

**PENGARUH TERAPI *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
DI TK A KEMALA BHAYANGKARI 03 BANJARBARU
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
Annisa Intan Sulistyani
2010913320002



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BANJARBARU**

Desember, 2023

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 30 November 2023



Annisa Intan Sulistyani

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

PENGARUH TERAPI *FINGER PAINTING* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK DI TK A KEMALA BHAYANGKARI 03 BANJARBARU TAHUN AJARAN 2023/2024

Dipersiapkan dan disusun oleh

ANNISA INTAN SULISTYANI

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Desember 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



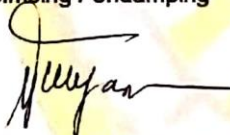
Eka Sanfi, S.Kep., Ns., M.Kep.

Anggota Dewan Penguji Lain



Windy Yuliana B. S.Kep., Ns., M.Biomed.

Pembimbing Pendamping



Tina Handayani N. S.Kep., Ns., M.Kep.



Rizka Havvy Nafi'ah, S.Kep., Ns., M.Kep.

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



Agianto, S.Kep., Ns., M.N.S., Ph.D.

Koordinator Program Studi Keperawatan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbiil'aalamin, segala puji dan syukur serta terima kasih penulis ucapkan kepada Allah Subhanallah Wa Ta'ala. Tuhan penguasa seluruh semesta alam atas segala karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ayah dan Ibu (Mulyadi dan Noorsari) atas segala doa, dukungan dan kasih sayang yang diberikan.
2. Ibu Eka Santi, Ns., M.Kep dan Ibu Tina Handayani Nasution, Ns., M.Kep yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
3. Sahabat saya Annisa Rizky Saputri dan Nisa Islami Putri SR yang selalu ada menemani untuk memberikan dukungan, mendengarkan curhat dan keluh kesah, serta memberikan pendapat dan idenya kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. Asisten penelitian saya Annisa Rizky Saputri, Nisa Islami Putri SR, Muthmainnah, Betty Norhidayah, Aliyah Nur Saputri Arif, Helmalia Syalsa Yulina, dan Asima Novelina Sari Purba yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian selama tiga minggu di sekolah.

Semoga Allah Subhanallah Wa Ta'ala membalas kebaikan kalian dengan kebaikan pula serta Karya Tulis Ilmiah ini menjadi sesuatu yang bermanfaat sehingga memiliki nilai keberkahan didalamnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Terapi *Finger Painting* terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di TK A Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru Tahun Ajaran 2023/2024” dengan tepat waktu.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh derajat sarjana keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Dr. dr. Istiana, M.Kes. dan Koordinator Program Studi Keperawatan Agianto., S.Kep., Ns., M.N.S., Ph.D. yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian, kedua dosen pembimbing, yaitu Eka Santi, Ns., M.Kep dan Tina Handayani Nasution, Ns., M.Kep. yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

Saya mengucapkan terima kasih juga kepada kedua dosen penguji Windy Yuliana Budianto, Ns., M. Biomed dan Rizka Hayyu Nafi'ah, Ns., M.Kep yang memberikan kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik, rekan penelitian, serta semua pihak atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

ABSTRAK

PENGARUH TERAPI *FINGER PAINTING* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK DI TK A KEMALA BHAYANGKARI 03 BANJARBARU TAHUN AJARAN 2023/2024

Sulistyani, Annisa Intan

Latar belakang: Terapi *finger painting* adalah metode melukis yang dilakukan secara langsung dengan mengoleskan adonan warna menggunakan jari tangan pada permukaan gambar tanpa alat bantu. Terapi *finger painting* dapat memberikan pengalaman sensoris langsung kepada anak sehingga dapat meningkatkan kontrol dan kelenturan jari-jemari anak. Hal ini memberikan dampak positif pada kesiapan anak dalam melakukan kegiatan motorik halus. Motorik halus anak usia prasekolah sangat penting untuk dikembangkan karena akan memengaruhi tingkat kemandirian seorang anak.

Tujuan: Mengetahui pengaruh terapi *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus anak di TK A Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru Tahun Ajaran 2023/2024.

Metode: *Quasi experimental* dengan *pretest-posttest with control group design*. Sampel berjumlah 38 anak, dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok intervensi (terapi *finger painting*) dan kelompok kontrol (mewarnai dengan krayon) yang dipilih menggunakan *simple random sampling*, dengan pemberian intervensi selama 7 pertemuan. Analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney*.

Hasil: Tidak terdapat pengaruh terapi *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus anak ($p=0,186$, $\alpha=0,05$).

