

**PENGARUH METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN VOKASIONAL MEMBUAT  
RACIKAN SERBUK SUSU JAHE PADA  
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
DI SLB NEGERI 1 AMUNTAI**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
NURUL AZIZAH  
NIM.1810127320001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
DESEMBER 2022**

**PENGARUH METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN VOKASIONAL MEMBUAT  
RACIKAN SERBUK SUSU JAHE PADA  
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
DI SLB NEGERI 1 AMUNTAI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus  
Tahun Ajaran 2022/2023

Oleh:  
**NURUL AZIZAH**  
**NIM.1810127320001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
DESEMBER 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN VOKASIONAL MEMBUAT RACIKAN SERBUK  
SUSU JAHE PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
DI SLB NEGERI 1 AMUNTAI**

Oleh:

**NURUL AZIZAH**

**NIM. 1810127320001**

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I,



(Eviani Damastuti, M.Pd)  
NIP. 19900528 201803 2 001

Pembimbing II,



(Septi Arvanti, M.Pd)  
NIP. 19670901 198901 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,



Dr. Al Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427200801 1 011

Sekretaris Program Studi  
Pendidikan Khusus,



Eviani Damastuti, M.Pd  
NIP. 19900528 201803 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nurul Azizah NIM. 1810127320001 dengan judul "Pengaruh Metode Drill Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Racikan Serbuk Susu Jahe Pada Anak Tunagrahita Ringan Di Slb Negeri 1 Amuntai" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Desember 2022

Penguji I,



(Mirnawati, M.Pd)  
NIP. 19881010 201504 2 002

<sup>29</sup>..... Desember 2022

Penguji II,



(Eviani Damastuti, M.Pd)  
NIP. 19900528 201803 2 001

<sup>29</sup>..... Desember 2022

Penguji III,



(Septi Arvanti, M.Pd)  
NIP. 19670901 198901 2 002

<sup>29</sup>..... Desember 2022

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,



Dr. Utomo, M. Pd  
NIP. 19690529 199901 1 001

<sup>29</sup>..... Desember 2022

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Azizah  
Nim : 18101227320001  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Pengaruh Metode Drill Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Racikan Serbuk Susu Jahe Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB Negeri 1 Amuntai, sepenuhnya hasil karya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan *plagiarism*, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko/menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain ditemukan terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, Desember 2022



Nurul Azizah

NIM. 1810127320001

## **MOTTO**

*Di manapun engkau berada, selalu lah menjadi yang terbaik, dan berikan yang terbaik dari yang bisa kau berikan.*

*-B.J Habibie-*

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada Abah, Mama, dan Tante tercinta terima kasih telah berperan penting dalam hidup saya dan selalu mendukung serta tidak henti-hentinya mendoakan saya. Teruntuk keluarga besar yang selalu menyayangi dan mendukung saya dari segi apapun. Serta orang-orang terdekatku yang berjasa membantu dan direpotkan terima kasih banyak tanpa kalian mungkin saya belum sampai dititik ini.*

*Skripsi ini sebagai hadiah terindah yang dapat saya berikan untuk kalian semua. Semoga kalian diberikan kemudahan dan umur panjang serta kesehatan dan semoga Allah membalas kebaikan kalian semua.*

## ABSTRAK

Azizah, Nurul. 1810127320001. 2022. Pengaruh Metode Drill dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Racikan Serbuk Susu Jahe pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB Negeri 1 Amuntai. Dosen Pembimbing I: Eviani Damastuti, M. Pd Dosen Pembimbing II: Septi Aryanti, M. Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan anak tunagrahita ringan yang kurang memahami keterampilan vokasional dalam meracik bahan-bahan untuk membuat racikan serbuk susu jahe, dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat racikan serbuk susu jahe pada anak tunagrahita ringan di SLB Negeri 1 Amuntai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penelitian subjek tunggal atau yang lebih dikenal dengan *Single Subject Research* (SSR), desain penelitian ini menggunakan pola desain A-B-A, yang mana A<sub>1</sub> merupakan tahap pertama dalam mengamati perilaku subjek, B merupakan tahap intervensi atau diberikan treatment, dan A<sub>2</sub> merupakan tahap pengulangan dari A<sub>1</sub>. Subjek dalam penelitian ini yaitu salah satu anak tunagrahita ringan, kelas X bersekolah di SLB Negeri 1 Amuntai. Pada sistem pencatatan data dilakukan untuk mengumpulkan data melalui observasi langsung dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Hasil penelitian dalam meningkatkan keterampilan vokasional pada anak tunagrahita ringan pada tahap *baseline* 1 (A<sub>1</sub>) diperoleh mean level sebanyak 40%, selanjutnya pada tahap intervensi (B) diperoleh sebanyak 63%, dan terakhir pada tahap *baseline* 2 (A<sub>2</sub>) diperoleh mean level sebanyak 90%. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *drill* memberikan pengaruh terhadap peningkatan keterampilan vokasional membuat racikan serbuk susu jahe pada anak tunagrahita ringan di SLB Negeri 1 Amuntai.

