

**PEMERTAHANAN BAHASA BANJAR DI DESA TANJUNG SERUDUNG  
KECAMATAN PULAU LAUT SELATAN KABUPATEN KOTABARU**

Oleh

**EMY FARLINA**

**NIM 2120114320006**



**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**PEMERTAHANAN BAHASA BANJAR DI DESA TANJUNG SERUDUNG  
KECAMATAN PULAU LAUT SELATAN KABUPATEN KOTABARU**

Oleh

**EMY FARLINA**

**NIM 2120114320006**

TESIS

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan  
Prodi S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**


**REVISI TESIS**

Tesis yang berjudul *Pemertahanan Bahasa Banjar di Desa Tanjung Serudung Kecamatan Pulau Laut Selatan Kabupaten Kotabaru* oleh Emy Farlina (NIM 2120114320006) telah direvisi dan diperiksa kembali oleh Dewan Penguji.


**Dewan Penguji:**

  
Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.  
NIP 19790614.200501.2.001


Pembimbing I/Penguji I

  
Dr. Sabhan, M.Pd.  
NIP 19640428.199003.1.002

Pembimbing II/Penguji II


  
Prof. H. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.  
NIPK 8939230021

Penguji III

  
Dr. H. Muhammad Rafiek, M.Pd.  
NIP 19780806.200212.1.002

Penguji IV

Diketahui,  
Koordinator PSM-PBSI,

  
Dr. H. Muhammad Rafiek, M.Pd.  
NIP 19780806.200212.1.002

## PENGESAHAN

Judul Tesis: *Pemertahanan Bahasa Banjar di Desa Tanjung Serudung  
Kecamatan Pulau Laut Selatan Kabupaten Kotabaru*

Nama : Emy Farlina

NIM : 2120114320006

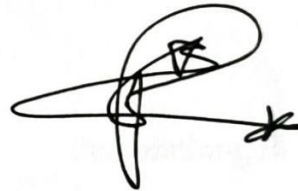
Disetujui  
Komisi Pembimbing,

Ketua,



Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.  
NIP 19790614.200501.2.001

Sekretaris,



Dr. Sabhan, M.Pd.  
NIP 19640428.199003.1.002

Diketahui:

Koordinator PSM-PBSI,



Dr. H. Muhammad Rafiek, M.Pd.  
NIP 19780806.200212.1.002

Direktur Pascasarjana ULM,



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 19591225.198603.1.001

Tanggal Lulus : 17 Juni 2023

Tanggal Wisuda



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
PROGRAM PASCASARJANA**

**SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI**

NOMOR : 244/UN8.4/SE/2023

Sertifikat ini diberikan kepada:

**Emy Farlina**

Dengan Judul Tesis:

Pemertahanan Bahasa Banjar di Desa Tanjung Serudung Kecamatan Pulau Laut Selatan Kabupaten Kotabaru

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi  $\leq 20\%$ , dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Prof. Dr. H. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 195912251986031001



Prof. Dr. H. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

NIP 195912251986031001

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**UPT BAHASA**

**CERTIFICATE**

NO.116/UN.16/BS/22

**This is to certify that**

**Emy Farlina**

**2120114320006**

has taken the indicated parts of English Proficiency Test under secure condition.  
Form **Score**

Listening Comprehension **49**

Structure & Written Expression **47**

Reading Comprehension & Vocabulary **48**

**Total Score 480**

Banjarmasin, March 9, 2023

Head of UPT



*This certificate will always be valid for ULM's Needs  
(Thesis & Exam/Judicium/Graduation)*

Prof. Dr. Faichul Mu'in, M. Hum  
NIP. 196103041989031003

## ABSTRAK

**Farlina, Emy.** 2023. *Pemertahanan Bahasa Banjar di Desa Tanjung Serudung Kecamatan Pulau Laut Selatan Kabupaten Kotabaru*. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan sastra Indonesia. Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Pembimbing (1) Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.; (2) Dr. Sabhan, M.Pd

**Kata Kunci:** pemertahanan bahasa, dwibahasa, diglosia, sikap bahasa, ranah

Kecamatan Pulau Laut Selatan Kabupaten Kotabaru merupakan wilayah yang terdiri atas 8 desa dan dihuni oleh masyarakat multikultural. Masyarakat tersebut hidup secara berdampingan dalam satu wilayah. Keanekaragaman suku, budaya, dan bahasa yang ada di wilayah tersebut menunjukkan ciri identitas dari masyarakat penuturnya. Hal ini menyebabkan masyarakat tersebut menggunakan bahasa yang berbeda di setiap desa. Tujuan penelitian ini untuk: a) mendeskripsikan tentang pemertahanan bahasa Banjar pada perbagai ranah, yaitu ranah keluarga, pemerintahan/pekerjaan, pendidikan dan transaksi, b) mendeskripsikan faktor pendukung pemertahanan bahasa Banjar di Desa Tanjung Serudung.