Pembahasan: Terapi *finger painting* tidak berpengaruh terhadap perkembangan motorik halus anak. Karena dapat disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu faktor usia, anak melakukan stimulasi selain di penelitian, durasi dan intensitas pemberian intervensi selama penelitian.

Kata Kunci : *finger painting*, motorik halus, prasekolah

ABSTRACT

THE EFFECT OF FINGER PAINTING THERAPY ON CHILDREN'S FINE MOTOR DEVELOPMENT AT KINDERGARTEN A KEMALA BHAYANGKARI 03 BANJARBARU ACADEMIC YEAR 2023/2024

Sulistyani, Annisa Intan

Background: *Finger painting therapy is a painting method that is done directly by applying color dough using fingers on the surface of the picture without tools. Finger painting therapy can provide direct sensory experience to children so as to increase the control and flexibility of children's fingers. This has a positive impact on children's readiness to do fine motor activities. Fine motor skills of preschool children are very important to develop because it will affect the level of independence of a child.*

Objective: *To determine the effect of finger painting therapy on the development of children's fine motor skills at Kindergarten A Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru for the 2023/2024 academic year.*

Method: *Quasi experimental with pretest-posttest with control group design. The sample amounted to 38 children, divided into 2 groups, namely the intervention group (finger painting therapy) and the control group (coloring with crayons) which were selected using simple random sampling, with the provision of intervention for 7 meetings. Data analysis using Mann-Whitney test.*

Results: *The results showed that there was no effect of finger painting therapy on children's fine motor development ($p=0.186$, $\alpha=0.05$).*

Discussion: *Finger painting therapy has no effect on children's fine motor development can be caused by several factors, namely age factors, children doing other stimulation besides in the study, duration and intensity of intervention during the intervention.*

Keywords: *finger painting, fine motor, preschool*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan	6
1.4.2 Manfaat Bagi Institusi Kesehatan.....	6
1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti Lain	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Anak Usia Prasekolah	10
2.1.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah.....	10
2.1.2 Ciri-ciri Anak Prasekolah.....	11
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Anak Prasekolah	14
2.2 Perkembangan Motorik Halus	17
2.2.1 Pengertian Perkembangan	17
2.2.2 Pengertian Motorik Halus.....	18
2.2.3 Kegunaan Motorik Halus.....	19
2.2.4 Tujuan Pengembangan Motorik Halus Anak Prasekolah.....	19
2.2.5 Prinsip-prinsip Pengembangan Motorik Halus Anak Prasekolah	20
2.2.6 Faktor-faktor yang Memengaruhi Perkembangan Motorik Halus.....	21
2.2.7 Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak.....	23
2.3 Denver II.....	25

2.3.1 Pengertian Denver II	25
2.3.2 Sektor yang Diukur dalam Denver II	26
2.3.3 Pelaksanaan Denver II.....	27
2.3.4 Penilaian.....	28
2.3.5 Interpretasi dari Nilai Denver II.....	29
2.3.6 Interpretasi Tes Denver II.....	31
2.3.7 Lembar Formulir Denver II	33
2.3.8 Lembar Petunjuk Pelaksanaan Denver II	34
2.4 Terapi <i>Finger Painting</i>	35
2.4.1 Pengertian Terapi <i>Finger Painting</i>	35
2.4.2 Tujuan dan Manfaat Terapi <i>Finger Painting</i>	36
2.4.3 Alat dan Bahan Terapi <i>Finger Painting</i>	37
2.4.4 Langkah-langkah Terapi <i>Finger Painting</i>	37
2.4.5 Frekuensi Terapi <i>Finger Painting</i>	38
2.5 Kerangka Teori.....	39
BAB 3 KERANGKA KONSEP	40
3.1 Kerangka Konsep.....	40
3.2 Hipotesis.....	43
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	44
4.1 Rancangan Penelitian	44
4.2 Populasi dan Sampel.....	45
4.2.1 Populasi.....	45
4.2.2 Sampel	45
4.3 Instrumen Penelitian.....	49
4.4 Variabel Penelitian	51
4.5 Definisi Operasional	52
4.6 Prosedur Penelitian	55
4.6.1 Tahap Persiapan	55
4.6.2 Tahap Pelaksanaan	55
4.7 Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	59
4.7.1 Teknik Pengumpulan Data.....	59
4.7.2 Teknik Pengolahan Data.....	59
4.8 Cara Analisis Data.....	61
4.8.1 Analisis Univariat	61
4.8.2 Analisis Bivariat	61
4.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	61

