

**PERILAKU RAMAH LINGKUNGAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
GEOGRAFI FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Strata Satu (S1) Pendidikan Geografi**



Disusun Oleh :  
**AHNAFUN NAJMI**  
**(1910115210004)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN


### HALAMAN PERSETUJUAN

PERILAKU RAMAH LINGKUNGAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
GEOGRAFI FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Oleh:

AHNAFUN NAJMI  
NIM 1910115210004

Pembimbing Utama

  
Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.  
NIP. 19820213 20031 2 2001

Pembimbing Pendamping

  
Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc  
NIP. 19921006 201901 101001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin,

  
Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.  
NIP. 19820213 20031 2 2001

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**AHNAFUN NAJMI**  
NIM 1910115210004

Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Pada tanggal...15...September - 2023

#### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



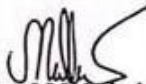
**Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.**  
NIP. 19820213 20031 2 2001

Penguji 1



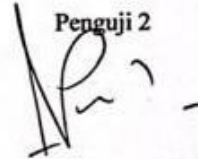
**Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc**  
NIP. 19791127 20080 1 2009

Pembimbing 2



**Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc**  
NIP. 19921006 201901 101001

Penguji 2



**Dr. Parida Angriani, M.Pd**  
NIP. 19810927 200501 2 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Geografi  
Tanggal...15...September - 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial



**Dr. Al-Sidharta Adyatma, M.Si.**  
NIP. 19671003 20021 2 1001

Ketua Program Studi Pendidikan  
Geografi



**Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.**  
NIP. 19820213 20031 2 2001

## KEASLIAN PENULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahnafun Najmi  
NIM : 1910115210004  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 31 Oktober 2023



Ahnafun Najmi  
NIM : 1910115210004

**Intisari**  
**”PERILAKU RAMAH LINGKUNGAN PADA MAHASISWA**  
**PENDIDIKAN GEOGRAFI FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG**  
**MANGKURAT”**

Oleh : Ahnafun Najmi (1910115210004)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Lambung Mangkurat

Kesadaran mahasiswa/i terhadap lingkungan yang masih rendah. Masih banyak ditemukan mahasiswa/i yang membuang sampah tidak pada tempatnya. padahal kampus sudah menyediakan tempat sampah yang terdapat di depan ruang kuliah masing-masing dan di setiap sudut kampus namun mereka masih saja membuang sampah sembarangan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana perilaku ramah lingkungan pada mahasiswa pendidikan geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Jenis penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu yang representatif, pengumpulan data lapangan dengan menggunakan angket, analisis data bersifat kuantitatif menggunakan statistik. Pada penelitian ini peneliti menggunakan simple random sampling, Simple Random Sampling adalah pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Maka didapatkan 72 jumlah sampel penelitian adalah mahasiswa pendidikan geografi FKIP universitas lambung mangkurat Hasil rata-rata nilai presentase yang diperoleh mahasiswa masuk dalam kategori tinggi yaitu dengan nilai total 90 yang berarti perilaku mahasiswa program studi Pendidikan Geografi termasuk dalam kategori ramah terhadap lingkungan. Hal ini menunjukkan bahwa sudah berada pada tahap sadar akan pentingnya berperilaku ramah lingkungan, sehingga kesadaran yang tergambar pada mahasiswa sudah terlaksana dalam penerapan kehidupan sehari-hari baik pada lingkungan kampus maupun umum.

**Kata kunci:** lingkungan, perilaku, ramah

**Abstract**  
**“PRO ENVIRONMENTALLY BEHAVIOR IN GEOGRAPHY  
EDUCATION STUDENTS FKIP LAMBUNG MANGKURAT  
UNIVERSITY”**

By : Ahnafun Najmi (1910115210004)

Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,  
Lambung Mangkurat University

