

**STRATEGI GURU GEOGRAFI DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA PADA MASA *NEW NORMAL*
DI KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi



Oleh:

AHMAD NOOR

NIM 1810115110009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AHMAD NOOR
NIM 1810115110009

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal: 18 Maret 2023
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19791127 200801 2 009

Penguji I



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.
NIP. 19811220 200604 2 002

Pembimbing II



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Penguji II



Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19921006 201901 1 0101

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal: 18 Maret 2023

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syahrudin, S.Pd., M.A.
NIP. 197403012002121004

Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.
NIP. 19811220 200604 2 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Noor
NIM : 1810115110009
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan penelitian dan pemaparan asli dari saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya tulis yang benar.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini terdapat plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

 
Ahmad Noor

NIM. 1810115110009

ABSTRAK

Pada era new normal, lembaga pendidikan mulai menerapkan pembelajaran tatap muka terbatas menggantikan pembelajaran jarak jauh. Hal ini menjadi tantangan baru bagi tenaga pendidik untuk merubah strategi pembelajaran sehingga guru dan staff sekolah harus mempersiapkan segala kondisi baik secara teknis atau materi yang akan diberikan. Dari permasalahan tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis strategi guru geografi dalam menghadapi pembelajaran tatap muka di masa new normal dengan menggunakan analisis SWOT. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dekskriptif dengan jenis data kuantitatif. Jenis data kuantitatif didapat dari hasil kuesioner yang diisi oleh guru geografi di SMA kabupaten Banjar. Responden dari penelitian ini sebanyak 30 orang guru Geografi. Kemudian data tersebut dilakukan analisis data menggunakan analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities dan Threats*). Analisis SWOT digunakan sebagai pandangan dasar tentang strategi yang dibutuhkan dalam mencapai tujuan tertentu yang mengkaji mengenai upaya yang dapat digunakan sebagai solusi alternatif dalam mengembangkan strategi. Hasil analisis SWOT menunjukkan kedudukan pada kuadran I (positif, positif) sehingga strategi yang digunakan guru pada masa pembelajaran tatap muka pada masa *new normal* menggunakan strategi S-O (*Strength Opportunity*). Strategi S – O adalah strategi yang menggunakan kekuatan sekaligus memanfaatkan peluang yang ada yaitu dengan memanfaatkan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran untuk melatih murid agar lebih berfikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama dengan menggunakan pendekatan kontekstual.

Kata kunci: Strategi Guru, Pembelajaran, *New Normal*

ABSTRACT

In the new normal era, educational institutions began to implement limited face-to-face learning to replace distance learning. This is a new challenge for educators to change learning strategies so that teachers and school staff must prepare for all conditions, both technically and in the material that will be provided. From these problems, the purpose of this research is to analyze the geography teacher's strategy in dealing with face-to-face learning in the new normal period by using SWOT analysis. The method used in this study is descriptive with quantitative data types. This type of quantitative data was obtained from the results of a questionnaire filled out by a geography teacher at SMA Banjar district. Respondents from this study were 30 Geography teachers. Then the data was analyzed using SWOT analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats). SWOT analysis is used as a basic view of the strategies needed to achieve certain goals which examines efforts that can be used as alternative solutions in developing strategies. The results of the SWOT analysis show that the position is in quadrant I (positive, positive) so that the strategy used by the teacher during face-to-face learning during the new normal period uses the S-O (Strength Opportunity) strategy. The S – O strategy is a strategy that uses strengths while taking advantage of existing opportunities, namely by using a learning approach to train students to think more critically, creatively, communicate and work together using a contextual approach.

Keywords: Teacher Strategy, Learning, New Normal

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, atas ridho dan rahmatnya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru Geografi dalam Melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka Pada Masa New Normal di Kabupaten Banjar”. Skripsi dibuat untuk meneliti strategi guru dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada masa *new normal* di Kabupaten Banjar serta sebagai syarat untuk memenuhi tugas akhir dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada saya.
5. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada saya.
6. Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku Dosen Ketua Penguji dalam seminar proposal, seminar hasil dan sidang skripsi.
7. Muhammad Muhaimin S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Anggota Penguji dalam seminar proposal, seminar hasil dan sidang skripsi.
8. Seluruh Kepala Sekolah se-Kabupaten Banjar yang telah memberikan izin penelitian, dan guru-guru pengajar mata pelajaran Geografi yang sudah bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Geografi yang telah mendidik dan memberikan ilmu dan pengalamannya selama perkuliahan berlangsung.