Sumber data pada penelitian ini ialah penduduk Desa Tanjung Serudung yang berasal dari etnis Banjar, Bugis, dan Mandar yang berdomisili di Desa Tanjung Serudung. Data penelitian ini adalah respon penduduk di Desa Tanjung Serudung, Kecamatan Pulau Laut Selatan, Kabupaten Kotabaru. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu metode yang menggambarkan keadaan masyarakat bahasa secara alami di Tanjung Serudung menggunakan pendekatan sosiolinguistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pemertahanan bahasa Banjar pada ranah keluarga mencapai 85%, ranah pemerintahan/pekerjaan sebesar 54%, ranah pendidikan/guru sebesar 59%, ranah pendidikan/siswa SD sebesar 88%, dan ranah pendidikan/siswa SMP-SMA sebesar 29% sedangkan untuk ranah transaksi sebesar 100%. Pemertahanan bahasa Banjar pada ranah transaksi, ranah pendidikan /siswa SD, dan ranah keluarga sangat tinggi, yaitu 100%, 88% dan 85%. Sedangkan untuk ranah pendidikan/guru dan ranah pendidikan SMP/SMA sebesar 59% dan 29 %. Hal ini disebabkan penggunaan lebih dari dua bahasa yaitu bahasa Banjar, bahasa Indonesia, dan bahasa Mandar. 2) Faktor pendukung pemertahanan bahasa Banjar di desa Tanjung Serudung, yaitu a) konsentrasi penutur berada di satu wilayah, b) sikap loyalitas dan sikap bangga generasi tua dan generasi muda baik yang beretnis Banjar, etnis Mandar, maupun etnis Bugis, c) kesinambungan pengalihan bahasa ibu (B1) kepada anak-anaknya sebagai generasi muda.

## ABSTRACT

Farline, Emy. 2023. Maintaining the Banjar Language in Tanjung Serudung Village, Pulau Laut Selatan District, Kotabaru Regency. Thesis of the Indonesian Language and Literature Masters Study Program. Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin.

Advisor (1) Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.; (2) Dr. Sabhan, M.Pd

**Keywords:** language maintenance, bilingual, diglossia, language attitude, domain

Pulau Laut Selatan District, Kotabaru Regency is an area consisting of 8 villages and is inhabited by multicultural people. These communities live side by side in one area. The diversity of tribes, cultures and languages in the region shows the identity characteristics of the speaking community. This causes the community to use a different language in each village. The purpose of this research is to: a) describe the maintenance of the Banjar language in various domains, namely the realm of family, government/work, education and transactions, b) describe the supporting factors for the maintenance of the Banjar language in Tanjung Serudung Village.

The source of the data in this study is the residents of Tanjung Serudung Village who come from ethnic Banjar, Bugis, and Mandar who live in Tanjung Serudung Village. The research data is the response of residents in Tanjung Serudung Village, Pulau Laut Selatan District, Kotabaru Regency. The method used is a qualitative descriptive method, which is a method that describes the condition of the natural language community in Tanjung Serudung using a sociolinguistic approach.

The results of this study indicate that 1) the maintenance of the Banjar language in the family domain reaches 85%, the government/work domain is 54%, the education/teacher realm is 59%, the education/elementary school students area is 88%, and the education/junior high school students area by 29% while for the realm of transactions by 100%. The maintenance of the Banjar language in the transaction domain, education/elementary school students, and family domains was very high, namely 100%, 88% and 85%. As for the education/teacher realm and the junior/high school education realm, it was 59% and 29%. This is due to the use of more than two languages, namely Banjar, Indonesian, and Mandarin. 2) Factors supporting the maintenance of the Banjar language in the village of Tanjung Serudung, namely a) the concentration of speakers in one area, b) the attitude of loyalty and pride of the older and younger generations, both ethnic Banjar, ethnic Mandar, and ethnic Bugis, c) continuity of transfer mother tongue (B1) to their children as the younger generation.



