

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
PROFESIONALISME GURU MELALUI KINERJA GURU
TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SDN KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

OLEH:

**FARID MA'RUF
NIM. 2020111310044**



**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN,
PROFESIONALISME GURU MELALUI KINERJA GURU
TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SDN KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

OLEH:

FARID MA'RUF

NIM. 2020111310044

TESIS

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PRORGAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



Pembimbing I

Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D
NIP 19500414202103101001



Pembimbing II

Dr. Hj. Asniwati, M.Pd
NIP 19521217201803201001

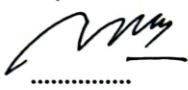
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

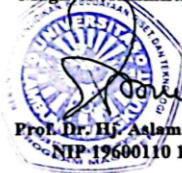
Tesis Calon Magister : FARID MA'RUF
NIM : 2020111310044
Disetujui Pada Tanggal : 22 Juli 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 196001101986032001
2. Ratna Purwanti, M.Pd (Plt. Sekretaris)
NIPK 19890919201812201001
3. Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 19500414202103101001
4. Dr. Hj. Asniwati, M.Pd (Penguji II)
NIP 19521217201803201001
5. Dr. Hj. Mahrita (Penguji III)
NIP 19430609201604201001



Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PROFESIONALISME GURU
MELALUI KINERJA GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI SDN
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

Nama : Farid Ma'ruf
NIM : 2020111310044

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D
NIP 19500414 20210310 1 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Asniwati, M.Pd
NIP 19521217 20180320 1 001

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Astamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 19680507 199303 1 020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FARID MA'RUF

NIM : 2020111310044

Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 03 Juli 1997

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis saya yang berjudul "Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan, Profesionalisme melalui Kinerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Di SDN Kecamatan Banjarmasin Timur." adalah benar-benar karya asli kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Adapun terdapat kesalahan atau kekeliruan di dalamnya maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagaimana semestinya dan bersedia menanggung resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini

Banjarmasin, 12 Oktober 2023

Yang Membuat Pernyataan



FARID MA'RUF
NIM. 2020111310044

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat, dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul “Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan, Profesionalisme melalui Kinerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Di SDN Kecamatan Banjarmasin Timur”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M. Pd., Ph. D & Dr. Asniwati, M. Pd selaku dosen pembimbing proposal tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dan beserta seluruh staf-nya atas segala bantuan dan fasilitas yang diberikan untuk keperluan dalam melakukan penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat beserta seluruh staf atas segala bantuan yang diberikan untuk keperluan dalam melakukan penulisan tesis ini.
3. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar beserta seluruh staf-nya yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melakukan penelitian tesis ini
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas segala bantuan yang diberikan untuk keperluan dalam melakukan penulisan tesis ini.
5. Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D selaku pembimbing I yang memberikan waktu, bimbingan, motivasi, arahan, wawasan kritik dan saran perbaikan yang sangat bermanfaat dalam penulisan tesis ini.

6. Dr. Hj. Asniwati, M.Pd selaku pembimbing II yang memberikan waktu, bimbingan, motivasi, arahan, wawasan kritik dan saran perbaikan yang sangat bermanfaat dalam penulisan tesis ini.
7. Seluruh Kepala sekolah SDN di Kecamatan Banjarmasin Timur yang telah membantu memberikan izin penelitian dalam pengisian kuesioner dan berbagai informasi yang diperlukan dalam penulisan tesis ini.
8. Seluruh guru-guru yang berada SDN di Kecamatan Banjarmasin Timur yang telah bersedia membantu menjadi responden penelitian

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT. Membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan tesis ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Banjarmasin, 1 Juni 2023

Farid Ma'ruf

ABSTRAK

Farid Ma'ruf, (2023). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan, Profesionalisme melalui Kinerja Guru SD terhadap Kualitas Pembelajaran di SDN Kecamatan Banjarmasin Timur. Tesis, Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D. Pembimbing II: Dr. Hj. Asniwati, M.Pd.

