

**MENGEMBANGKAN MOTIVASI, AKTIVITAS, DAN HASIL PERKEMBANGAN
ASPEK MOTORIK HALUS MENGGUNAKAN MODEL RISET
KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA MARTAPURA**

SKRIPSI



MAULIDA ANDRYANI

NIM 1910126220050

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2023



**MENGEMBANGKAN MOTIVASI, AKTIVITAS, DAN HASIL PERKEMBANGAN
ASPEK MOTORIK HALUS MENGGUNAKAN MODEL RISET
KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA MARTAPURA**

SKRIPSI



MAULIDA ANDRYANI

NIM 1910126220050

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2023

**MENGEMBANGKAN MOTIVASI, AKTIVITAS, DAN HASIL PERKEMBANGAN
ASPEK MOTORIK HALUS MENGGUNAKAN MODEL RISET
KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh :

MAULIDA ANDRYANI

NIM 1910126220050

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Maulida Andryani (NIM 1910126220050) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 26 Mei 2023

Pembimbing Skripsi



Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd
NIP 195212172018032001

Menyetujui,
Koordinator program studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Maulida Andryani NIM. 1910126220050 telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19761106 200604 2 002

Ketua



Chresty Anggreani, M.Pd.
NIP. 19900926 201803 2 001

Sekretaris



Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19521217 201803 2 001

Penguji I



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19761106 200604 2 002

Penguji II

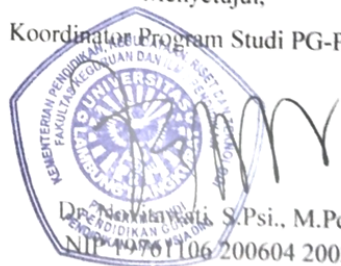


Dr. H. Sakerani, M.Pd.
NIP. 19640106 198305 1 001

Penguji III

Menyetujui,

Koordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19761106 200604 2 002

ABSTRAK

Andryani Maulida. 2023 “Mengembangkan Motivasi, Aktivitas dan Hasil Perkembangan Aspek Motorik Halus Menggunakan Model RISET Kelompok B TK Negeri Pembina Martapura”. Skripsi Program PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dosen Pembimbing Dr. Hj. Asniwati., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Motivasi, Aktivitas, Motorik Halus, Model RISET

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi anak dalam pembelajaran, rendahnya aktivitas anak dan rendahnya perkembangan motorik halus dalam kegiatan melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan. Disebabkan karena pembelajaran anak berfokus pada persiapan masuk SD, model pembelajaran kurang bervariasi, kurang memberikan kesempatan pada kegiatan perkembangan motorik halus dalam menggantung. Salah satu upaya untuk mengembangkan perkembangan motorik halus yaitu dengan menggunakan model RISET. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis motivasi anak, menganalisis aktivitas anak dan menganalisis hasil pengembangan aspek motorik halus anak.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam 3 kali pertemuan. Setting penelitian ini dilakukan pada anak kelompok B TK Negeri Pembina dengan jumlah anak 15 yang terdiri ada 6 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Data diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru, motivasi anak, aktivitas anak, hasil perkembangan anak dalam aspek motorik halus. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah jika aktivitas guru memenuhi kriteria sangat baik, motivasi anak memenuhi kriteria sangat termotivasi, aktivitas anak memenuhi kriteria sangat aktif dan hasil perkembangan aspek motorik halus dengan kriteria berkembang sangat baik (BSB).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru meningkat pada setiap pertemuan pada pertemuan ke-I memperoleh skor 20 dengan kriteria “Baik”, pada pertemuan ke-II memperoleh skor 25 pada kriteria “Baik” dan peningkatan pada pertemuan ke-III memperoleh skor 30 pada kriteria “Sangat Baik”. Motivasi anak pada pertemuan ke-I berada pada kriteria “Kurang Termotivasi” dilanjutkan dengan pertemuan ke-II berada pada kriteria “Cukup Termotivasi” dan peningkatan pada pertemuan ke-III pada kriteria “Sangat Termotivasi”. Aktivitas anak pada pertemuan ke-I pada kriteria “Kurang Aktif” di pertemuan ke-II pada kriteria “Cukup Aktif” pada pertemuan ke-III pada kriteria “Sangat Aktif”. Hasil perkembangan anak pada pertemuan ke-I pada kriteria “Belum Berkembang (BB)” pertemuan ke-II dengan kriteria “Mulai Berkembang (MB)” pertemuan ke-III meningkat dengan kriteria : Berkembang Sangat Baik (BSB)

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan aktivitas guru, motivasi anak, aktivitas anak dan hasil perkembangan aspek motorik halus anak menunjukkan peningkatan sangat baik, bagi kepala sekolah hasil penelitian dapat dijadikan salah satu alternatif terutama dalam meningkatkan afektivitas dan efisiensi dalam memberikan pembinaan kepada guru sehingga tercapainya perkembangan anak yang optimal, kepada guru dapat di jadikan sebagai bahan pertimbangan untuk memilih model untuk mengelola pembelajaran secara efektif dan bagi peneliti selanjutnya sebagai referensi yang berhubungan dengan mengembangkan aspek motorik halus anak menggunakan model RISET.

