

**SURVEI IMPLEMENTASI *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT)
TERHADAP PENCAPAIAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
MAHASISWA PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN**



SKRIPSI

OLEH

RAIHAN NAZARIA

NIM 1810113320005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**SURVEI IMPLEMENTASI *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT)
TERHADAP PENCAPAIAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
MAHASISWA PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

RAIHAN NAZARIA

NIM 1810113320005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang betrandanda tangan di bawah ini:

Nama : Raihan Nazaria

NIM : 1810113320005

Jurusan/ Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Survei Implementasi *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Pencapaian Karakter Tanggung Jawab Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kewirausahaan”** ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 22 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan



Raihan Nazaria
NIM. 1810113320005

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Raihan Nazaria
NIM : 1810113320005
Judul Skripsi : Survei Implementasi *Value Clarification Technique* (VCT)
Terhadap Pencapaian Karakter Tanggung Jawab Mahasiswa pada
Mata Kuliah Kewirausahaan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Lambung Mangkurat.

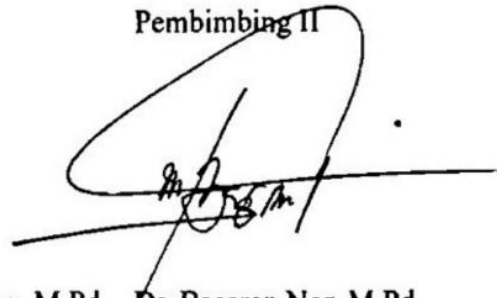
Pembimbing I



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd

NIP. 19821124 200812 1 004

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd

NIP. 19820321 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Survei Implementasi *Value Clarification Technique* (VCT) terhadap Pencapaian Karakter Tanggung Jawab Mahasiswa pada Mata Kuliah Kewirausahaan.

RAIHAN NAZARIA
NIM 1810113320005

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal: 17 Juni 2023
Dewan Penguji

Pembimbing I

Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd.
NIP. 19821124 200812 1 004
Penguji I

Pembimbing II

Dr. Baseran Nor, M.Pd.
NIP. 19820321 200604 1 001
Pembimbing II

Prof. Dr. Suratno, M.Pd.
NIP. 19570206 198102 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Syahrudin, S.Pd., M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Raihan Nazaria, 2023. *Survei Implementasi Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Pencapaian Karakter Tanggung Jawab Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kewirausahaan.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Dosen Pembimbing I Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M. Pd. Dosen Pembimbing II Dr. Baseran Nor, M.Pd).

Setiap peserta didik akan memperoleh implementasi VCT pada semua mata kuliah yang ada untuk mendapatkan penanaman karakter tanggung jawab. Perlu adanya metode pembelajaran berbasis karakter melalui klarifikasi nilai-nilai karakter yang melibatkan partisipasi aktif antara peserta didik, dengan permasalahan yang konkret dan bermakna. Penelitian ini dilakukan setelahnya adanya praktik pembelajaran berlangsung. Untuk melihat apakah ada pengaruh implementasi VCT terhadap pencapaian karakter tanggung jawab. Desain penelitian yang digunakan kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *non probability sampling*, dengan jenis *purposive sampling*. Responden yang menjadi objek dalam penelitian Pendidikan Ekonomi FKIP angkatan 2021 dengan penarikan sampel berjumlah 38 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan metode kuesioner/angket.

Berdasarkan temuan baru pada penelitian, ditemukan bahwa indikator Menghargai (X2) dan Berbuat (X3) memiliki korelasi yang signifikan, atau memiliki multikolinieritas. Sehingga indikator Menghargai (X2) dipilih menjadi prediktor karena memiliki determinasi lebih tinggi daripada Berbuat (X3), karena memiliki determinasi yang tinggi yakni Menghargai (X2) sebesar 0,182 atau 18,2%. Hasilnya memiliki pengaruh positif namun tidak memiliki pengaruh signifikan yang kuat atau korelasi dalam tingkatan “cukup”, sehingga hipotesis yang berbunyi implementasi VCT mampu memunculkan pencapaian karakter tanggung jawab ditolak. Penelitian ini tidak berhasil karena dalam mata kuliah kewirausahaan, karena dosen tidak menegaskan bahwa dalam proses pembelajaran menggunakan metode VCT. Selain itu pada mata kuliah kewirausahaan, Implementasi VCT juga belum ditegaskan untuk memunculkan karakter tanggung jawab.