Kata kunci: pendidikan dan pelatihan, profesionalisme, kinerja, kualitas pembelajaran

Kualitas pembelajaran merupakan faktor yang menentukan peningkatan mutu pendidikan. Kualitas pembelajaran sangat didukung juga oleh kinerja guru dalam pendidikan dan pelatihan. Peningkatan kualitas pembelajaran merupakan dampak dari perkembangan globalisasi yang sangat pesat. Perkembangan ini mengharuskan penyesuaian dan peningkatan proses secara terus menerus. Peningkatan kemampuan, pengetahuan, dan keterampilan pendidik melalui pendidikan dan pelatihan sebagai upaya menuju guru yang professional. Permasalahannya bahwa guru SDN Se Kecamatan Banjarmasin Timur masih banyak kinerja guru yang kurang optimal karena kurangnya pemahaman terhadap kurikulum dan kurangnya kompetensi guru dalam mengajar sehingga berdampak pada kualitas pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan, profesionalisme guru melalui kinerja guru terhadap kualitas pembelajaran.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh guru SDN se-Kecamatan Banjarmasin Timur dengan jumlah guru 537 orang, dan ukuran sampel di tentukan dengan rumus Slovin sebanyak 229 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang disebarluaskan secara online kepada sampel melalui sebuah link googleform. Analisis hasil penelitian menggunakan statistik deskriptif, regresi sederhana, dan regresi berganda dengan menggunakan SPSS Version 26.0.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan dan Pelatihan, Profesionalisme, Kinerja Guru dan Kualitas Pembelajaran guru-guru yang menjadi sampel penelitian ini mayoritas tergolong sedang dengan presentase sebesar 50% guru-guru sampel penelitian ini memiliki Pendidikan dan Pelatihan yang tergolong sedang, 49% memiliki profesionalisme yang tergolong sedang, 49% memiliki kinerja guru yang tergolong sedang, dan 49% guru-guru sampel penelitian ini memiliki kualitas pembelajaran yang tergolong sedang.

Kesimpulan hasil penelitian ini terdapat pengaruh Pendidikan dan Pelatihan, Profesionalisme, Kinerja guru terhadap kualitas pembelajaran SDN se-Kecamatan Banjarmasin Timur. Di sarankan lagi guru untuk senantiasa memotivasi diri untuk meningkatkan kompetensi sebagai tenaga pendidik yang profesional dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

ABSTRACT

Farid Ma'ruf, (2023). The Influence of Education and Training, Professionalism through Elementary Teacher Performance on the Quality of Learning at SDN East Banjarmasin District. Thesis, Master of Educational Administration Postgraduate Program, University of Lambung Mangkurat. Advisor I: Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D. Supervisor II: Dr. Hj. Asniwati, M.Pd.

Keywords: education and training, professionalism, performance, quality of learning

The quality of learning is a factor that determines the improvement of the quality of education. The quality of learning is also strongly supported by teacher performance in education and training. Improving the quality of learning is the impact of the very rapid development of globalization. These developments necessitate continuous process adjustments and improvements. Improving the abilities, knowledge and skills of educators through education and training as an effort to become professional teachers. The problem is that there are still a lot of teacher performance teachers at SDN throughout East Banjarmasin District who are not optimal due to a lack of understanding of the curriculum and a lack of teacher competence in teaching so that it has an impact on the quality of learning. The purpose of this study was to determine the effect of education and training, teacher professionalism through teacher performance on the quality of learning.

The approach in this research is quantitative. The population in this study were all elementary school teachers in East Banjarmasin District with a total of 537 teachers, and the sample size was determined by the Slovin formula as many as 229 people. The data collection technique uses a questionnaire which is disseminated online to the sample via a Googleform link. Analysis of research results using descriptive statistics, simple regression, and multiple regression using SPSS Version 26.0.

The results showed that the education and training, professionalism, teacher performance and learning quality of the teachers in the sample of this study were mostly classified as moderate, with a percentage of 50% of the sample teachers in this study having moderate education and training, 49% having moderate professionalism, 49% having moderate teacher performance, and 49% of the sample teachers in this study had moderate learning quality.

The conclusion of the results of this study is that there is an influence of education and training, professionalism, teacher performance on the learning quality of public elementary schools in East Banjarmasin district. It is recommended that teachers continue to motivate themselves to improve competence as professional educators and improve the quality of learning.



DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
D. Asumsi dan Hipotesis.....	12
E. Definisi Operasional Variabel.....	14
1. Kualitas Pembelajaran	14
2. Pendidikan dan Pelatihan	14
3. Profesionalisme Guru	14
4. Kinerja Guru.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kualitas Pembelajaran.....	17
B. Pendidikan dan Pelatihan	20
C. Profesionalisme Guru.....	28
D. Kinerja Guru.....	37