10. Kepada kedua orang tua saya yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam mengerjakan skripsi
11. Semua pihak yang telah membantu dan memotivasi selama proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan mendapat balasan dari Allah Subhanahu wa ta'ala. Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih ada banyak kekurangannya, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk karya yang lebih baik lagi kedepannya. Harapannya, skripsi ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 27 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Ahmad Noor

1810115110009

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Strategi Guru.....	8
2. Pembelajaran.....	19
3. Strategi Pembelajaran	21
4. Guru	24
5. Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....	27
B. Keaslian Penelitian	28
C. Kerangka Pemikiran	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi dan Penelitian Sampel.....	34
C. Variabel Penelitian	35
D. Pengumpulan Data.....	38

1.	Jenis Data.....	38
2.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.	Instrumen Pengumpulan Data.....	41
E.	Pengolahan Data.....	41
F.	Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
A.	Deskripsi Wilayah	50
1.	Letak, Luas dan Batas Wilayah	50
2.	Kondisi Tanah, Geologi dan Topografi	54
3.	Kondisi Iklim	59
4.	Kondisi Hidrologi	64
5.	Kondisi Sosial dan Ekonomi.....	64
B.	Hasil Penelitian.....	69
1.	Uji Validasi Kuesioner.....	69
2.	Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP.....		85
A.	Kesimpulan.....	85
B.	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN		95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Matriks Kuadran SWOT	46
Gambar 3. 2 Strategi SWOT	47
Gambar 3. 3 Diagram Alir Penelitian	49
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kabupaten Banjar	52
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Penelitian	55
Gambar 4. 3 Peta Jenis Tanah Kabupaten Banjar	61
Gambar 4. 4 Peta Geologi Kabupaten Banjar	62
Gambar 4. 5 Peta Topografi Kabupaten Banjar	64
Gambar 4. 6 Peta Hidrologi Kabupaten Banja.....	66
Gambar 4. 7 Matrix Kuadran SWOT	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Nilai Angka dan Huruf.....	17
Tabel 2. 2 Keaslian Penelitian.....	29
Tabel 3. 1 Variabel dan Indikator Penelitian	36
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data Primer	38
Tabel 3. 3 Teknik Pengumpulan Data Sekunder.....	39
Tabel 3. 4 SWOT	42
Tabel 3. 5 Analisis Perhitungan SWOT.....	45
Tabel 3. 6 Analisis Perhitungan SWOT.....	45
Tabel 4. 1 Luas Wilayah Kabupaten Banjar	51
Tabel 4. 2 Lokasi Penelitian.....	53
Tabel 4. 3 Penjelasan Formasi Geologi.....	56
Tabel 4. 4 Klasifikasi Kemiringan Lereng.....	59
Tabel 4. 5 Klasifikasi Iklim Schmidt - Ferguson	59
Tabel 4. 6 Jumlah Curah Hujan di Kabupaten Banjar dalam Kurun Waktu 10 Tahun (2012-2021).....	60
Tabel 4. 7 Klasifikasi Curah Hujan Menurut Schmidt dan Ferguson pada Setiap Bulan di Kabupaten Banjar tahun 2012 – 2021	60
Tabel 4. 8 Panjang dan Lebar Sungai di Kabupaten Banjar	64
Tabel 4. 9 Jumlah Kepadatan Penduduk di Kabupaten Banjar Tahun 2021.....	65
Tabel 4. 10 Jumlah Lembaga Pendidikan Menurut Tingkatan Tahun 2021	67
Tabel 4. 11 Laju Pertumbuhan PDRB Atas Dasar Harga Konstan Kabupaten Banjar Tahun 2017-2021	68
Tabel 4. 12 Perhitungan Nilai Setiap Indikator dari Pertanyaan Kuesioner Tentang "Strategi Guru Geografi dalam Melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka pada Masa New Normal di Kabupaten Banjar Desember 2022 - Januari 2023	70
Tabel 4. 13 Perhitungan Bobot IFAS Tentang "Strategi Guru Geografi dalam Melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka pada Masa New Normal di Kabupaten Banjar Desember 2022 - Januari 2023.....	72

Tabel 4. 14 Perhitungan Bobot EFAS Tentang "Strategi Guru Geografi dalam Melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka pada Masa New Normal di Kabupaten Banjar Desember 2022 - Januari 2023	73
Tabel 4. 15 IFAS Kekuatan dan Kelemahan Tentang "Strategi Guru Geografi dalam Melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka pada Masa New Normal di Kabupaten Banjar Desember 2022 - Januari 2023	74
Tabel 4. 16 EFAS Peluang dan Ancaman Tentang "Strategi Guru Geografi dalam Melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka pada Masa New Normal di Kabupaten Banjar Desember 2022 - Januari 2023	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kalimantan Selatan	95
Lampiran 2 Data Guru Geografi Kabupaten Banjar	96
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian	97
Lampiran 4 Penskoran Kuesioner	100
Lampiran 5 Foto - Foto Penelitian	102