

**HUBUNGAN STATUS EKONOMI, POLA ASUH, DAN DURASI
PENGUNAAN *GADGET*, TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK
KELOMPOK B GUGUS TERATAI KECAMATAN KELUMPANG SELATAN
KABUPATEN KOTABARU**

MILLA IGNATESIA BR GINTING

1920131320002



**PROGRAM MAGISTER
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**HUBUNGAN STATUS EKONOMI, POLA ASUH DAN DURASI
PENGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL
ANAK KELOMPOK B GUGUS TERATAI KECAMATAN KELUMPANG
SELATAN KABUPATEN KOTABARU**

MILLA IGNATESIA BR GINTING

NIM. 192013132002

Tesis

**Salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**PROGRAM MAGISTER
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Milla Ignatesia Br Ginting
NIM : 1920131330002
Disetujui Pada Tanggal : 06 Januari 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati, S.Psi.,M.Pd (Ketua)
NIP 19761106 200604 2 002
2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D (Penguji I)
NIP 19600110 198603 2 001
3. Dr. Novitawati, S.Psi.,M.Pd (Penguji II)
NIP 19761106 200604 2 002
4. Dr. Hj. Asnawati, S.Pd., M.Pd (Penguji III)
NIP 19521217 20180320 1 001


.....

.....

.....

.....

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

HUBUNGAN STATUS EKONOMI, POLA ASUH DAN DURASI
PENGUNAAN *GADGET*, TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK
KELOMPOK B GUGUS TERATAI KECAMATAN KELUMPANG SELATAN
KABUPATEN KOTABARU.

Nama : Milla Ignatesia Br Ginting

NIM : 1920131320002

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

Pembimbing II

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

Diketahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 19680507 199303 1 020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Milla Ignatesia Br Ginting
NIM : 1920131320002
Program Studi : Magister PG PAUD
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **"Hubungan Status Ekonomi, Pola Asuh Orang Tua dan Durasi Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Kelompok B Gugus Teratai Kecamatan Kelumpang Selatan Kabupaten Kotabaru"**

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya tulis ini adalah benar - benar hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan dan pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri, kecuali kutipan dalam naskah ini dengan disebutkan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Adapun terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Januari 2024
Membuat Pernyataan



Milla Ignatesia Br Ginting
NIM: 1920131320001

ABSTRAK

Ginting, Milla, Ignatesia. 2023. *Hubungan Status Ekonomi, Pola Asuh, dan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Kelompok B Gugus Teratai Kecamatan Kelumpang Selatan Kabupaten Kotabaru*. Tesis. Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (1) Prof. Dr.Hj. Aslamiah,M.Pd.,Ph.D (2) Dr. Novitawati,S.Psi.,M.Pd

Kata Kunci: Status Ekonomi, Pola Asuh Orang Tua, Durasi Penggunaan *Gadget*, Perkembangan sosial Anak Usia Dini.

World Health Organization (WHO) melaporkan bahwa 5-25% anak usia prasekolah menderita gangguan perkembangan. Berbagai permasalahan perkembangan anak, misalnya bahasa, motorik, dan perilaku sosial semakin meningkat. Kemudian observasi di lapangan bahwa saat ini perkembangan sosial anak ketika di sekolah mengalami kemunduran. Saat anak kurang memiliki sikap peduli terhadap temannya di sekolah misalnya, saat temannya menangis banyak anak yang hanya menonton saja tanpa membantu menenangkan diri, hal serupa ketika ada anak yang berkelahi hanya sebagian anak yang mau melapor ke guru dan melerainya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Jumlah sample sebanyak 158 orang tua. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket yang telah memenuhi syarat uji validitas dan reabilitas. Analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan analisis jalur (*path analysis*).

