

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL), *TEAM GAMES TOURNAMENT*  
(TGT), *TALKING STICK* MUATAN IPA PADA KELAS IV SDN SUNGAI MIAI 2**

**BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**REGINATAMA PUTRI**

**1910125320057**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*, *TEAM GAMES TOURNAMENT  
(TGT)*, *TALKING STICK* MUATAN IPA PADA KELAS IV SDN SUNGAI MIAI 2  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH  
REGINATAMA PUTRI  
1910125320057**

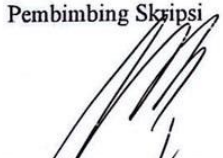
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Reginatama Putri NIM 1910125320057 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 5 Juni 2023

Pembimbing Skripsi

  
Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd  
NIP. 195912171987031017

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhazizah, ST., M. Pd  
NIP. 197012011987031017

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Reginatama Putri NIM 1910125320057 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd  
NIP. 195912151987031017

Penguji I

Muhsinah Annisa, S.SI.,M.Pd  
NIP. 198503312012122001

Penguji II

Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si  
NIDK. 19560209201604101001

Penguji III

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

Putri, Reginatama. 2023 *.Meningkatkan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Problem Based Learning (PBL), Teams Games Tournament (TGT), Talking Stick Muatan IPA Pada Kelas IV SDN Sungai Miai 2 Banjarmasin.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.

Kata Kunci : Aktivitas, Motivasi Belajar, PBL, TGT, Talking Stick

Permasalahan pada penelitian rendahnya aktivitas dan motivasi siswa di dalam kelas, seperti kurangnya kerja sama siswa, pasif dalam bertanya, kurang berkembangnya keterampilan siswa pada berpikir kritis dan kreatif, pemecahan masalah, dan keterampilan lain yang dibutuhkan siswa, tentunya berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa pada muatan IPA dengan tema Cita-citaku di kelas IV SDN Sungai Miai 2 Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan motivasi belajar siswa

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 4 pertemuan dengan jumlah siswa sebanyak 21 siswa. Jenis data dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Kualitatif berasal dari aktivitas dan motivasi siswa, sedangkan kuantitatif berasal dari hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas guru pada pertemuan I cukup baik, pertemuan II dan III kategori baik, dan pertemuan IV kategori sangat baik. Aktivitas siswa pada pertemuan I dengan kategori cukup aktif, pertemuan II kategori aktif, pertemuan III kategori aktif, dan pertemuan IV kategori sangat aktif. Motivasi siswa pertemuan I skor 57% kategori aktif, pertemuan II, III, dan IV skor 100% kategori sangat termotivasi. Ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pertemuan I skor 19%, II skor 29%, III skor 81%, IV skor 100%

Berdasarkan hasil tersebut peneliti berkesimpulan bahwa muatan IPA dengan model pembelajaran PBL, TGT dan talking stick dapat meningkatkan dari segi aktivitas siswa, motivasi siswa, serta hasil belajar siswa dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik pada kelas IV SDN Sungai Miai 2 Banjarmasin.

## ABSTRACT

Putri, Reginatama. 2023. *Improving Student Activity and Motivation with Problem Based Learning (PBL) Models, Teams Games Tournament (TGT), Talking Stick Science Content in Class IV SDN Sungai Miai 2 Banjarmasin. Thesis Study Program for Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Educational Sciences. Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Supervisor Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.*

*Keyword : Activity, Learning Motivation, PBL, TGT, Talking Stick*

*Problems in research are low student activity and motivation in the classroom, such as lack of student cooperation, passiveness in asking questions, underdeveloped student skills in critical and creative thinking, problem solving, and other skills needed by students, of course have an impact on low student learning outcomes in science content with the theme My Dreams in class IV SDN Sungai Miai 2 Banjarmasin. The purpose of this research is to increase student learning activity and motivation*

*This study used a class action research approach and type which was carried out in 4 meetings with a total of 21 students. The types of data in this study are qualitative and quantitative. Qualitative comes from student activity and motivation, while quantitative comes from student learning outcomes.*