**Kata Kunci:** *Anak Tunagrahita Ringan, Keterampilan Vokasional, Metode Drill*



## ABSTACT

Azizah, Nurul. 1810127320001. 2022. The Influence Of Drill Method In Increasing Vocational Skills Inmaking Ginger Milk The Powder Conditions Of Mild Mentally Retarded Child At SLB Negeri 1 Amuntai. Supervisor I: Eviani Damastuti, M. Pd Supervisor II: Septi Aryanti, M. Pd

This research is motivated by the problem of mild mentally retarded children who do not understand vocational skills in mixing ingredients to make ginger milk powder concoction, thus this study aims to determine the effect of the drill method in improving vocational skills in making ginger milk powder concoction in mildly mentally retarded children at State SLB 1 Amuntai. This study uses a quantitative approach with single subject research or better known as Single Subject Research (SSR), the design of this study uses the A-B-A design pattern, where A<sub>1</sub> is the first stage in observing the subject's behavior, B is the intervention or treatment stage, and A<sub>2</sub> is the repetition step of A<sub>1</sub>. The subject in this study was one of the mild mentally retarded children, class X attending SLB Negeri 1 Amuntai. The data recording system is carried out to collect data through direct observation and documentation. Data analysis techniques using graphical visual analysis include analysis in conditions and analysis between conditions. The results of the study in improving vocational skills in children with mild mental retardation at baseline stage 1 (A<sub>1</sub>) obtained a mean level of 40%, then at the intervention stage (B) obtained as much as 63%, and finally at baseline stage 2 (A<sub>2</sub>) obtained a mean level of 90 %. Based on the results of the study, it was shown that the drill method had an effect on increasing vocational skills in making ginger milk powder concoction in mildly mentally retarded children at SLB Negeri 1 Amuntai.

**Kata Kunci:** *Mild Mentally Retarded Children, Vocational Skills, Drill Method*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT yang pemilik dunia dan seisinya Yang Maha Segala-Nya. Atas limpahan berkah rahmat dan karunia-Nya, serta dengan hidayah dan inayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode drill dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Racikan Serbuk Susu Jahe pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB Negeri 1 Amuntai”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata 1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E. M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Paif Pasani, M. Pd., selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Eviani Damastuti, M. Pd., selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

6. Eviani Damastuti, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh dukungan dan semangat selama menyusun skripsi ini.
7. Septi Aryanti, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh dukungan dan semangat selama menyusun skripsi ini.
8. Mirnawati, M. Pd, selaku Penguji yang telah memberikan arahan dan saran serta dukungan dalam menyusun skripsi ini
9. Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Amuntai yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Orangtua anak yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
11. Seluruh guru dan staf SLB Negeri 1 Amuntai yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat serta arahan selama menyusun skripsi ini.
12. Orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dari berbagai aspek, serta kasih sayang yang berlimpah yang selalu mendoakan di setiap waktu.
13. Tante, om, sepupu-sepupu, dan keponakan penulis yang selalu mendoakan dan menyemangati.
14. Semua dosen dan staff Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan ilmu dan pelayanan yang terbaik.

15. Sahabat-sahabatku Annisa Raudatul Jannah, Siti Aisyah, Linda Nur Hafizah, Indah Putri Pratiwi, Julia Fitriani, Mawardah yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi dan memberikan referensi dalam mengerjakan skripsi.
16. Teman-teman satu bimbinganku Laili, Tasya, Lutfi, Sofia, Amel, Reza, Indita, dan Khair terima kasih telah bertukar cerita selama bimbingan skripsi.
17. Serta seluruh rekan-rekan yang terlibat yang tidak bisa penuliskan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan syukur, semoga Allah memberikan pahala dan kebaikan-Nya sehingga dapat berguna bagi pihak yang berkepentingan dan menjadi acuan yang baik dan berkualitas. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari adanya kekurangan dan penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang telah membaca.