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa terdapat hubungan langsung: status ekonomi dengan perkembangan sosial anak sebesar 0,231; pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak sebesar 0,420; durasi penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial anak sebesar 0,759; status ekonomi dengan durasi penggunaan *gadget* sebesar 0,371; pola asuh orang tua dengan durasi penggunaan *gadget* sebesar 0,698; status ekonomi melalui durasi penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial anak sebesar 0,961; status ekonomi melalui durasi penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial anak sebesar 0,967;

Kesimpulan dari penelitian ini ialah terdapat hubungan status ekonomi, pola asuh orang tua, melalui durasi penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial anak usia dini. Disarankan bagi orang tua hendaknya tegas dalam memberikan batasan kepada anak dalam bermain *gadget* dan dianjurkan lebih selektif dalam memilih tontonan untuk anak.

ABSTRACT

Ginting, Milla, Ignatesia. 2023. *The Relationship between Economic Status, Parenting Patterns, and Duration of Gadget Use on Children's Social Development Group B Cluster Teratai, Subdistrict Kelumpang Selatan, Regency Kotabaru*. Thesis, Masters Program In Early Childhood Education Teacher at Lambung Mangkurat University Banjarmasin, Advisor (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D (2) Dr. Novitawati, S.Psi.,M.Pd

Keywords: Economic Status, Parenting Patterns, Duration of *Gadget* Use on Children's, Social Development

The World Health Organization (WHO) reports that 5-25% of preschool children suffer from developmental disorders. Various child development problems, for example language, motor skills and social behavior, are increasing. Then observations in the field show that currently children's social development at school is experiencing a setback. When children don't have a caring attitude towards their friends at school, for example, when their friends cry, many children just watch without helping to calm down. The same thing happens when children fight, only some children want to report it to the teacher and break it up.

This study use a quantitative descriptive research method. The number of samples is 158 parents. The data collection instrument uses a questionnaire that meets the validity and reliability test requirements. Data analysis to test the hypothesis using path analysis.

Regarding to the results of this study, it was found that there was a direct relationship: economic status with children's social development of 0.231; parenting style with children's social development of 0.420; length of gadget use with children's social development of 0.759; economic status with the duration of using *gadgets* of 0.371; parenting style with *gadget* use duration of 0.698; economic status through the duration of *gadget* use with children's social development of 0.961; economic status through the duration of *gadget* use with children's social development of 0.967;

The conclusion of this study is that there is a connection between economic status, parenting style, through the duration of using *gadgets* and the social development of early childhood. There is an recommendation for parents should be firm in take care the limitation for children in playing gadgets and are encouraged to be more selective in choosing contents for their children.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya, tesis yang berjudul “*Hubungan Status Ekonomi, Pola Asuh Orang Tua dan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosiak Anak Kelompok B Gugus Teratai Kecamatan Kelumpang Selatan Kabupaten Kotabaru*” dapat selesai dengan baik. Tesis ini ditulis untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dari pihak yang turut memberikan andil baik secara langsung maupun tidak langsung, materi maupun moril, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran dan waktu yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Pembimbing II yang sudah meluangkan waktu dan selalu memberikan bimbingan kritik, dan saran dalam menyempurkanan penulisan tesis ini.
6. Guru besar dan Dosen Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, yang telah banyak memberikan kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis.

7. Kepala Sekolah beserta seluruh guru dan orang tua di TK Gugus Teratai Kecamatan Kelumpang Selatan Kabupaten Kotabaru yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian.
8. Orang tua yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, doa, moril dan materil selama studi ini.
9. Rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya angkatan 2019/2020 dan teman – teman di jenjang SMA-S1 yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Terimakasih untuk diriku sendiri sudah kuat, terimakasih sudah melalui proses yang luar biasa, terimakasih sudah mau menyembuhkan, terimakasih sudah mau bangkit dan terimakasih sudah bertahan hingga saat ini dan Maaf sering memaksamu untuk terus bertahan dan berjalan meski sangat melelahkan.

Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberi manfaat bagi penulis, khususnya dan pembaca, umumnya dan semoga semua pihak yang berpartisipasi dalam penulisan tesis ini akan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Banjarmasin, Januari 2024



Penulis,
Milla Ignatesia Br Ginting

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	ii
SERTIFIKAS PLAGIASI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	20
1.3 Tujuan Penelitian	20
1.4 Hipotesis Penelitian	21
1.5 Manfaat Penelitian	22
1.5.1 Manfaat Teoritis	22
1.5.2 Manfaat Praktis.....	22
1.6 Defenisi Operasional.....	23
1.6.1 Perkembangan Sosial Anak.....	23
1.6.2 Pola Asuh Orang Tua	24
1.6.3 Status Ekonomi.....	24

1.6.4 Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
2.1 Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	26
2.3.1 Pengertian Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	26
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	28
2.3.3 Ciri – ciri Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	29
2.2 Pola Asuh	30
2.4.1 Pengertian Pola Asuh	30
2.3 Status Ekonomi	36
2.3.1 Pengertian Status Ekonomi.....	36
2.4 Gadget.....	42
2.4.1 Pengertian <i>Gadget</i>	42
2.4.2 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	42
2.4.3 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	45
2.4.4 Faktor Penyebab	47
2.5 Kerangka Berpikir.....	48
2.5.1 Hubungan Status Ekonomi dengan Perkembangan Sosial Anak.	50
2.5.2 Hubungan antara Pola Asuh dengan perkembangan sosial anak.....	51
2.5.3 Hubungan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak.....	53
2.5.4 Hubungan Status Ekonomi dengan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	55
2.5.5 Hubungan Pola Asuh dengan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	56
2.5.6 Hubungan Tidak Langsung Antara Status Ekonomi Melalui Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak.	56
2.5.7 Hubungan Tidak Langsung Antara Pola Asuh Melalui Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial Anak.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
3.1 Rancangan Penelitian.....	59
3.2 Populasi dan Sampel.....	60

3.2.1	Populasi	60
3.2.2	Sampel	60
3.3	Instrumen Penelitian	62
3.3.1	Status Ekonomi Orang Tua (X_1).....	62
3.3.2	Pola Asuh Orang Tua (X_2)	63
3.3.3	Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> (Z).....	63
3.3.4	Perkembangan Sosial Anak.....	63
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.4.1	Kuesioner.....	66
3.4.2	Observasi.....	66
3.5	Validitas dan Reabilitas Instrumen	66
3.5.1	Validitas Instrumen	66
3.5.2	Reabilitas Instrumen.....	71
3.6	Teknik Analisis Data.....	72
3.6.1	Deskripsi Data	72
3.6.2	Analisis Deskriptif.....	73
3.6.3	Pengujian Model Regresi	74
3.6.4	Pengujian Hipotesis.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN		79
4.1	Pelaksanaan Penelitian.....	79
4.2	Karakteristik Responden.....	79
4.2.1	Tingkat Pendidikan.....	80
4.2.2	Usia Responden.....	81
4.2.3	Jenis Pekerjaan	82
4.3	Deskripsi Variabel Penelitian.....	83
4.3.1	Distribusi Skor Variabel Status Ekonomi.....	84
4.3.2	Distribusi Skor Variabel Pola Asuh Orang Tua	87
4.3.3	Distribusi Skor Variabel Perkembangan sosial Anak Usia Dini	91