*The results of this study showed that the teacher's activity at the first meeting was quite good, the second and third meetings were in the good category, and the fourth meeting was in the very good category. Student activity at meeting I was in the quite active category, meeting II was in the active category, meeting III was in the active category, and meeting IV was in the very active category. Student motivation at meeting I scored 57% in the active category, meetings II, III, and IV scored 100% in the very motivated category. Classical completeness student learning outcomes meeting I score 19%, II score 29%, III score 81%, IV score 100%*

*Based on these results the researcher concluded that the science content with the PBL, TGT and talking stick learning models could improve in terms of student activity, student motivation, and student learning outcomes from cognitive, affective and psychomotor aspects in class IV SDN Sungai Miai 2 Banjarmasin.*

## KATA PEGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbi'l'alamiin. Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Motivasi Belajar Siswa dengan Model Problem Based Learning (PBL), Team Games Tournament (TGT), Talking Stick Muatan IPA Pada Kelas IV SDN Sungai Miai 2 Banjarmasin”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Dr. Ali Rahman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin;
4. Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin;
5. Prof. Drs ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;



6. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
7. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
8. Seluruh Dosen dan Staf dilingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
9. Ita Rahmiyani, S.Pd Selaku Kepala SDN Sungai Miai 2;
10. Fuzianti, S.Pd selaku wali kelas sekaligus observer yang telah membantu dalam proses penelitian;
11. Seluruh Dewan Guru dan Siswa SDN Sungai Miai 2;
12. Kedua orangtua saya yang sangat saya cintai dan sayangi Robby Wiryawan , S.E. dan Dwi Apriani setra kakek dan nenek saya Hj. Muhammad Nurtadjeli dan Hj. Elly Fatimah yang selalu mensupport saya dalam segala hal dan keadaan sehingga saya berada di titik ini serta keluarga yang selalu memberi dukungan kepada saya. semoga Allah selalu memberi Kesehatan dan melindungi kalian;
13. Seluruh teman-teman kelas B Angkatan 2019 PGSD Banjarmasin;
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat

bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.  
Aamiin.

Banjarmasin, 17 Juni 2023

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Regina Putri', with a stylized flourish at the end.

Reginatama Putri

NIM. 1910125320057

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kerangka Teori.....	12
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	12
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran .....	14
3. Konsep Aktivitas Guru.....	16
4. Konsep Aktivitas Siswa .....	17
5. Konsep Motivasi Belajar Siswa .....	18
6. Konsep Hasil Belajar.....	20
7. Konsep Pembelajaran IPA .....	21
8. Model Pembelajaran.....	24
9. Penelitian yang Relevan .....	31
B. Kerangka Berpikir .....	34
C. Hipotesis.....	37
BAB III.....	38
METODOLOGI PENELITIAN.....	38

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
1. Pendekatan .....	38
2. Jenis Penelitian.....	39
B. Setting Penelitian.....	43
C. Faktor-Faktor yang Diteliti.....	44
1. Faktor Guru .....	44
2. Faktor Siswa.....	45
3. Faktor Motivasi Belajar Siswa .....	46
4. Faktor Hasil Belajar .....	46
D. Skenario Tindakan.....	46
E. Data dan Cara Pengumpulan Data.....	49
1. Sumber Data.....	49
2. Jenis Data .....	50
3. Cara Pengambilan Data.....	50
4. Teknik Analisis Data.....	50
F. Indikator Keberhasilan .....	54
1. Aktivitas Guru .....	54
2. Aktivitas Siswa.....	54
3. Motivasi Belajar Siswa.....	54
4. Hasil Belajar.....	55
BAB IV .....	56
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian .....	56
1. Letak dan Identitas Sekolah .....	56
2. Sarana dan Prasarana.....	57
B. Persiapan Penelitian.....	57
1. Perizinan Penelitian.....	57
2. Penunjukan Observer .....	58
3. Jadwal Pelaksanaan .....	59
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	59
1. Pertemuan Pertama.....	59
2. Pertemuan Kedua .....	88
3. Pertemuan Ketiga .....	117
4. Pertemuan Keempat .....	145

5. Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Guru, Motivasi Siswa, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Pertemuan 1 sampai Pertemuan 4 .....	173
D. Pembahasan .....	175
1. Aktivitas Guru .....	175
2. Aktivitas Siswa.....	180
3. Motivasi Siswa .....	184
4. Hasil Belajar .....	187
BAB V .....	189
PENUTUP.....	189
A. Kesimpulan.....	189
B. Saran .....	190
DAFTAR PUSTAKA .....	191
LAMPIRAN.....	198

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Aktivitas Guru .....	51
Tabel 3. 2 Kriteria Aktivitas Siswa Menggunakan Skor (Individual) .....	52
Tabel 3. 3 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa Menggunakan Skor (Klasikal) .....	52
Tabel 3. 4 Kriteria Motivasi Siswa Menggunakan Skor (Individual).....	53
Tabel 3. 5 Kriteria Motivasi Siswa Menggunakan Skor (Klasikal).....	53
Tabel 3. 6 Kriteria Presentasi Ketentuan Hasil Belajar Menggunakan Skor (Klasikal) .....	54
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	59
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....	66
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....	69
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Siswa Pertemuan 1 .....	71
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 1 .....	73
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Motivasi secara Klasikal Pertemuan 1 .....	74
Tabel 4. 7 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1 .....	76
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 1.....	77
Tabel 4. 9 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 1 .....	79
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Guru Pertemuan 2.....	94
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	97
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Siswa Pertemuan 2 .....	100
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 2 .....	101
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Motivasi secara Klasikal Pertemuan 2 .....	103
Tabel 4. 15 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2 .....	104
Tabel 4. 16 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 2.....	105
Tabel 4. 17 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 2 .....	107
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 .....	122
Tabel 4. 19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	125
Tabel 4. 20 Hasil Observasi Siswa Pertemuan 3 .....	128
Tabel 4. 21 Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 3 .....	129
Tabel 4. 22 Hasil Observasi Motivasi secara Klasikal Pertemuan 2 .....	131
Tabel 4. 23 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3 .....	132
Tabel 4. 24 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 3.....	134
Tabel 4. 25 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 3 .....	136

Tabel 4. 26 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4 .....	150
Tabel 4. 27 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	153
Tabel 4. 28 Hasil Observasi Siswa Pertemuan 4 .....	155
Tabel 4. 29 Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 4 .....	157
Tabel 4. 30 Hasil Observasi Motivasi secara Klasikal Pertemuan 4 .....	159
Tabel 4. 31 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4 .....	160
Tabel 4. 32 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 4.....	161
Tabel 4. 33 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 4 .....	163

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3. 1 Siklus Kegiatan PTK.....	43
Gambar 4. 1 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	72
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Motivasi Belajar Secara Klasikal .....	75
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1 .....	76
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Belajar Siswa Klasikal Pertemuan 1 .....	79
Gambar 4. 5 Ketuntasan Klasikal Aspek Kognitif Siswa Pertemuan 1 .....	81
Gambar 4. 6 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan 2 .....	101
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Motivasi Belajar Secara Klasikal .....	103
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2 .....	105
Gambar 4. 9 Grafik Hasil Belajar Siswa Klasikal Pertemuan 2 .....	107
Gambar 4. 10 Ketuntasan Klasikal Aspek Kognitif Siswa Pertemuan 2 .....	109
Gambar 4. 11 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan 3 .....	129
Gambar 4. 12 Grafik Hasil Motivasi Belajar Secara Klasikal .....	132
Gambar 4. 13 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3 .....	133
Gambar 4. 14 Grafik Hasil Belajar Siswa Klasikal Pertemuan 3 .....	135
Gambar 4. 15 Ketuntasan Klasikal Aspek Kognitif Siswa Pertemuan 3 .....	137
Gambar 4. 16 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan 4 .....	156
Gambar 4. 17 Grafik Hasil Motivasi Belajar Secara Klasikal .....	159
Gambar 4. 18 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 4 .....	160
Gambar 4. 19 Grafik Hasil Belajar Siswa Klasikal Pertemuan 4 .....	162
Gambar 4. 20 Ketuntasan Klasikal Aspek Kognitif Siswa Pertemuan 4 .....	165
Gambar 5. 1 Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Guru, Motivasi Siswa, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Kognitif .....	171