

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN MEMBACA  
PEMAHAMAN, HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PELITA  
PADA SISWA KELAS IV SDN JURAN TABALONG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MUHAMMAD RISAL HIRPINDI**

**NIM 1910125310089**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**



**HALAMAN JUDUL**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN  
MEMBACA PEMAHAMAN MENGGUNAKAN MODEL PELITA PADA SISWA  
KELAS 4 SDN JURAN TABALONG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Penyelesaian Program Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

**OLEH**

**MUHAMMAD RISAL HIRPINDI**

**NIM. 1910125310089**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2023**

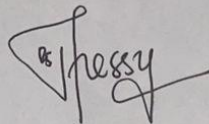
# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Risal Hirpindi NIM 1910125310089 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 23 Agustus 2023

Pembimbing Skripsi,



Dessy Dwitalia Sari, M.Pd

NIP. 19921213201832001

Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing Program Studi PGSD



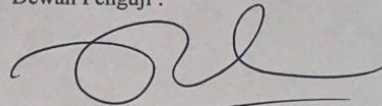
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Muhammad Risal Hirpindi (1910125310089) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,  
Dewan Penguji :



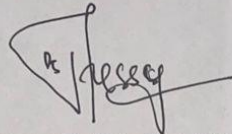
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



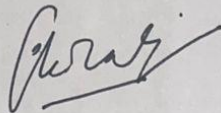
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



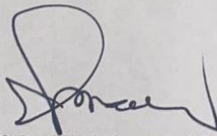
Dessy Dwitalia Sari, M.Pd.  
NIP. 199212132018032001

Penguji I



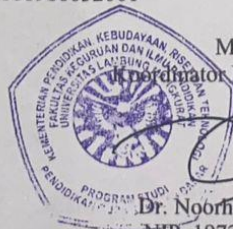
Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19521217201803201001

Penguji II



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd. Ph.D.  
NIP. 196001101986032001

Penguji II



## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Meningkatkan aktivitas, keterampilan membaca pemahaman dan hasil belajar menggunakan model PELITA pada siswa kelas IV SDN Juran Tabalong". Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, begitu juga kepada keluarga, sahabat dan kerabat beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Selesaiannya penulisan skripsi ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan dan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dessy Dwitalia Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta saran-saran yang sangat berguna hingga selesainya penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah menyelenggarakan program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat,
2. Dr. Chairil Paif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberi izin penelitian kepada peneliti,
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung

Mangkurat Banjarmasin yang telah menyelenggarakan program penelitian,

4. Prof. Drs. Ahmad SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Guru Usia Dini Faltas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
5. Dr. Norhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberi izin penelitian kepada peneliti,
6. Seluruh Dosen dan Staf PG-PSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti,
7. Drs. Tonie Marwan, M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong
8. Norman, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN Juran yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Juran,
9. Norita Hedayani, S.Pd.SD selaku Guru Wali Kelas IV SDN Juran,
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Juran,
11. Seluruh Siswa-Siswi di SDN Juran
12. Seluruh keluarga terutama orangtua saya yang telah mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moril, spiritual, serta material untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh mahasiswa S1 PGSD khususnya kelas D PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin di Banjarmasin yang

tidak bisa saya sebutkan satu persatu, serta semua pihak yang telah mendukung terselesainya penelitian ini dengan baik dan lancar.

Hasil penelitian ini mungkin saja masih ada kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua dapat meningkatkan profesionalisme seorang guru di masa yang akan datang. Semoga semua doa, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dan berkah yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 2023  
Peneliti

Muhammad Risal Hirpindi  
1910125310089



## ABSTRAK

Hirpindi, Muhammad Risal. 2023. *Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Membaca Pemahaman dan Hasil Belajar Menggunakan Model PELITA Pada Siswa Kelas IV SDN Juran Tabalong*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Pembimbing Dessy Dwitalia Sari, M.Pd.

Kata Kunci : Aktivitas Guru, Membaca Pemahaman, *PELITA*

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, keterampilan membaca pemahaman siswa, dan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Juran Tabalong yang disebabkan oleh pembelajaran yang tidak sepenuhnya berpusat pada siswa, pembelajaran monoton dan kurang menyenangkan, serta kegiatan membaca yang belum terlaksana secara optimal. Oleh karena itu, alternatif untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah dengan menggunakan kombinasi model *PELITA* dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas siswa, dan untuk menganalisis peningkatan keterampilan membaca pemahaman dan hasil belajar siswa

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan di kelas IV SDN Juran Tabalong dengan jumlah 19 siswa. Data dianalisis berdasarkan hasil observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, keterampilan membaca pemahaman, dan hasil belajar siswa dengan teknik deskriptif, digambarkan dalam bentuk tabel dan grafik, diinterpretasikan menggunakan kriteria pada masing-masing indikator keberhasilan aktivitas guru, aktivitas siswa, keterampilan membaca pemahaman siswa, serta tercapainya ketuntasan belajar siswa secara individual dan klasikal

Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas guru yang meningkat memperoleh skor 34 dengan kriteria sangat baik. Pada aktivitas siswa secara klasikal juga mengalami peningkatan mencapai 100% dengan kriteria sangat aktif. Pada keterampilan membaca pemahaman siswa secara klasikal juga mengalami peningkatan yaitu 100% dengan kriteria sangat terampil. Hasil belajar kognitif siswa meningkat mencapai 100% dengan kriteria tuntas. Hasil belajar afektif siswa meningkat mencapai 100% dengan kriteria tuntas. Hasil belajar psikomotorik meningkat mencapai 100% dengan kriteria tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan Model *PELITA* dapat meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa di Kelas IV SDN Juran. Disarankan jika menggunakan model tersebut dapat dijadikan salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas siswa yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

## **ABSTRAK**

*Hirpindi, Muhammad Risal. 2023. Improving Activities, Reading Comprehension Skills and Learning Outcomes Using the PELITA Model in Grade IV Students at SDN Juran Tabalong. Thesis for Elementary School Teacher Education S1 Program, Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University Banjarmasin Supervisor Dessy Dwitalia Sari, M.Pd.*

*Keywords: Teacher Activity, Reading Comprehension, PELITA*

*The problem of this research is the low activity and skills reading comprehension of students, and student learning outcomes in class IV SDN Juran Tabalong caused by learning that is not fully centered in students, learning is monotonous and less fun, as well as activities reading that has not been implemented optimally. Therefore, an alternative to The solution to this problem is to use a combination of models PELITA in learning. The purpose of this research is to describe teacher activities, student activities, and to analyze improving reading comprehension skills and student learning outcomes*

*This study uses Classroom Action Research (CAR), carried out in 4 meetings in class IV SDN Juran Tabalong with a total of 19 students. Data were analyzed based on the results of observations of teacher activity, student activity, reading comprehension skills, and student learning outcomes with descriptive techniques, described in the form of tables and graphs, interpreted using the criteria for each indicator the success of teacher activities, student activities, reading comprehension skills students, as well as the achievement of student learning mastery individually and classically*

*The results of this study indicate that teacher activity has increased, obtaining a score of 34 with very good criteria. In classical student activity also increased to 100% with very active criteria. In classical reading comprehension skills, students also experienced an increase of 100% with very skilled criteria. Students' cognitive learning outcomes increased to 100% with complete criteria. The affective learning outcomes of students increased to 100% with complete criteria. Psychomotor learning outcomes increased to 100% with complete criteria.*

*Based on the results of the study, it was concluded that using the PELITA Model could improve Students' Reading Comprehension Skills in Class IV SDN Juran. It is recommended that using this model can be used as an alternative in increasing student activity which has an impact on improving student learning outcomes.*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	2
ABSTRAK.....	5
ABSTRAK.....	
DAFTAR ISI.....	6
BAB I PENDAHULUAN.....	9
A. Latar belakang .....	9
A. Rumusan Masalah .....	16
B. Rencana Pemecahan Masalah .....	16
C. Tujuan Penelitian.....	17
E. Manfaat Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Kerangka Teori.....	19
1. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	19
2. Belajar dan Pembelajaran .....	21
3. Konsep Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa .....	29
4. Hasil Belajar Siswa.....	31
5. Keterampilan Membaca Pemahaman .....	34
6. Konsep Membaca Pemahaman.....	36
7. Model PELITA .....	38
8. Kombinasi Model .....	48
9. Penelitian Yang Relevan .....	49
B. Kerangka Berfikir.....	53
C. Hipotesis.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	57
1. Pendekatan Penelitian .....	57
2. Jenis Penelitian.....	58
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	64
C. Faktor yang diteliti .....	65
1. Aktivitas Guru .....	65
2. Aktivitas Siswa.....	65
3. Hasil Belajar .....	66

D.	Skenario Tindakan.....	67
1.	Perencanaan .....	67
2.	Pelaksanaan Tindakan .....	68
F.	Data dan Cara Pengumpulan Data .....	71
1.	Sumber Data .....	71
2.	Jenis Data.....	71
3.	Teknik Pengambilan Data .....	71
G.	Teknik Analisis Data .....	72
H.	Indikator Keberhasilan .....	75
4.	Hasil belajar .....	76
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN .....		77
A.	Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	77
1.	Letak dan Luas Bangunan Sekolah .....	77
2.	Gambaran Umum Kelas V B SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin.....	77
3.	Gambaran Prestasi Belajar Kelas IV SDN Juran.....	78
4.	Permasalahan Pembelajaran di dalam Kelas .....	78
B.	Persiapan Penelitian .....	79
1.	Izin Penelitian .....	79
2.	Penunjukan Observer.....	80
3.	Jadwal Pelaksanaan .....	80
C.	Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	81
1.	Pertemuan Pertama .....	81
2.	Pertemuan Kedua.....	110
3.	Pertemuan Ketiga .....	141
4.	Pertemuan Keempat.....	170
D.	Analisis Kecenderungan Peningkatan Guru, Aktivitas Siswa, Keterampilan Membaca Pemahaman, dan Hasil Belajar .....	197
E.	Pembahasan.....	206
BAB V PENUTUP .....		213
A.	Kesimpulan.....	213
B.	Saran.....	214
DAFTAR PUSTAKA .....		215