Banjarbaru, Desember 2022

Nurul Azizah

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hakikat Anak Tunagrahita Ringan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita Ringan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Kebutuhan Anak Tunagrahita Ringan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hakikat Metode Drill .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Metode Drill .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Metode Drill .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Syarat-syarat Metode Drill .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Langkah-Langkah Metode Drill .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Drill.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Penggunaan Metode Drill pada Pembelajaran Anak Tunagrahita ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Keterampilan Vokasional Bagi Anak Tunagrahita	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Keterampilan Vokasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Keterampilan Vokasional Pada Anak Tunagrahita Ringan .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Jenis-jenis Keterampilan Vokasional Bagi Anak Tunagrahita Ringan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Keterampilan Tata Boga Bagi Anak Tunagrahita Ringan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Racikan Serbuk Susu Jahe .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Racikan Serbuk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2. Pengertian Susu Jahe .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Langkah-Langkah Keterampilan Membuat Racikan Serbuk Susu Jahe <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
E. Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Setting Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistem Pencatatan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Baskom.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 2 Gunting.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 3 Sendok Takar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 4 Spatula.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 5 Standing Pouch.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 6 Susu Kambing .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 7 Jahe Bubuk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 8 Gula Aren .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 9 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Panjang Kondisi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Estimasi Kecenderungan Arah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Kecenderungan Stabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Menghitung Mean level .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Menentukan Batas Atas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 Menentukan Batas Bawah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 8 Rentang Stabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 9 Level Stabilitas dan Rentang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 10 Level Perubahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 11 Jumlah Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 12 Perubahan Kecenderungan Arah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 13 Kecenderungan Stabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 14 Level Perubahan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 15 Data Overlap .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Hasil Data Baseline 1 Keterampilan Vokasional Anak Tunagrahita Ringan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Hasil Data Intervensi Keterampilan Vokasional Anak Tunagrahita Ringan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Hasil Data Baseline 2 Keterampilan Vokasional Anak Tunagrahita Ringan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Hasil Perolehan Data Keterampilan Vokasional pada Tahap A <sub>1</sub> , B, dan A <sub>2</sub> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Rentang Stabilitas A <sub>1</sub> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Persentase Stabilitas A <sub>1</sub> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Rentang Stabilitas B.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Persentase Stabilitas B .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Rentang Stabilitas A <sub>2</sub> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 Persentase Stabilitas A <sub>2</sub> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 13 Kecenderungan Stabilitas A <sub>1</sub> , B, dan A <sub>2</sub>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 14 Keterangan Kecenderungan Stabilitas A <sub>1</sub> , B, dan A <sub>2</sub> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 15 Kondisi Jejak Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 16 Level Stabilitas dan Rentang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 17 Level Perubahan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 18 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 19 Jumlah Variabel yang Diubah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 20 Menentukan Perubahan Arah dan Efeknya	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



Tabel 4. 21 Perubahan Kecenderungan Stabilitas..**Error! Bookmark not defined.**  
Tabel 4. 22 Level Perubahan.....**Error! Bookmark not defined.**  
Tabel 4. 23 Data Persentase Overlap .....**Error! Bookmark not defined.**  
Tabel 4. 24 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Data Baseline 1 Keterampilan Vokasional Anak Tunagrahita Ringan .....**Error! Bookmark not defined.**  
Grafik 4. 2 Hasil Data Intervensi Keterampilan Vokasional Anak Tunagrahita Ringan .....**Error! Bookmark not defined.**  
Grafik 4. 3 Hasil Data Baseline 2 Keterampilan Vokasional Anak Tunagrahita Ringan .....**Error! Bookmark not defined.**  
Grafik 4. 4 Hasil Perolehan Data Keterampilan Vokasional pada Tahap A<sub>1</sub>, B, dan A<sub>2</sub>.....**Error! Bookmark not defined.**  
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....**Error! Bookmark not defined.**  
Grafik 4. 6 Rentang Stabilitas A<sub>1</sub> .....**Error! Bookmark not defined.**  
Grafik 4. 7 Rentang Stabilitas .....**Error! Bookmark not defined.**  
Grafik 4. 8 Rentang Stabilitas A<sub>2</sub> .....**Error! Bookmark not defined.**  
Grafik 4. 9 Kecenderungan Stabilitas A<sub>1</sub>, B, dan A<sub>2</sub>**Error! Bookmark not defined.**  
**defined.**  
Grafik 4. 10 Data Overlap A<sub>1</sub> dan B.....**Error! Bookmark not defined.**  
Grafik 4. 11 Data Overlap B dan A<sub>2</sub>.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3. Validasi Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6. Lembar Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7. Program Pembelajaran Individual (PPI)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9. Surat Balasan Izin Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

