

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA ISLAM TERPADU
UKHUWAH BANJARMASIN**

**NUR HALIZA
NIM. 1910111220028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN

Nama : Nur Haliza
NIM : 1910111220028

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Senin, 27 November 2023
Waktu : 16.00-17.30 WITA
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah FKIP
ULM
Dinyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
2. Melisa Prawitasari, M. Pd.
3. Heri Susanto, M. Pd.


(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS
Ketua

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator


Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP 198901162015042002

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
SEJARAH DI SMA ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

Nama : Nur Haliza
NIM : 1910111220028

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 13 September 2023

Pembimbing Utama



**Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho
Putro, M.Pd.**
NIP 196207271989031004

Pembimbing Pendamping



Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP 198901162015042002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Haliza
NIM : 1910111220028
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul : “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 13 September 2023

Yang membuat pernyataan



Nur Haliza

NIM. 1910111220028

ABSTRAK

Nur Haliza, (1910111220028). 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Skripsi. (Pembimbing Utama: Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd dan Pembimbing Pendamping: Melisa Prawitasari, M.Pd).

Latar belakang penelitian ini adalah pendidikan Indonesia diharapkan mampu menghasilkan sumber daya manusia yang dapat bersaing di kancan internasional. Namun berdasarkan hasil PISA, pendidikan Indonesia masih tertinggal dari negara lainnya. Tentunya hal tersebut tidak terlepas dari permasalahan kurikulum, yang merupakan landasan dalam melaksanakan proses kegiatan pembelajaran. Oleh karenanya, Kemendikbud mengeluarkan kebijakan baru yaitu Kurikulum Merdeka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara rinci pengimplementasian dari Kurikulum Merdeka pada pembelajaran sejarah di kelas XI-4 SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Adapun penentuan sumber datanya menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian ini adalah guru sejarah kelas XI-4 dan peserta didik kelas XI-4. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Adapun pada teknik analisis data, dilakukan dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan validasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran sejarah pada Kurikulum Merdeka diawali dengan guru menyusun modul ajar. (2) Pada tahap pelaksanaan pembelajaran sejarah secara keseluruhan telah sesuai dengan ketentuan dari Kurikulum Merdeka. (3) Evaluasi pembelajaran sejarah berupa asesmen formatif dan asesmen sumatif.

Simpulan dari penelitian ini yaitu proses kegiatan pembelajaran sejarah di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin telah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan dari Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Sejarah, SMAIT Ukhuwah Banjarmasin

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin”. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti haturkan keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah banyak memberi suri tauladan yang peneleti jadikan pedoman dalam berkehidupan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari arahan, bimbingan, motivasi, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan selesainya skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersedia mengesahkan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, arahan,

dukungan, bimbingan, nasihat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

4. Melisa Prawitasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pendamping dan selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat, arahan, serta bimbingan yang sangat membantu dan berarti dalam skripsi ini.
5. Heri Susanto, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran perbaikan dan arahan yang sangat membantu dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, memberikan banyak ilmu, pengalaman, serta dorongan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Seluruh jajaran Yayasan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian, sehingga peneliti dapat mengumpulkan data skripsi ini.
8. Khairul Hadi, S.Pd., selaku Kepala SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang telah bersedia dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Imaliana, M.Pd., selaku guru mata pelajaran sejarah yang membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti.
10. Peserta didik kelas XI-4 SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, yang telah bersedia dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Teristimewa Ibunda Siti Saniah dan Ayahanda Satrah Gandung yang telah membesarkan, merawat, dan mendidik peneliti dengan cinta dan kasih sayang serta untaian doa dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah peneliti. Terima kasih atas dukungan moril maupun materil yang luar biasa.
12. Kakak-kakak tersayang, Isnah Dahniar, Ishaq Rifani, dan Rosidah yang selalu memberikan semangat dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Apriyanti selaku sahabat peneliti yang dengan sabar membersamai peneliti, memberikan semangat, dukungan serta banyak hal selama perkuliahan.
14. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan banyak pengalaman dan menjadi bagian hidup peneliti.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah bersedia membantu dan berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga apa yang telah mereka berikan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT dengan ganjaran berlipat ganda. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini, dan peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, 07 Juni 2023

Nur Haliza

NIM. 1910111220028

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Kurikulum	13
2. Kurikulum Merdeka	14
3. Pembelajaran Berdiferensiasi	25
4. Pembelajaran Sejarah	31
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Metode Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Instrumen Penelitian.....	43
D. Sampel Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengujian Keabsahan Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	55
1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah di Kelas XI-4 SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka	56
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah di Kelas XI-4 SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka	66
3. Evaluasi Pembelajaran Sejarah di Kelas XI-4 SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka	77
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 4. 1 Gedung Sekolah SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	52
Gambar 4. 2 Proses Perancangan Kegiatan Pembelajaran.....	62
Gambar 4. 3 Menganalisis Modul Ajar Guru Sejarah.....	65
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran Sejarah.....	72
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi	74
Gambar 4. 6 Asesmen Murid dalam Platform Merdeka Mengajar	78
Gambar 4. 7 Platform Quizziz Sebagai Asesmen Formatif	81
Gambar 4. 8 Evaluasi Peserta Didik Terhadap Guru Sejarah	85
Gambar 4. 9 Evaluasi Peserta Didik Terhadap Guru Sejarah	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Indeks PISA Indonesia Tahun 2000-2018.....	3
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Sejarah.....	35