## ABSTRACT

Farline, Emy. 2023. Maintaining the Banjarese Language in Tanjung Serudung Village, Pulau Laut Selatan District, Kotabaru Regency. Thesis of the Indonesian Language and Literature Masters Study Program. Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin.

Advisor (1) Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.; (2) Dr. Sabhan, M.Pd

**Keywords:** Language maintenance, bilingualism, diglossia, language attitude

Pulaulaut Selatan District, Kotabaru Regency is an area consisting of 8 villages and is inhabited by multicultural people. These communities live side by side in one area. The diversity of tribes, cultures and languages in the region shows the identity characteristics of the speaking community. This causes the community to use a different language in each village. The purpose of this research is to: a) describe the maintenance of the Banjar language in various domains, namely the realm of family, the government/work, the education and the transactions, b) describe the supporting factors for the maintenance of the Banjarese language in Tanjung Serudung Village.

The source of the data in this study are residents of Tanjung Serudung village who come from ethnics of Banjar, Bugis and Mandar who lived in Tanjung Serudung village. The research data is the response of the residents in the village of Tanjung Serudung, Pulaulaut Selatan sub-district, Kotabaru district. The method used is a qualitative descriptive method, which is a method describing the natural situation of the language community in Tanjung Serudung using a sociolinguistic approach.

The results of this study indicate that the maintenance of the Banjarese language in the family domain reaches 85%, the government/work realm is 54%, the education/teacher realm is 59%, the education/elementary school student area is 88%, and the education/junior high school student area is 29% % while for the realm of transactions is 100%. The maintenance of the Banjarese language in the realm of transactions, the realm of education/elementary school students, and the realm of the family is very high, namely 100%, 88% and 85%. As for the education/teacher realm and the junior/high school education realm, it is 59% and 29%. This is due to the use of more than two languages, namely Banjarese, Indonesian, and Mandar. Factors supporting the maintenance of the Banjarese language in the village of Tanjung Serudung, are namely a) the concentration of speakers in an area that is physically, socially and economically separate, b) the attitude of loyalty and pride of the older and younger generations, both those who are ethnic Banjar, ethnic Mandar, and ethnic Bugis domiciled in Tanjung Serudung Village, c) continuity of transferring mother tongue (B1) to their children as the younger generation.

Banjarmasin, June 26, 2023

Approved by:

Head of Language Center



Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M. Hum.

NIP 196103041989031003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Emy Farlina  
NIM : 2120114320006  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Sekolah : Program Pascasarjan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Tesis : “Pemertahanan Bahasa Banjar Di Desa Tanjung Serudung  
Kecamatan Pulau Laut Selatan Kabupaten Kotabaru

Mmenyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Banjarmasin, 17 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,

Emy Farlina  
NIM 2120114320006

## Prakata

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, karunia, hidayah dan petunjuk-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar. Penelitian ini berjudul “Pemertahanan Bahasa Banjar Di Desa Tanjung Serudung Kecamatan Pulaulaut Selatan Kabupaten Kotabaru”. Penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.. Penyusunan tesis merupakan bentuk usaha dari berbagai pihak yang telah memberikan perhatian, bimbingan dan pengajaran, dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis di masa depan. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Koordinator PSM-PBSI-PPs=ULM Banjarmasin, Dr.H.M,Rapieq, M.Pd.
2. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd, selaku pembimbing 1 dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sabhan, M.Pd, selaku pembimbing 2 dalam penyusunan tesis ini.
4. Pada Dosen ULM, khususnya dosen PSM-PBSI PPs=ULM yang memberikan bimbingan ilmu dan pengajarannya kepada penulis.
5. Bapak Camat Pulaulaut Selatan beserta staf yang telah memberikan perhatiannya pada penelitian tesis ini.
6. Bapak Kepala Desa Tanjung Serudung, staf aparat desa, beserta pegawai di lingkungan kerja Desa Tanjung Serudung.