Kata Kunci: *Value Clarification Technique (VCT); Karakter; Tanggung jawab.*

ABSTRACT

Raihan Nazaria, 2023. Survey of the Implementation of Value Clarification Techniques (VCT) on the Achievement of Student Responsibility Character in Entrepreneurship Courses. Thesis, Economic Education Study Program, FKIP, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor I Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd. Supervisor II Dr. Baseran Nor, M.Pd).

Each student will receive the implementation of VCT in all existing courses to obtain responsibility character development. There needs to be a character-based learning method through mentoring character values that involve active participation between students, with concrete and meaningful problems. This research was conducted after the practice of learning took place. To see whether there is an effect of implementing VCT on the character of responsibility policy. The research design used is quantitative using survey methods. The sampling technique used in this study was non-probability sampling, with purposive sampling. Respondents who were the objects of the 2021 FKIP Economics Education research took a sample of 38 respondents. The data collection technique used is the questionnaire method.

Based on new findings in the study, it was found that the indicators Appreciate (X2) and Act (X3) have a significant correlation, or have multicollinearity. So that the Respect indikator (X2) was chosen as a predictor because it has a higher determination than Act (X3), because it has a high determination, namely Respect (X2) of 0.182 or 18.2%. The results have a positive effect but do not have a strong significant effect or a correlation at the "sufficient" level, so that the hypothesis that says VCT implementation is able to encourage the character of responsibility is rejected. This research was not successful because in entrepreneurship courses, because the lecturer's method did not state that in the learning process using VCT. Apart from that, in entrepreneurship courses, VCT implementation has also not been emphasized to bring up the character of responsibility.

Keywords: Value Clarification Technique; Character; Responsibility.

MOTTO

“iso ra iso, halsuiso”

(Bisa ga bisa, harus bisa)

“Jangan pernah menyerah, teruskan sampai akhir”

-17-

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “**Survei Implementasi *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Pencapaian Karakter Tanggung Jawab Mahasiswa pada Mata Kuliah Kewirausahaan**” dapat selesai. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat Strata Satu (S1) Pendidikan Ekonomi di Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian pada skripsi ini dapat memberi manfaat. Akhir kata, semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan dan Ridho dari Allah SWT.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,



Raihan Nazaria
NIM. 1810113320005

UCAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya peran dan bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sudah semestinya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan yang tiada habisnya dan memudahkan segala aktivitas peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Syahrudin, M.A selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus dosen pembina saya yang telah memberi semangat dan motivasi selama penulis mengikuti proses pendidikan.
5. Bapak Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan motivasi sehingga penelitian dan penyusunan skripsi dapat selesai dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Suratno, M.Pd. selaku dosen penguji yang memberikan saran serta motivasi sehingga penyusunan skripsi dapat selesai dengan baik.
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmu selama proses pendidikan.
8. Bapak Ir. H. Ahmad Tohirin (Alm.), Ibu Hj. Jainatul Asnah, SE., Abang Rangga Arya Wibisono,A.P.A.Pj., kakak Farah Azaria, S.Ak. dan Rafid Khadim Anaqie, selaku orang tua, abang, kakak ipar, dan adik penulis yang ikut membantu dalam hal moril dan materi sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi.

9. Teman spesial saya Muhamad Aldi, yang telah meluangkan waktunya untuk menemani penulis dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan saya Ismi Umiatul Awaliah, Rabiyyatul Hasanah Putri, Hidayatul Hanifah, Siti Nor Jubayda, dan Lufna Bariroh yang selalu memberikan semangat dan selalu meluangkan waktu untuk membantu saya selama masa perkuliahan hingga menyelesaikan penulisan skripsi.
11. Teman-teman angkatan 2018 Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan selama masa perkuliahan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.
12. Semua pihak yang memberikan berbagai bentuk bantuan baik langsung maupun tidak langsung tidak dapat disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,