*Student awareness of the environment is still low. There are still many students who throw garbage in the wrong place. even though the campus has provided trash cans in front of each lecture room and in every corner of the campus, they still throw garbage carelessly. The purpose of this research is to find out how environmentally friendly behavior is in geography education students at the Faculty of Teacher Training and Education, University of Lambung Makngkurat. The type of research being conducted is a type of quantitative research. Quantitative research is research used to examine populations or certain representative samples, field data collection using questionnaires, quantitative data analysis using statistics. In this study, researchers used simple random sampling, Simple Random Sampling is taking sample members from a population that is carried out randomly without regard to the strata in that population. So it was found that 72 research samples were students of geography education at the Faculty of Teacher Training and Education of the University of Lambung Mangkurat. The average percentage score obtained by students was in the high category, with a total score of 90, which means that the behavior of students of the Geography Education study program is included in the environmentally friendly category. This indicates that they are already at the stage of being aware of the importance of behaving in an environmentally friendly manner, so that the awareness that is reflected in students has been carried out in the application of everyday life both in the campus environment and in general.*

**Keywords:** *environment, behavior, pro*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah nya serta pertolongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perilaku Ramah Lingkungan Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik berkat adanya bantuan, motivasi, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Orang tua saya Bapak Humaidi S.Pd dan Ibu Rahmawati A.md yang telah mendidik, memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik secara material dan non-material.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd. dan Bapak Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc . selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan saya bimbingan arahan, motivasi, dukungan, bantuan dan pengalaman kepada saya sehingga Skripsi ini dapat selesai
6. Ibu Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc. dan Ibu Dr. Parida Anggraini, M.Pd. selaku dosen penguji saya yang telah memberikan saran dan arahan kepada saya.
7. Anggota grup Ivanna Saraswati Hani, Ipah, Dila, Hanif, Atzir, Zulfa, Ajar, dan Yuri yang selalu menemani proses pengerjaan skripsi ini melalui google meet sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Saudari Yurika Dwi Nanda Arana S.Tr.Kes dan Saudari Azhar Shofiyah Husna S.S.I sebagai sahabat yang baik yang selalu memberi support dan bantuan ketika penulis sedang patah semangat dalam proses pengerjaan skripsi.
9. Briptu Muhammad Abdul Ghoni Syafiyullah dan Saudari Zulfa Salsabila, S.Pd. yang telah turut serta membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
10. Saudara Andi Mardianto S.Pd dan Saudari Salsabila Pramadita S.Pd yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
11. Seluruh teman-teman terdekat dan teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang selalu memberikan saya doa dan dukungan.



Saya mengucapkan penghargaan dan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dan turut berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung atas selesainya penyusunan Skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat berkah serta rahmat yang berlimpah dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Semoga Skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Banjarmasin, 14 Agustus 2023

penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KEASLIAN PENULISAN.....	iii
Intisari .....	iv
Abstract .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	8
1.6 Ruang lingkup penelitian .....	8
1.7 Definisi operasional .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
2.1 Lingkungan Hidup.....	10
2.2 Macam-macam lingkungan hidup .....	11
2.3 Konsep Perilaku .....	14
2.4 Perilaku Ramah Lingkungan .....	16
2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Ramah Lingkungan.....	19
2.6 Indikator Perilaku Ramah lingkungan.....	21
2.7 Manfaat dari Perilaku Ramah lingkungan .....	25
2.4 Keaslian Penelitian.....	26
2.5 Kerangka Berfikir .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian .....	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33

3.2.1	Populasi Penelitian .....	33
3.2.2	Sampel Penelitian .....	33
3.3	Variabel Penelitian .....	35
3.4	Teknik Pengumpulan data .....	35
3.3	Teknik Pengolahan Data .....	36
3.4	Uji Validitas Ahli .....	38
3.4.1	Uji Validitas .....	38
3.5	Analisis Data .....	38
3.5.1	Analisis Deskriptif .....	38
3.5.2	Teknik Persentase (%).....	39
3.5.3	Klasifikasi Nilai dan Kategori.....	39
3.6	Diagram Alir Penelitian.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		42
4.1.	Deskripsi Wilayah.....	42
4.1.1	Letak, Luas, dan Batas Wilayah Penelitian.....	42
4.1.2	Kondisi Tanah, Geologi, dan Topografi .....	47
4.2	Hasil Penelitian.....	58
4.2.1	Pengetahuan Ekologi.....	58
4.2.2	Nilai-nilai lingkungan .....	62
4.2.3	Sikap peduli akan lingkungan .....	66
4.2.4	Kemauan untuk bertindak .....	72
4.2.5	Perilaku aktual.....	77
4.3	Pembahasan .....	81
BAB V PENUTUP.....		86
5.1	Kesimpulan.....	86
5.2	Saran-saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....		87
LAMPIRAN.....		91