7. Masyarakat Desa Tanjung Serudung, beserta para siswa SD, SMP, dan SMA yang telah bersedia dan membantu proses penyusunan tesis ini.
8. Kepada suamiku, Drs. Budiansyah yang telah memberikan izin dan doanya untuk tetap melanjutkan sekolah. Mendukung, membimbing, dan selalu mendoakan saya. Anak-anakku terima kasih telah mengerti dan memahami mama.
9. Kakakku Alm. M. Arief Faisal. S.T, dr. Elyta Kurmilasari, Sp.PD, Muhammad Afriyal Muttaqien, S.T dan Muhammad Jihad Akbar, S.T terima kasih atas dukungan dan doanya.
10. Teman-temanku di SMPN 1 Pulauaut Selatan terima kasih atas bantuan, dukungan dan doanya.
11. Teman-temanku, mahasiswa PSM-PBSI PPs-ULM angkatan 2021, telah menjadi teman terbaik dan terindah dalam menuntut ilmu dan semua teman PBSI angkatan 2020.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perbagai pihak, memberikan wawasan dan pengetahuan. Besar harapan penulis tesis dapat memberilan kemanfaatan dan kemaslahatan bagi keilmua Selain itu penulis memohon maaf jika dalam penyusunan tesis ini terdapat kekeliruan yang tidak disengaja dalam tesis ini.

Tanjung Seloka Utara. 4 Mei 2023

Penulis

## **Riwayat Penulis**

Perjalanan dan perjuangan hidup dari seorang anak yang terlahir dari kedua orang tuanya yang bernama Alm. Bapak Gazali Amin dan Almh. Ibu Siti Djamilah, S.Pd yang telah meberikan segala kasih sayang, perhatian, pengorbanan, doa yang tak terhingga sampai akhir hidup mereka. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis dan menempatkan mereka di surge. Lahir di Kota Banjarmasin 19 Mei 1981, bersekolah di SD Muhamadiyah 8/10 sampai duduk di bangku kelas V, melanjutkan di SD Karang Mekar 10 di kelas 6 karena pindah tempat tinggal, dan lulus tahun 1992. Melanjutkan di SMPN 3 Banjarmasin lulus tahun 1995. Melanjutkan ke MAN 2 Model Banjarmasin dan lulus tahun 1998. Melanjutkan kuliah di STKIP-PGRI Banjarmasin angkatan 1998 dan lulus pada tahun 2002.

Pengalaman bekerja diawali ketika menggantikan Ibunda mwingajar di SDN karang mekar 10, berhubung Ibunda mengalami kecelakaan yang mengakibatkan patah tulang kaki dr tahun 1998 s.d. 1999. Pengalaman bekerja berlanjut ke SDN Melayu 3 dari tahun 1999 s.d. 2022, Mengajar pagi hari, sing hari sampai sore kuliah selama 3 tahun. Selanjutnya Lulus kuliah pada tahun 2022 menjadi Guru honorer sekolah di SMPN 1 Pulaulaut Selatan selama 2 tahun, Lulus menjadi guru kontrak pada tanggal 13 Juli 2004 s.d. 2006 di sekolah yang sama. Kemudian lulus menjadi Pegawai Negeri Sipil Terhitung Mulai Tanggal 1 April 2006 s.d. sekarang masih ditempatkan di sekolah yang sama sesuai dengan SK penempatan awal.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR REVISI TESIS .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
ABSTRACT .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR DIAGRAM .....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	16
1.3 Rumusan Masalah .....	16
1.4 Tujuan Penelitian .....	17
1.5 Manfaat Penelitian .....	17
1.6 Penegasan Istilah .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Kedwibahasaan .....	20
2.1.1 Pengertian Kedwibahasaan .....	20
2.1.2 Jenis-Jenis Kedwibahasaan .....	22
2.1.3 Faktor-Faktor Kedwibahasaan .....	23
2.1.4 Pola-Pola Penanda kedibahasaan .....	24
2.2 Diglosia .....	25
2.1.2 Pengertian Diglosia .....	25
2.2.2 Jenis-Jenis Diglosia .....	26
2.3 Pergeseran Bahasa .....	27
2.3.1 Pengertian Pergeseran Bahasa .....	27
2.3.2 Faktor-Faktor Pergeseran Bahasa .....	28
2.4 Pemertahanan Bahasa .....	29
2.4.1 Penegrtian Pemertahanan Bahasa .....	29
2.4.2 Faktor-Faktor Internal Pemertahanan Bahasa .....	30
2.4.3 Faktor-Faktor Eksternal Pemertahanan Bahasa .....	32