Raihan Nazaria
NIM. 1810113320005

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMAKASIH	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi Masalah	4
C.Batasan Masalah	4
D.Rumusan Masalah	4
E.Tujuan Penelitian	5
F.Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A.Kajian Pustaka	6
B.Kajian Penelitian Paling Relevan	29
C.Kerangka Berpikir	31
D.Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
A.Desain Penelitian	33
B.Populasi dan Sampel	34
C.Definisi Operasional	35
D.Teknik Pengumpulan Data	35
E.Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	37
F.Uji Asumsi Klasik	39
G.Analisis Statistik Deskriptif	40
H.Skala Pengukuran Penelitian	40
I.Teknik Pengujian Korelasi	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A.Deskripsi Penelitian	43
B.Hasil Penelitian	44
C.Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	58
A.Kesimpulan	58
B.Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 18 Nilai Karakter Bangsa	7
Tabel 3. 1 Skor Alternatif Jawaban	36
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Angket	36
Tabel 3. 3 Uji Reliabilitas	38
Tabel 3. 4 Perhitungan Skala Interval Implementasi VCT	41
Tabel 3. 5 Perhitungan Skala Pencapaian Karakter Tanggung Jawab	41
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linearitas	47
Tabel 4. 3 Hasil Uji Multikolinearitas	48
Tabel 4. 4 Hasil uji heteroskedastisitas	49
Tabel 4. 5 Analisis Regresi Kebebasan Memilih (X1), Menghargai (X2), Berbuat (X3) terhadap Pencapaian Karakter Tanggung Jawab (Y)	50
Tabel 4. 6 Analisis korelasi jenjang nihil antara Kebebasan Memilih (X1), Menghargai (X2), dan Berbuat (X3) terhadap Pencapaian Karakter Tanggung Jawab (Y)	51
Tabel 4. 7 Analisis korelasi parsial antara Kebebasan Memilih (X1), Menghargai (X2), dan Berbuat (X3) terhadap Pencapaian Karakter Tanggung Jawab (Y)	51
Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Analisis: Regresi dan Korelasi Parsial beserta Perubahannya	53
Tabel 4. 9 Determinasi Indikator Kebebasan Memilih (X1), Menghargai (X2), Berbuat (X3) terhadap Pencapaian Karakter Tanggung Jawab (Y)	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka berpikir	32
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	33
Gambar 4. 1 Grafik Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Gambar 4. 2 Histogram data deskriptif statistik Implementasi VCT	44
Gambar 4. 3 Histogram data deskriptif statistik variabel Pencapaian Karakter Tanggung Jawab	46
Gambar 4. 4 Hasil uji heteroskedastisitas	49
Gambar 4. 5 Paradigma Penelitian Pencapaian Karakter Tanggung Jawab	54
Gambar 4. 6 Paradigma Penelitian Pencapaian Karakter	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Uji Validitas Implementasi Value Clarification Technique (VCT)	64
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Instrumen Pencapaian Karakter Tanggung Jawab	65
Lampiran 3. Izin Penelitian	66
Lampiran 4. Angket Penelitian	67
Lampiran 5. Tabel Tabulasi Data Penelitian	70
Lampiran 6. Hasil Uji KMO and Bartlett's Test Value Clarification Technique (VCT)	74
Lampiran 7. Hasil Uji KMO and Bartlett's Test Value Clarification Technique (VCT)	76
Lampiran 8. Hasil Uji KMO and Bartlett's Test Tanggung Jawab	78
Lampiran 9. Hasil Uji KMO and Bartlett's Test Tanggung Jawab	80
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Value Clarification Technique (VCT) menggunakan alpha cronbach's Test	82
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Tanggung Jawab menggunakan alpha cronbach's Test	83
Lampiran 12. Uji Linearitas	84
Lampiran 13. Uji Multikolinieritas	85
Lampiran 14. Uji Heteroskedastisitas	87
Lampiran 15. Uji Correlation	88
Lampiran 16. Uji Coefficients	89
Lampiran 17. Uji Korelasi Parsial	90
Lampiran 18. Uji Regresi Berganda, Uji T, Uji F, Uji R2	97
Lampiran 19. Form Penilaian Skripsi	100
Lampiran 20. Riwayat Hidup	104