

**PENGARUH MEDIA JAM AKTIVITAS SEHARI-HARI TERHADAP  
KEMAMPUAN PENGUKURAN WAKTU PADA ANAK TUNARUNGU**

**SKRIPSI**

Oleh :

**HIDAYAH**  
1910127320011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
MARET 2023**

PENGARUH MEDIA JAM AKTIVITAS SEHARI-HARI TERHADAP  
KEMAMPUAN PENGUKURAN WAKTU PADA ANAK TUNARUNGU

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Khusus

Oleh :

HIDAYAH

NIM. 1910127320011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
MARET 2023

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGARUH MEDIA JAM AKTIVITAS SEHARI-HARI KEMAMPUAN PENGUKURAN WAKTU PADA ANAK TUNARUNGU

Oleh:

HIDAYAH

NIM. 1910127320011

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd  
NIP. 19660803 199103 1 014

Pembimbing II



Hayatun Thaibah, M.Psi, Psikolog  
NIP. 19810726 20160120 1 001

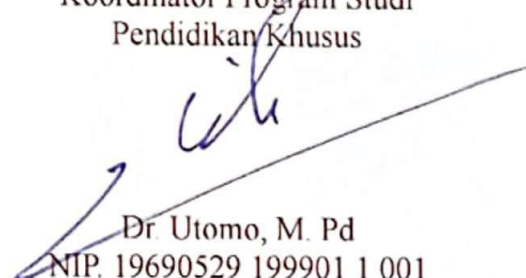
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Ali Rachman, M. Pd  
NIP. 19760427200801 1 011

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus



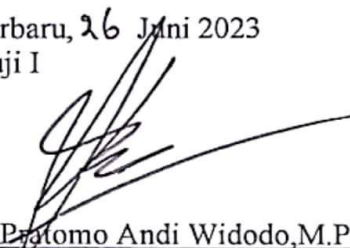
Dr. Utomo, M. Pd  
NIP. 19690529 199901 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Hidayah NIM. 1910127320011 dengan judul “Pengaruh Media Jam Aktivitas Sehari-Hari Terhadap Kemampuan Pengukuran Waktu Pada Anak Tunarungu” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 26 Juni 2023  
Penguji I

Tanggal, 26 Juni 2023

  
Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

Penguji II

Tanggal, 26 Juni 2023

  
Dr. Imam Yuwono, M.Pd  
NIP. 19660803 199103 1 014

Pembimbing,

Tanggal, 27 Juni 2023

  
Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog  
NIP. 119810726 20160120 1

Koordinator Prodi

Tanggal, 26 Juni 2023

  
Dr. Utomo, M.Pd  
NIP. 19690529 199901 1 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HIDAYAH  
NIM : 1910127320011  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Jam Aktivitas Sehari-hari Terhadap Kemampuan Pengukuran Waktu Pada Anak Tunarungu” tidak ada di dalamnya yang merupakan karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan tercantum dalam daftar pustaka.

Jika kemudian hari ternyata saya melakukan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko/menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran.

Banjarbaru, 12 Juni 2023



HIDAYAH

NIM. 1910127320011

## PERSEMBAHAN

“bersenang-senang penyemangat memberikan mengerjakan skripsi ini sukses selalu sabahat motivasi, pengorbanan, mendukung dan semangat kesehatan jiwa akan kesulitan”

.

.

"Janganlah kamu takut dengan sakit kepala dan perut sebab dengan semangatmu itu rasa sakit itu nyata, tetapi begitu juga harapan. Semoga cepat sembuh."

.

.

1. Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlah untuk tenang dan sabar. - Umar bin Khattab
2. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenteram. (QS. Al Ra'd:28).

## **MOTTO**

- Jangan takut bertemu kegagalan karena keberhasilan menunggumu di masa depan
- Mengeluh karena revisi skripsi hanya membuat pikiran semakin stres, jadikan revisi sebagai penyemangat dari sebuah kesalahan
- Tidak bisa tidur dari tadi mengerjakan tugas penelitian jurnal malam ini
- Fokus belajar ingat mengerjakan tugas cari penelitian jurnal
- Jalani hidup meski kadang ada bagian yang tidak disukai. Terimalah kenyataan yang ada, bersyukur, ikhlas dan sabar
- Motivasi untuk semangat belajar mahasiswa skripsi

( HIDAYAH )

## ABSTRAK

Hidayah. 2023. Pengaruh Media Jam Aktivitas Sehari-hari Terhadap Kemampuan Pengukuran Waktu Pada Anak Tunarungu. Skripsi. Program S1 Pendidikan khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Tahun Akademik 2022/2023. Pembimbing I Imam Yuwono, Pembimbing II Hayatun Thaibah,

