

**PENGARUH *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP**

ULM

SKRIPSI



OLEH:

Muhammad Roofiq

1810113210023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2024

**PENGARUH *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
ULM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Oleh :

Muhammad Roofiq

NIM 1810113210023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Roofiq
NIM : 1810113210023
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PENGARUH *SOFT SKILL* DAN PENGALAMAN ORGANISASI TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PROFESIONAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan


Muhammad Roofiq

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Roofiq

NIM : 1810113210023

Judul Skripsi : Pengaruh *Soft Skill* terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

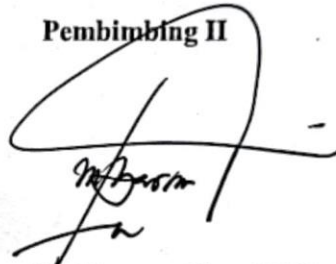
Banjarmasin, 10 Januari 2024

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM.

Yang disusun oleh : Muhammad Roofiq, NIM : 1810113210023, isi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 10 Januari 2024.

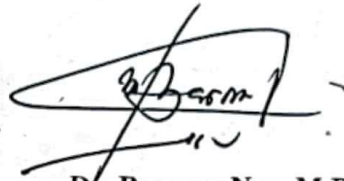
Dewan Penguji

Pembimbing I



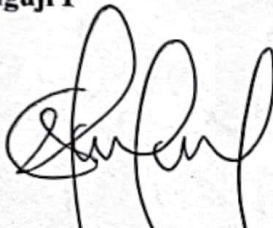
Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001

Penguji I



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu pengetahuan Sosial**



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Muhammad Roofiq, 2024. Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. (Dosen Pembimbing Mahmudah Hasanah, M.Pd dan Dr. Baseran Nor, M.Pd).

Mahasiswa keguruan sebagai calon guru harus memiliki keterampilan mengajar sebagai bekal untuk menjadi guru. Selain keterampilan mengajar kesiapan menjadi guru juga dipengaruhi oleh soft skill yang dimiliki mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah soft skill mempunyai pengaruh yang signifikan kesiapan menjadi guru. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif asosiatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 110 yang dikumpulkan dengan menggunakan random sampling. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dan uji linieritas, uji regresi linier sederhana, dan koefisien determinan (R^2). Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh variabel soft skill secara positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi FKIP ULM.

Kata kunci : *Soft Skill*, Kesiapan menjadi guru, Mahasiswa

ABSTRACT

Muhammad Roofiq, 2024. *The Influence of Soft Skill on Readiness to Become Teachers in Economic Education Study Program Students, FKIP ULM.* (Supervisor Mahmudah Hasanah, M.Pd and Dr. Baseran Nor, M.Pd).

Teacher students as prospective teachers must have teaching skills as preparation to become teachers. Apart from teaching skill, readiness to become a teacher is also influenced by the soft skill possessed by students. The aim of this research is to find out whether soft skill have a significant influence on readiness to become a teacher. The type of research used is associative quantitative research. The sample in this study was 110 which was collected using random sampling. Analysis of the data used in this research uses prerequisite analysis tests with normality tests and linearity tests, simple linear regression tests, and determinant coefficients (R²). The results of the research show that there is a positive and significant influence of the soft skill variable on the readiness to become teachers in study program students. economic education FKIP ULM.

Keywords: *Soft Skill, Readiness to be a Teacher, Student*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih dan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin, karunianya, ridhonya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai dan kaRxa ini juga sebagai rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan pertolongan tiada hentinya.
2. Kedua orang tua saya, Ayah H. Hamlin, S.Sos dan Ibu Hj. Isrobiati, dengan rasa hormat dan cinta yang mendalam terima kasih tak terhingga atas doa, dukungan, cinta, dan kasih sayang kalian.
3. Istri saya Annisa Salsabila dan anak saya Muhammad Arkanza Zaydan yang selalu mendukung, mendoakan, dan menemani setiap saat dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Kakak, Lailatun Nisa, S.Pd dan Khairil Hamdani, S.Kom, yang juga selalu menanyakan dan mendukung saya agar bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seruruh keluarga besar, yang selalu mendukung dan mendoakan.
6. Muhammad Fahmi Khafif, Muhammad Nor Aripin, dan Abdul Irvan Arista yang telah membantu dan mencarikan solusi dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Diri saya sendiri karena telah bertahan, bangkit dari keterpurukan, mampu melawan rasa malas, tidak berhenti berusaha, dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“PENGARUH *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan ilmu pengetahuan social, Fakultas ilmu keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penelitian menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Ketua Program Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Mahmudah Hasannah, M.Pd dan Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd, selaku pembimbing yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan menguji dengan penuh kesabaran.
7. Seluruh dosen program studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM, yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai
8. Mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan dalam penelitian ini.

9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhammad Roofiq', with a large, stylized initial 'M' and a long horizontal stroke extending to the right.

Muhammad Roofiq

1810113210023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Kesiapan Menjadi Guru Profesional	9
2.Soft skill	13
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	26
B. Rancangan Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel.....	27
D. Definisi Operasional Variabel.....	28
1. Variabel Independen atau Variabel Bebas (X).....	28

2. Variabel Dependen atau Variabel Terikat (y)	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Sumber Data.....	31
2. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	33
1. Uji Validitas	33
2. Uji Reliabilitas	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
1. Uji Prasyarat Analisis.....	36
2. Uji Regresi Liner Sederhana	38
3. Koefisien Determinan (R ²).....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian	41
C. Pengujian Hipotesis.....	43
D. Pembahasan.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. KESIMPULAN	48
B. SARAN.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	25
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel Penelitian	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Soft Skill.....	29
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kesiapan Menjadi Guru.....	30
Tabel 3. 4 Skala Pengukuran Angket.....	32
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket Soft Skills	33
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Kesiapan Menjadi Guru	34
Tabel 3. 7 Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas.....	36
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Soft Skills	36
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kesiapan Menjadi Guru.....	36
Tabel 3. 10 Hasil Uji Normalitas	37
Tabel 3. 11 Hasil Uji Linieritas.....	38
Tabel 4. 1 Responden Penelitian.....	41
Tabel 4. 2 Klasifikasi Soft Skills	42
Tabel 4. 3 Klasifikasi Kesiapan Menjadi Guru.....	43
Tabel 4. 4 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	44
Tabel 4. 5 Uji Output Koefisien Determinan.....	44