

**HUBUNGAN ANTARA ACADEMIC HELP SEEKING DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI
UNLAM DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF RENDAH**

Skripsi

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat
untuk Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat



Oleh :
Gusti Gina Madinatul Munawarni
I1C113080

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
November, 2018

Skripsi

HUBUNGAN ANTARA *ACADEMIC HELP SEEKING* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI
UNLAM DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF RENDAH

Dipersiapkan dan disusun oleh

Gusti Gina Madinatul Munawarni

telah dipertahankan di depan dewan pengaji

pada tanggal 6 November 2018

Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing Utama

Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 19840302 200812 2 002

Anggota Dewan Pengaji Lain

Dr. Hemy Heryati Anward, M.Sc.
NIP. 19570417 1987 03 2 001

Pembimbing Pendamping

Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP. 19870901 2015 04 2 004
Rusdi Rusli, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19871124 201404 1 001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 5 Desember 2018



Gusti Gina Madinatul Munawarni
NIM. I1C113080

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA ACADEMIC HELP SEEKING DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNLAM DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF RENDAH

Gusti Gina Madinatul Munawarni

Dalam perkuliahan menjadi penting bagi mahasiswa untuk memperhatikan indeks prestasi kumulatif agar dapat lulus tepat waktu, namun seringkali ada berbagai macam kendala saat menghadapi berbagai tugas akademik, salah satunya prokrastinasi akademik. Dalam menghadapi permasalahannya mahasiswa akan mencari solusi terkait masalah akademik, strategi yang dipakai dengan meminta bantuan orang lain disebut dengan *academic help seeking*. Adapun tujuan dari penelitian untuk mengetahui hubungan antara *academic help seeking* dengan prokrastinasi akademik. Subjek pada penelitian ini yaitu mahasiswa psikologi Unlam dengan indeks prestasi kumulatif rendah berjumlah 114 orang yang terdiri dari angkatan 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, dan 2017. Metode pengambilan sampel berupa teknik *total sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala model likert yang terdiri dari skala *academic help seeking* dan skala prokrastinasi akademik. Hasil pengujian data penelitian uji korelasi karl pearson menunjukkan $r = -0,408$ dan $p = 0,000$ maka hipotesis diterima yakni ada hubungan antara *academic help seeking* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi Unlam dengan indeks prestasi kumulatif rendah. Nilai negatif pada $r (-0,408)$ menunjukkan hubungan negatif antara *academic help seeking* dengan prokrastinasi akademik yang berarti semakin tinggi tingkat *academic help seeking* maka semakin rendah prokrastinasi akademik mahasiswa dengan IPK rendah, begitu juga sebaliknya.

Kata kunci : *Academic help seeking*, prokrastinasi akademik, mahasiswa IPK rendah

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC HELP SEEKING AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN UNLAM PSYCHOLOGICAL STUDENTS WITH LOW GRADE POINT AVERAGE

Gusti Gina Madinatul Munawarni

In lectures it is more important for students to assess the grade point average in order to graduate on time, but there are various types of work while doing various academic tasks, one of them is academic procrastination. In the case of problems students will look for academic solutions, strategies that are used by asking for help from others which is called the search for academic assistance. The purpose of the research is to find out the relationship between academic assistance and seeking academic procrastination. Subjects in this study were Unlam psychology students with a low cumulative achievement index of 114 people consisting of 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 and 2017. The sampling method was total sampling technique. Data collection methods use a Likert model scale which consists of the scale of academic assistance and the scale of academic procrastination. The test results of the research data of Pearson Pearl test showed that $r = -0.408$ and $p = 0.000$, so the hypothesis was obtained that there was a relationship between academic assistance and academic procrastination in Unlam psychology students with a low cumulative achievement index. Negative value on r (-0.408) shows a negative relationship between academic help search and academic procrastination which means that the higher the level of academic assistance sought, the lower the academic procrastination of students with low GPA, and vice versa.

Keywords: Academic help seeking, academic procrastination, low GPA students

KATA PENGANTAR

Puji kehadirat ALLAH yang telah memberikan rahmatnya sehingga penulis syukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara *Academic Help Seeking* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi Unlam dengan Indeks Prestasi Kumulatif Rendah".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Dr. Zairin Noor Helmi, dr, Sp. OT (K), MM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat sekaligus dosen penguji, Neka Erlyani, M. Psi, Psikolog yang telah memberikan kesempatan, izin dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan saran, arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dosen pembimbing skripsi, Marina Dwi Mayangsari M. Psi., Psikolog yang telah bersedia membimbing penulis dari awal hingga akhir masa perkuliahan dan memberikan saran, arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik, Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog yang telah bersedia memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dosen penguji Dr. Hemy Heryati Anward, M.Sc. dan Rusdi Rusli, M.Psi, Psikolog yang telah bersedia memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendukung dan memberikan ilmu serta pengajaran selama peneliti menempuh masa perkuliahan.
7. Seluruh pegawai dan staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang sudah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Kepada orang terdekat saya, Muhammad Syamsudin yang selalu memberi dukungan untuk melanjutkan pendidikan yang sempat terhambat dan selalu mendampingi dalam keadaan susah dan senang serta memberikan motivasi dan bantuan tak terhingga selama masa penyelesaian penelitian ini.
9. Kepada Almarhum ayah saya dan ibu saya yang selalu meinspirasi dengan nasihat-nasihatnya. Kakak saya Gusti Wahyu dan Gusti Iwan yang telah memberikan doa dan dukungan yang sangat berarti. Kepada adik-adik tercinta Gita, Habibi, Nida, Maulana, dan Nisa yang selalu menjadi penghibur dan penguat saat proses penyelesaian penelitian.
10. Kepada teman-teman Psikologi Angkatan 2013, terutama Oci, Bela, Syifa, Aji, Merry, Iche, Pute, Teja, Jaka, Annisa, Feggy, dan Annisa yang telah memberikan doa, semangat, dukungan, serta bantuannya selama peneliti penyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena selalu memberikan saya motivasi dan bantuan.