2.5	Pilihan Bahasa .....	34
2.5.1	Pengertian Pilihan Bahasa .....	34
2.5.2	Faktor Penanda Pilihan Bahasa .....	34
2.7.1	Pengertian Ranah .....	44
2.8	Sopsiolinguistik .....	45
2.8.1	Pengertian Sosiolinguistik .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1	Pendekatan Penelitian .....	51
3.2	Metode Penelitian .....	51
3.3	Populasi dan Sampel.....	51
3.4	Lokasi Penelitian .....	52
3.5	Data dan Sumber Data.....	55
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.7	Teknik Analisis Data .....	59
3.8	Jadwal Penelitian .....	60
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Deskripsi Data .....	64
4.2	Pembahasan .....	68
4.2.1	Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Perbagai Ranah ...	68
4.2.2	Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Pemerintahan/Pekerjaan .....	68
4.2.3	Pendidikan .....	72
4.2.4	Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Pendidikan/Guru .....	72
4.2.5	Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Pendidikan/Siswa .....	77
4.2.6	Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Keluarga .....	83
4.2.7	Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Transaksi .....	87

## BAB V PENUTUP

	Simpulan	
5.1	.....	98
	Saran	
5.2	.....	100

## DAFTAR PUSTAKA

### DAFTAR LAMPIRAN

	Lampiran 1 Lembar Konsultasi Pembimbing 1 .....	101
	Lampiran 2 Lembar Konsultasi Pembimbing 2	102
	Lampiran 3 Lembar Surat Keterangan Izin Penelitian Dari Prodi PPs PBSI ULM .....	103
	Lampiran 4 Lembar Suiat Keterangan Izin Penelitian Dari Kecamatan Pulau Laut Selatan .....	104
	Lampiran 5 Lembar Surat Keterangan Izin Penelitian Dari Desa Tanjung Serudung .....	105
	Lampiran 6 Lembar Instrumen Angket Penelitiam .....	106
	Pemertahanan Bahasa .....	107
	Lampiran 7 Lembar Instrumen Wawancara  Pemertahanan Bahasa .....	117
	Lampiran 8 Lembar Transkrip Wawancara Informan 1 .....	127
	Lampiran 9 Lembar Transkrip Wawancara Informan 2 .....	128
	Lampiran 10 Lembar Trranskrip Wawancara Informan 3 .....	129
	Lampiran 11 Lembar Foto Dokumentasi Penelitian .....	130



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Peta Administrasi Kecamatan Pulau Laut Selatan ..... 52
Tabel 3.2	Data Jumlah Penduduk Kecamatan Pulaulaut Selatan ..... 53
Tabel 3.3	Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Etnis di Kecamatan Pulaulaut Selatan ..... 54
Tabel 3.4	Karakteristik Data ..... 55
Tabel 3.5	Jumlah Sampel Penelitian ..... 56
Tabel 3.6	Instrumen Angket Penelitian ..... 57
Tabel 3.7	Jadwal Kegiatan ..... 61
Tabel 4.1	Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..... 64
Tabel 4.2	Jumlah Responden Berdasarkan Usia ..... 65
Tabel 4.3	Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan ..... 66
Tabel 4.4	Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan ..... 67
Tabel 4.5	Jumlah Responden Berdasarkan Tempat Kelahiran ..... 68
Tabel 4.6	Jumlah Responden Berdasarkan Status Perkawinan ..... 68
Tabel 4.7	Ranah Pemerintahan/Pekerjaan ..... 70
Tabel 4.8	Pemertahanan Bahasa Pada Ranah Pekerjaan/Pemerintahan ..... 72
Tabel 4.9	Ranah Pendidikan/Guru ..... 74
Tabel 4.10	Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Pendidikan/Guru ..... 75
Tabel 4.11	Ranah Pendidikan/Siswa ..... 78
Tabel 4.12	Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Pendidikan/Siswa SD ..... 78
Tabel 4.13	Ranah Pendidikan/Siswa SMP-SMA ..... 81
Tabel 4.14	Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Pendidikan/ Siswa SMP-SMA ..... 82
Tabel 4.15	Ranah Keluarga ..... 85
Tabel 4.16	Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Keluarga ..... 88
Tabel 4.17	Ranah Transaksi ..... 88
Tabel 4.18	Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Transaksi ..... 89

## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Pemerintahan/Pekerjaan .....	71
Diagram 4.2 Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Pendidikan/Guru .....	76
Diagram 4.3 Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Pendidikan/Siswa .....	79
Diagram 4.4 Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Keluarga .....	87
Diagram 4.5 Pemertahanan Bahasa Banjar Pada Ranah Transaksi .....	89