4.3.4	Distribusi Skor Variabel Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	95
4.4	Uji Prasyarat.....	98
4.4.1.	Uji Normalitas	98
4.4.2.	Uji Linieritas.....	100
4.5	Analisis Jalur.....	102
4.5.1	Hubungan Status Ekonomi dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. 102	
4.5.2	Hubungan Pola Asuh dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....	103
4.5.3	Hubungan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Perkembangan Sosial Anak 104	
4.5.4	Hubungan Status Ekonomi dengan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	104
4.5.5	Hubungan Pola Asuh dengan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	105
4.5.6	Hubungan tidak langsung status ekonomi melalui durasi dengan perkembangan sosial anak.....	106
4.5.7	Hubungan Tidak langsung Pola Asuh melalui durasi penggunaan gadget dengan perkembangan sosial anak.	107
4.6	Pengujian Hipotesis	108
4.6.1	Hipotesi Pertama	108
4.6.2	Hipotesis Kedua	109
4.6.3	Hipotesis Ketiga	110
4.6.4	Hipotesis Keempat	110
4.6.5	Hipotesis Kelima	111
4.6.6	Hipotesis Keenam.....	112
4.6.7	Hipotesis Ketujuh.....	116
BAB V	PEMBAHASAN	116
5.1	Hubungan Status Ekonomi Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Kelompok B Gugus Teratai Kecamatan Kelumpang Selatan Kabupaten Kotabaru	116

5.2	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Kelompok B Gugus Teratai Kecamatan Kelumpang Selatan Kabupaten Kotabaru.....	118
5.3	Hubungan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Perkembangan Sosial Anak Kelompok B Gugus Teratai Kecamatan Kelumpang Selatan Kabupaten Kotabaru.....	121
5.4	Hubungan Status Ekonomi dengan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Kelompok B Gugus Teratai Kecamatan Kelumpang Selatan Kabupaten Kotabaru.....	124
5.5	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Kelompok B Gugus Teratai Kecamatan Kelumpang Selatan Kabupaten Kotabaru.....	125
5.6	Hubungan Status Ekonomi dengan Perkembangan Sosial Anak Melalui Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Kelompok B Gugus Teratai Kelumpang Selatan Kabupaten Kotabaru.....	128
5.7	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Melalui Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Kelompok B Gugus Teratai Kecamatan Kelumpang Selatan Kabupaten Kotabaru.....	129
BAB VI PENUTUP		133
6.1	Kesimpulan	133
6.2	Saran	133
DAFTAR PUSTAKA		135
LAMPIRAN.....		150

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	60
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Status Ekonomi Orang Tua	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pola Asuh Orang Tua	64
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	65
Tabel 3.6 Indikator Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	65
Tabel 3.7 Hasil Pengujian Validasi Instrumen Status Ekonomi Orang Tua ...	67
Tabel 3.8 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua	67
Tabel 3.9 Hasil Pengujian Validitas Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	69
Tabel 3.10 Hasil Pengujian Validitas Perkembangan Sosial Anak	69
Tabel 3.11 Kriteria Reabilitas	71
Tabel 3.12 Pedoman Koefisien Korelasi	75
Tabel 4.1 Data TK Gugus Teratai	79
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	80
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	81
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan	82
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Status Ekonomi Orang Tua	84
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Status Ekonomi Orang Tua	85
Tabel 4.7 Kelompok Skor Status Ekonomi Orang Tua	87
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua	88
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua	89
Tabel 4.10 Skor Distribusi Pola Asuh Orang Tua	91

Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Perkembangan Sosial Anak	91
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Perkembangan Sosial Anak	92
Tabel 4.13 Skor Distribusi Perkembangan Sosial Anak	94
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	95
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	96
Tabel 4.16 Skor Distribusi Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	98
Tabel 4.17 Hasil Uji One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test-One Sample Kolmogrov-Smirnov Test	99
Tabel 4.18 Uji Lineritas Status Ekonomi dengan Perkembangan Sosial Anak	100
Tabel 4.19 Uji Lineritas Pada Pola Asuh dengan Perkembangan Sosial Anak	101
Tabel 4.20 Uji Lineritas pada Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Perkembangan sosial Anak	101
Tabel 4.21 Uji Lineritas pada Status Ekonomi dengan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> Anak	101
Tabel 4.22 Uji Lineritas pada Pola Asuh Orang Tua dengan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	102
Tabel 4.23 Hasil Regresi Hubungan X_1 dengan Z	103
Tabel 4.24 Hasil Regresi Hubungan X_2 dengan Z	103
Tabel 4.25 Hasil Regresi Hubungan Y dengan Z	104
Tabel 4.26 Hasil Regresi Hubungan X_1 dengan Y	105
Tabel 4.27 Hasil Regresi Hubungan X_2 dengan Y	105
Tabel 4.28 Hasil Uji t Hubungan X_1 terhadap Z	108
Tabel 4.29 Hasil Uji t Hubungan X_2 terhadap Z	109
Tabel 4.30 Hasil Uji t Hubungan Y terhadap Z	110