**Kata Kunci :** Media Jam Aktivitas Sehari-hari, Pengukuran Waktu, Anak Tunarungu

Salah satu materi pada pembelajaran Matematika, pada saat peneliti melakukan praktek pengalaman lapangan di kelas VI SLB Negeri 2 Martapura yaitu materi pengukuran jam. Saat praktek mengajar peneliti menggunakan media jam dinding tanpa baterai. Namun pada akhir pembelajaran anak tunarungu kurang memahami pengukuran jam, terlebih pada materi pengukuran 24 jam. Anak tunarungu saat ditanya aktivitas sehari-hari yang dilakukan pada jam-jam yang ditanyakan, masih belum mampu menjawab. Berdasarkan pada pengalaman praktik mengajar tersebut, peneliti tertarik untuk membuat media yang dapat membantu anak tunarungu memahami materi pengukuran jam yang berkaitan dengan aktivitas sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuat eksperimen atau dikenal istilah *Eksperimental Design*. Penelitian ini adalah di SLB Negeri 2 Martapura dengan subjek yaitu 3 orang siswa tunarungu kelas 6 SDLB. Penelitian ini adalah desain *pre eksperiment one group pre-test - posttest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan media jam aktivitas sehari-hari anak tunarungu dapat meningkat secara signifikan dengan nilai rata-rata yang meningkat. Terlihat pada hasil tiap subjek, nilai rata-rata pada saat *pre-test* sebesar 57 sedangkan pada saat *post-test* sebesar 92. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh media jam aktivitas sehari-hari terhadap kemampuan pengukuran waktu pada siswa tunarungu kelas 6 di SLB Negeri 2 Martapura.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH MEDIA JAM AKTIVITAS SEHARI-HARI TERHADAP KEMAMPUAN PENGUKURAN WAKTU PADA ANAK TUNARUNGU” Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai syarat untuk menyelesaikan Program studi Pendidikan Khusus Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru (S1).

kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materi sehingga proposal skripsi penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

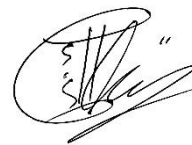
1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Dr. H. Utomo, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.
5. Dr. Imam Yuwono, M.Pd selaku pembimbing I

6. Hayatun Thaibah, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing II
7. Kedua Orang tua Penulis seluruh yang selalu memberikan terima kasih atas doa dukungan membaca semangat sangat senang kesabarannya
8. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa MBK Tuli yang telah menyelesaikan skripsi semua semangat mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus angkatan 2019
9. Semua Pihak tidak yang dapat disebutkan satu persatu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata penulisan menyadari bahwa keterbatasan skripsi ini masih segala kritik dan saran yang bersifat membantu untuk penyusun sangat mengharapkan karya kedepan lebih baik mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat.

Banjarbaru, 11 Maret 2023

Penulis,



HIDAYAH

1910127320011

## DAFTAR ISI

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| HALAMAN .....                                | i   |
| LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL.....        | ii  |
| LEMBAR PERNYATAAN.....                       | iii |
| PERSEMBAHAN.....                             | iv  |
| MOTTO .....                                  | v   |
| ABSTRAK.....                                 | vi  |
| KATA PENGANTAR .....                         | vii |
| DAFTAR ISI.....                              | ix  |
| DAFTAR LEMBAR.....                           | x   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                       | 1   |
| A. Latar Belakang .....                      | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                     | 6   |
| C. Tujuan Penulisan.....                     | 6   |
| D. Manfaat Penelitian .....                  | 6   |
| E. Definisi Operasional .....                | 8   |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                  | 9   |
| A. Hakikat Tunarungu.....                    | 14  |
| 1. Klasifikasi Tunarungu.....                | 15  |
| 2. Penyebab Tunarungu .....                  | 24  |
| 3. Ciri/Karakteristik Tunarungu .....        | 24  |
| B. Media Pembelajaran.....                   | 33  |
| C. Aktivitas Sehari-hari .....               | 35  |
| D. Pengukuran Waktu .....                    | 37  |
| E. Pengertian Jam Aktivitas Sehari-hari..... | 39  |
| F. Desain Jam Aktivitas Sehari-hari.....     | 41  |
| 1. Cara Membuat.....                         | 42  |
| 2. Kelebihan .....                           | 43  |
| 3. Kekurangan .....                          | 43  |
| 4. Aktivitas Sehari-hari .....               | 43  |
| G. Penelitian yang Relevan.....              | 46  |
| H. Kerangka Berpikir.....                    | 49  |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....           | 51  |
| A. Pendekatan Penelitian .....               | 52  |
| B. Metode Penelitian .....                   | 52  |
| C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....        | 52  |
| D. Prosedur Penelitian .....                 | 52  |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....              | 53  |
| F. Instrumen Penelitian .....                | 54  |
| G. Teknik Analisis Data .....                | 55  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 57  |
| A. Hasil Penelitian .....                    | 57  |
| B. Pembahasan.....                           | 65  |
| BAB V PENUTUP.....                           | 67  |

|                      |    |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan .....  | 67 |
| B. Saran.....        | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 69 |
| LAMPIRAN.....        | 77 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| 1. Lembar soal pre test .....            | 78  |
| 2. Lembar soal post test.....            | 84  |
| 3. Lembar Pembimbing .....               | 89  |
| 4. Surat izin Penelitian .....           | 93  |
| 5. Lembar validasi penelitian .....      | 95  |
| 6. Hasil pengerjaan soal pre test.....   | 98  |
| 7. Hasil pengerjaan soal post test ..... | 112 |
| 8. Lembar hasil dokumentasi .....        | 126 |
| 9. Daftar riwayat hidup.....             | 133 |