran 14 Lembar Persetujuan seminar proposal.....	138
Lampiran 15 Berita acara seminar proposal.....	139
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian dari Kampus Untuk SMAN 10 Banjarmasin	140
Lampiran 17 Surat Edaran dari Kesatuan Bangsa dan Politik Banjarmasin untuk SMAN 10 Banjarmasin	141
Lampiran 18 Surat telah melakukan Penelitian	142
Lampiran 19 Lembar Persetujuan Seminar Hasil	143
Lampiran 20 Lembar Konsultasi Seminar Hasil.....	144
Lampiran 22 Kartu Konsultasi Penguji I	147
Lampiran 23 Kartu Konsultasi Penguji II.....	148
Lampiran 24 Berita Acara Sidang Skripsi	149
Lampiran 25 Riwayat Hidup.....	150