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Utara .....	45
Gambar 2 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Utara .....	49
Gambar 3 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Utara .....	51
Gambar 4 Peta Kemiringan Lereng Kecamatan Banjarmasin Utara .....	53
Gambar 5 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Utara .....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu .....	26
Tabel 2 Daftar Narasumber Penelitian .....	33
Tabel 3 Daftar Sampel Penelitian .....	34
Tabel 4 Variabel Penelitian .....	35
Tabel 5 Batas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Utara .....	44
Tabel 6 Jumlah Curah Hujan.....	54
Tabel 7 Pernyataan memiliki pengetahuan tentang perilaku ramah lingkungan ..	58
Tabel 8 Pernyataan saya menegur teman yang membuang sampah sembarangan	59
Tabel 9 Pernyataan penerapan perilaku ramah lingkungan menguntungkan kampus saya .....	60
Tabel 10 Pernyataan tertarik berperilaku ramah lingkungan kampus saya.....	60
Tabel 11 Pernyataan saya berusaha untuk berperilaku ramah lingkungan .....	61
Tabel 12 Pernyataan penting bagi saya untuk memahami norma lingkungan hidup .....	62
Tabel 13 Pernyataan perilaku mahasiswa pendidikan geografi sudah terlaksana dalam bentuk ramah lingkungan .....	63
Tabel 14 Pernyataan mahasiswa pendidikan geografi sudah berperilaku ramah lingkungan.....	64
Tabel 15 pernyataan orang-orang di sekitar saya menginformasikan untuk menerapkan perilaku ramah lingkungan pada kampus saya .....	65
Tabel 16 Pernyataan saya menggunakan energi listrik yang ada di kampus dengan secukupnya.....	66
Tabel 17 pernyataan saya berperilaku ramah lingkungan dengan cara membuang sampah pada tempatnya .....	67
Tabel 18 Pernyataan kondisi lingkungan di sekitar kampus memudahkan saya agar dapat berperilaku ramah lingkungan .....	69
Tabel 19 Pernyataan sikap ramah lingkungan harus didukung dengan fasilitas kampus yang memadai .....	70
Tabel 20 Pernyataan saya membuat barang bekas menjadi bahan daur ulang yang dapat dimanfaatkan untuk sehari-hari .....	71
Tabel 21 Pernyataan saya sadar pentingnya berperilaku ramah lingkungan .....	72
Tabel 22 Pernyataan saya ingin mencoba melakukan perilaku ramah lingkungan	73
Tabel 23 Pernyataan saya merasa tidak menjaga lingkungan jika tidak berperilaku ramah lingkungan.....	74
Tabel 24 Pernyataan saya berusaha menjaga lingkungan kampus agar tetap bersih dan nyaman dipandang.....	75
Tabel 25 pernyataan saya sadar menjaga lingkungan penting agar tidak tercemar oleh sampah.....	76
Tabel 26 pernyataan saya Peduli terhadap lingkungan sekitar .....	77

Tabel 27 pernyataan saya lebih suka bersepeda dari pada berkendara roda 2 agar mengurangi polusi udara .....	78
Tabel 28 pernyataan dalam keseharian saya menggunakan produk yang dapat di daur ulang.....	79
Tabel 29 Pernyataan saya tidak membuang sampah plastik karena dapat didaur ulang.....	80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kuesioner penelitian .....	92
Lampiran 2 Lembar validasi instrumen penelitian.....	95
Lampiran 3 data mahasiswa program studi pendidikan geografi.....	103
Lampiran 4 dokumentasi kegiatan .....	111
Lampiran 5 tabulasi data .....	111