Tabel 4.31 Hasil Uji t Hubungan X_1 terhadap Y	111
Tabel 4.32 Hasil Uji t Hubungan X_2 terhadap Y	112
Tabel 4.33 Hasil Uji t Variabel X_1 Ke Z melalui Y	113
Tabel 4.34 Hasil Uji t Variabel X_2 Ke Z melalui Y	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel	58
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	59
Gambar 3.2 Hubungan Variabel X_1, X_2, Z, Y	77
Gambar 4.1 Karakteristik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	81
Gambar 4.2 Karakteristik Berdasarkan Usia	82
Gambar 4.3 Karakteristik Berdasarkan Jenis Pekerjaan	83
Gambar 4.4 Histogram Status Ekonomi Orang Tua	86
Gambar 4.5 Histogram Pola Asuh Orang Tua	90
Gambar 4.6 Histogram Perkembangan Sosial Anak	93
Gambar 4.7 Histogram Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	97
Gambar 4.8 Normal <i>P-Plot of Regression Standarized Residual</i>	99
Gambar 4.9 Model Lintasan Hubungan Variabel X_1 Melalui Z terhadap Y	106
Gambar 4.10 Model Lintasan Hubungan Variabel X_2 Melalui Z terhadap Y	107
Gambar 4.11 Ringkasan Variabel	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Status Ekonomi Orang Tua	140
Lampiran 2 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	143
Lampiran 3 Kuesioner Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	145
Lampiran 4 Kuesioner Perkembangan Sosial Anak	147
Lampiran 5 Uji Reabilitas Status Ekonomi Orang Tua	150
Lampiran 6 Uji Reabilitas Pola Asuh Orang Tua	150
Lampiran 7 Durasi Penggunaan Gadget	151
Lampiran 8 Perkembangan Sosial Anak	151
Lampiran 9 Uji Normalitas	152
Lampiran 10 Normal P.P Plot of Standaridized Residual	152
Lampiran 11 Linieritas Status Ekonomi * Perkembangan Sosia Anak	153
Lampiran 12 Linieritas Pola Asuh * Perkembangan Sosial Anak	153
Lampiran 13 Linieritas Durasi Penggunaan Gadget * Perkembangan Sosial.....	153
Lampiran 14 Linieritas Status Ekonomi * Durasi Penggunaan Gadget	154
Lampiran 15 Linieritas Pola Asuh * Durasi Penggunaan Gadget	154
Lampiran 15 Regresi $X_1 * Z$	155
Lampiran 16 Regresu $X_2 * Z$	156
Lampiran 17 $Y * Z$	157
Lampiran 18 $X_1 * Y$	158
Lampiran 19 $X_2 * Y$	159
Lampiran 20 Tabulasi Validitas Pola Asuh Orang Tua	160
Lampiran 21 Tabulasi Validitas Durasi Penggunaan Gadget	162

Lampiran 22 Tabulasi Validitas Status Ekonomi Orang Tua	163
Lampiran 23 Perkembangan Sosial Anak	164
Lampiran 24 Tabulasi Data Variabel Status Ekonomi Orang Tua	166
Lampiran 25 Tabulasi Data Variabel Pola Asuh Orang Tua	170
Lampiran 26 Tabulasi Data Variabel Durasi Penggunaan Gadget	178
Lampiran 27 Tabulasi Data Perkembangan Sosial Anak	182