E. Kerangka Berpikir.....	43
1. Pengaruh positif pendidikan dan pelatihan guru terhadap kualitas pembelajaran di SDN se-Kecamatan Banjarmasin Timur.....	44
2. Pengaruh positif antara profesionalisme guru terhadap kualitas pembelajaran di SDN se-Kecamatan Banjarmasin Timur.....	45
3. Pengaruh positif antara pendidikan dan pelatihan guru terhadap kinerja guru di SDN se-Kecamatan Banjarmasin Timur.....	46
4. Pengaruh positif profesionalisme terhadap kinerja guru di SDN se-Kecamatan Banjarmasin Timur.....	47
5. Pengaruh positif kinerja guru terhadap kualitas pembelajaran di SDN se-Kecamatan Banjarmasin Timur.....	49
6. Pengaruh positif pendidikan dan pelatihan guru melalui kinerja guru terhadap kualitas pembelajaran di SDN se-Kecamatan Banjarmasin Timur.....	50
7. Pengaruh positif profesionalisme guru melalui kinerja guru terhadap kualitas pembelajaran di SDN se-Kecamatan Banjarmasin Timur.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Rancangan Penelitian.....	55
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
C. Instrumen Penelitian.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	68
E. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	81
A. Deskripsi Data.....	81
1. Deskripsi Data Responden.....	81
2. Hasil Penelitian Deskriptif.....	84
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	91
B. Hasil Uji Persyaratan Analisis Data.....	93
1. Uji Normalitas.....	93
2. Uji Homogen.....	95
C. Hasil Uji Penelitian.....	96
1. Uji Asumsi Klasik.....	96
2. Analisis Korelasi.....	100

3. Path Analisis (Analisis Jalur)	101
4. Uji Hipotesis	106
BAB V PEMBAHASAN	109
A. Pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kualitas pembelajaran.....	109
B. Pengaruh Profesionalisme terhadap Kualtias Pembelajaran	111
C. Pengaruh Diklat terhadap Kinerja	114
D. Pengaruh Profesionalisme terhadap Kinerja	116
E. Pengaruh Kinerja Guru terhadap Kualitas Pembelajaran.....	118
F. Pengaruh Pendidikan dan pelatihan melalui Kinerja Guru terhadap Kualitas Pembelajaran	120
G. Pengaruh Profesionalisme guru melalui Kinerja Guru terhadap Kualitas Pembelajaran	122
BAB VI PENUTUP	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	126
DAFTAR RUJUKAN	128
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan	22
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian Guru SDN Kecamatan Banjarmasin Timur	57
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian Guru SDN Kecamatan Banjarmasin Timur	60
Tabel 3. 3 Alternatif Jawaban Dengan Skala Likert	68
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Pendidikan dan Pelatihan	63
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Profesionalisme Guru	64
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Guru	65
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kualitas Pembelajaran	66
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Deskripsi Variabel Diklat	73
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Deskripsi Variabel Kualitas Pembelajaran	73
Tabel 3. 10 Kriteria Penilaian Deskripsi Variabel Kinerja Guru	74
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian Deskripsi Profesionalisme Guru	75
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	81
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia	82
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Masa Kerja	82
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Status Pekerjaan	83
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Status Sertifikasi	83
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Terakhir	84
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Pendidikan dan Pelatihan (X1)	85
Tabel 4. 8 Kategorisasi Variabel Pelatihan dan Pendidikan	86
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Variabel profesionalisme guru (X2)	87
Tabel 4. 10 Kategorisasi Variabel profesionalisme guru	87
Tabel 4. 11 Hasil Statistik Deskriptif kinerja guru (Z)	88
Tabel 4. 12 Kategorisasi Variabel kinerja guru	89
Tabel 4. 13 Hasil Statistik Deskriptif kualitas pembelajaran (Y)	90
Tabel 4. 14 Kategorisasi Variabel kualitas pembelajaran	90
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	93
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas	95
Tabel 4. 17 Hasil Uji Multikolinearitas	98
Tabel 4. 18 Kesimpulan Pengolahan dan Pengujian	99
Tabel 4. 19 Nilai Hubungan Korelasi	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	56
Gambar 3. 2 Hubungan Variabel X_1 , X_2 , Z dan Y	80
Gambar 4. 1 Kategori pendidikan dan pelatihan.....	86
Gambar 4. 2 profesionalisme	88
Gambar 4. 3 Kategori kinerja.....	89
Gambar 4. 4 Kategori Kinerja Kerja.....	91
Gambar 4. 5 Grafik Regresi.....	94
Gambar 4. 6 Regresi	95
Gambar 4. 7 Standar Residual Regresi	100
Gambar 4. 8 Hubungan Kausalitas Antar Variabel.....	102
Gambar 4. 9 Pengaruh X_1 , X_2 terhadap Z	102
Gambar 4. 10 Pengaruh Tidak Langsung X_1 , X_2 terhadap Y melalui Z	103
Gambar 4. 11 Pengaruh X_1 , X_2 terhadap Z	104
Gambar 4. 12 Pengaruh Tidak Langsung X_1 , X_2 terhadap Y melalui Z	106