11. Kepada sahabat-sahabat saya Novi, Nova, Raya, Yolanda, Baiti, Resty, dan Fia yang selalu memberikan doa dan dukungan serta semangat selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Citra Pertiwi Puteri, rekan penelitian yang kooperatif dan supportif selama penyelesaian skripsi. Terimakasih atas kerjasama yang luar biasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan pendidikan, khususnya di pondok pesantren dan sekolah umum.

Banjarbaru, 17 oktober 2018

Gusti Gina Madinatul Munawarni

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Signifikasi dan Keunikan Penelitian	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Academic Help Seeking	19
1. Pengertian Academic Help Seeking	19
2. Aspek-aspek Academic Help Seeking.....	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Academic Help Seeking .	24
4. Proses Psikologik Academic Help Seeking	27
B. Prokrastinasi Akademik.....	28
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	28
2. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	30
3. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik	33
C. Mahasiswa dengan Indeks Prestasi Kumulatif Rendah.....	36
D. Hubungan antara Academic Help Seeking dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dengan Indeks Prestasi Kumulatif Rendah	37
E. Landasan Teori.....	40
F. Hipotesis Penelitian.....	44
 BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	44
1. Identifikasi Variabel	45
2. Definisi Operasional	46

C. Subjek dan Tempat Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Instrumen Penelitian	48
2. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	53
3. Pelaksanaan Uji Coba	54
E. Analisis Data.....	61
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Subjek Penelitian	62
B. Pelaksanaan Penelitian.....	62
C. Hasil Penelitian	63
1. Deskripsi Data Penelitian.....	63
2. Hasil Analisis Data Penelitian.....	69
2.1.Uji Normalitas	69
2.2.Uji Linearitas	70
2.3.Uji Korelasi	71
D. Pembahasan.....	73
 BAB V Kesimpulan dan Saran.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81
 DAFTAR PUSTAKA	83
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Skala <i>Academic Help Seeking</i>	49
Tabel 2. Rincian Skala Prokrastinasi Akademik	50
Tabel 3. Hasil Uji Coba Skala <i>Academic Help Seeking</i>	56
Tabel 4. Hasil Uji Coba Skala Prokrastinasi Akademik	59
Tabel 5. Deskripsi Subjek Penelitian	62
Tabel 6. Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	64
Tabel 7. Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian	65
Tabel 8. Rumusan Norma Kategorisasi	67
Tabel 9. Rumusan Norma Kategorisasi Variabel <i>Academic Help Seeking</i>	67
Tabel 10. Kategorisasi Data Variabel <i>Academic Help Seeking</i>	68
Tabel 11. Rincian Skala <i>Academic Help Seeking</i>	68
Tabel 12. Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Prokrastinasi Akademik	69
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 14. Hasil Uji Linearitas	71
Tabel 15. Hasil Uji Korelasi Variabel Academic Help Seeking dengan Prokrastinasi Akademik	71

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Konseptual Hubungan Variabel bebas dan Variabel

Tergantung 42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. <i>Informed Consent</i>	91
B. Skala <i>Academic Help Seeking</i>	94
1. Petunjuk Pengisian Skala	94
2. Aitem-aitem Skala <i>Academic Help Seeking</i>	95
C. Skala Prokrastinasi Akademik	102
1. Petunjuk Pengisian Skala.....	102
2. Aitem-aitem Skala Prokrastinasi Akademik	103
D. Data Uji Coba	106
1. Tabulasi Data Uji Coba Skala <i>Academic Help Seeking</i>	107
2. Tabulasi Data Uji Coba Skala Prokrastinasi Akademik	109
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Uji Coba	111
1. Analisis SPSS Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Academic Help Seeking</i>	111
2. Analisis SPSS Validitas dan Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik	113
F. Skala <i>Academic Help Seeking</i>	116
G. Skala Prokrastinasi Akademik	119
H. Surat Izin Penelitian	122
I. Data Penelitian	123
1. Tabulasi Data Skala <i>Academic Help Seeking</i>	124

2. Tabulasi Data Skala Prokrastinasi Akademik	125
J. Analisis SPSS Data Penelitian	126
1. Uji Normalitas	126
2. Uji Linearitas.....	135
3. Uji Korelasi	13