4.9.1 Tempat Penelitian	61
4.9.2 Waktu Penelitian	61
4.10 Etika Penelitian.....	62
BAB 5 HASIL PENELITIAN	64
5.1 Analisis Univariat	64
5.1.1 Karakteristik Usia Responden	64
5.1.2 Karakteristik Jenis Kelamin Responden	64
5.1.3 Karakteristik Responden Tinggal Bersama Orang Tua atau Tidak	65
5.1.4 Perkembangan Motorik Halus Anak Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	65
5.2 Analisis Bivariat	66
5.2.1 Analisis Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak pada Kelompok Intervensi dan Kontrol Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi	66
5.2.2 Perkembangan Motorik Halus Anak Antara Terapi <i>Finger Painting</i> dan Mewarnai dengan Krayon	67
BAB 6 PEMBAHASAN	69
6.1 Rata-rata Perkembangan Motorik Halus Anak Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	69
6.2 Analisis Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi <i>Finger Painting</i>	70
6.3 Analisis Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Mewarnai dengan Krayon.	73
6.4 Pengaruh Terapi <i>Finger Painting</i> terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak	74
6.5 Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB 7 PENUTUP	79
7.1 Simpulan	79
7.2 Saran.....	79
7.2.1 Bagi Institusi Pendidikan	79
7.2.2 Bagi Institusi Kesehatan.....	79
7.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Denver II.....	49
Tabel 4.2 Definisi Operasional.....	52
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Usia Responden	64
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Jenis Kelamin Responden	65
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Tinggal Bersama Orang Tua atau Tidak.....	65
Tabel 5.4 Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Intervensi	66
Tabel 5.5 Uji <i>Wilcoxon</i> Perkembangan Motorik Halus Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	67
Tabel 5.6 Uji <i>Mann-Whitney</i> Perkembangan Motorik Halus Kelompok Intervensi dan Kontrol	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Lebih (<i>Advanced</i>).....	29
Gambar 2.2	Normal.....	30
Gambar 2.3	Normal.....	30
Gambar 2.4	Peringatan (<i>Caution</i>).....	30
Gambar 2.5	Keterlambatan (<i>Delayed</i>).....	31
Gambar 2.6	Tidak Ada Kesempatan (<i>No Opportunity</i>).....	31
Gambar 2.7	Lembar Tes Denver II.....	33
Gambar 2.8	Lembar Petunjuk Pelaksanaan.....	34
Gambar 2.9	Kerangka Teori Pengaruh Terapi <i>Finger Painting</i> terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak.....	39
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Pengaruh Terapi <i>Finger Painting</i> terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak.....	42
Gambar 4.1	Rancangan Penelitian Pengaruh Terapi <i>Finger Painting</i> terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak.....	44
Gambar 4.2	Sampel Penelitian.....	48
Gambar 4.3	Cat Warna Khusus.....	50
Gambar 4.4	Wadah Kecil untuk Tempat Cat (<i>Palette</i>).....	50
Gambar 4.5	Celemek Anak.....	51

DAFTAR SINGKATAN

BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
BSB	: Berkembang Sangat Baik
DDST	: <i>Denver Developmental Screening Tests</i>
DDSTR	: <i>Denver Developmental Screening Tests Revised</i>
GPPH	: Gangguan Pemusatan Perhatian/Hiperaktivitas
KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
MB	: Mulai Berkembang
NO	: <i>No Opportunity</i>
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
SDIDTK	: Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang
SAK	: Satuan Acara Kegiatan
SOP	: <i>Standard Operating Procedure</i>
TK	: Taman Kanak-Kanak

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Biodata Peneliti
- Lampiran 2. *Informed Consent* untuk Responden Penelitian
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 4. Kuesioner Data Demografi Responden
- Lampiran 5. Lembar Tahap Kemampuan Perkembangan Motorik Halus
- Lampiran 6. Lembar Denver II
- Lampiran 7. Petunjuk Pelaksanaan Tes Denver II
- Lampiran 8. Lembar SOP Pelaksanaan Denver II Aspek Motorik Halus
- Lampiran 9. Lembar SOP Terapi *Finger Painting*
- Lampiran 10. Lembar SAK Terapi *Finger Painting*
- Lampiran 11. Lembar Surat Keterangan Kelaikan Etik
- Lampiran 12. Lembar Surat Pengantar Izin Penelitian
- Lampiran 13. Lembar *Informed Consent* Responden
- Lampiran 14. Hasil Penelitian
- Lampiran 15. Hasil Uji Statistik Data Penelitian
- Lampiran 16. Lembar Observasi Penelitian
- Lampiran 17. Dokumentasi
- Lampiran 18. Hasil Uji Turnitin