ABSTRACT

Andryani Maulida. 2023 "Developing Motivation, Activities and Results for the Development of Fine Motor Aspects Using the RASET Model Group B TK Negeri Pembina Martapura". Thesis for the PG-PAUD FKIP Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Dr. Hj. Asniwati., S.Pd., M.Pd.

Keywords: Motivation, Activity, Fine Motoric, RIDET Model

The problem in this study is the low motivation of children in learning, low activity of children and low development of fine motor skills in coordinated eye and hand movements. This is because children's learning focuses on preparation for entering elementary school, the learning model is less varied, does not provide opportunities for fine motor development activities. in cutting. One effort to develop fine motor development is by using a combination of RASET models. The purpose of this study was to describe teacher activities, analyze children's motivation, analyze children's activities and analyze the results of the development of children's fine motor aspects.

The approach used is a qualitative and quantitative approach to class action research (CAR). This research was conducted in 3 meetings. The setting of this research was conducted in group B children of Pembina State Kindergarten with a total of 15 children consisting of 6 boys and 9 girls. Data were obtained from observation sheets of teacher activity, children's motivation, children's activities, the results of children's development in fine motor aspects. The indicator of success in this study was if the teacher's activity met the criteria very well, the child's motivation met the criteria for being highly motivated, the child's activity met the criteria for being very active and the results of the development of fine motor aspects fulfilled the criteria for very good development (BSB).

The results showed that teacher activity increased at each meeting at the first meeting with a score of 20 with the "good" criteria, at the second meeting with a score of 25 with the "good" criteria and an increase in the third meeting with a score of 30 with the "good" criteria. Very good". The motivation of the children at the 1st meeting was in the "Less Motivated" criteria followed by the 2nd meeting in the "Motivated Enough" criteria and an increase in the 3rd meeting in the "Highly Motivated" criteria. Children's activity at the first meeting on the "Less Active" criteria at the second meeting on the "Active enough" criteria at the third meeting on the "Very Active" criteria. The results of child development at the 1st meeting on the criteria of "Not Yet Developing (BB)" 2nd meeting with the 3rd meeting "Beginning to Develop (MB)" criteria increased with the criteria of: Very Well Developed (BSB)"

Based on the results of the study, it can be concluded that teacher activity, children's motivation, children's activity and the results of the development of children's fine motor aspects show a very good increase, as a suggestion for school principals the research results can be used as an alternative, especially in increasing effectiveness and efficiency in providing guidance to teachers so that the achievement optimal child development, for teachers can be used as material for consideration in choosing a model to manage learning effectively and for future researchers as a reference related to developing fine motor aspects of children using the RASET model.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapatlah diselesaikan penelitian tindakan kelas berjudul Mengembangkan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak menggunakan Model RISET Kelompok B TK Negeri Pembina Martapura.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada Ibu Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang mana dalam mempersiapkan dan menyusun laporan ini penulis banyak menerima bimbingan dan dukungan sampai akhirnya skripsi ini selesai disusun. Terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya juga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Thaufikurrahman, SKM. MM selaku Kepala Badan Kabid Kewaspadaan Nasional dan Penanganan Konflik Martapura;
4. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
5. Seluruh Dosen dan Staf Program PG-PSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
6. Via Yulianti, S. Pd selaku Kepala Sekolah TK Negeri Pembina

7. Maulidah, S.Pd selaku Guru Kelas B yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian tindakan kelas;
8. Seluruh Dewan Guru dan anak-anak TK Negeri Pembina
9. Kepada Orang tua Bapak Aspandi dan Ibu Siti Rahmah, S.P, adik Anna Amalia dan serta keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, motivasi, dukungan, semangat dan pengertian dengan penuh cinta dan kasih sayang hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini terima kasih banyak;
10. Teman- teman seperjuangan dan sahabat yang selalu membantu, memberikan motivasi Ainun Ni'mah, Farida, Nia Selvia, Dian Ekayuti Iryanti, Anisa Dia Sartika, Irma, Rose Mitha, dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan namanya terima kasih telah selalu memberi dukungan dan semangat;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, khususnya para sahabat dan rekan seperjuangan angkatan 2019 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, teman sepembimbingan, penulis mengucapkan terimakasih;

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga PTK ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Kritik dan saranyang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini.

Martapura, 06 Mei 2023

Penulis,



Maulida Andryani
NIM. 1910126220050

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rencana Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
3. Pendidikan Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
4. Konsep Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
5. Motivasi Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
6. Konsep Aktivitas Anak	Error! Bookmark not defined.
7. Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
8. Perkembangan Motorik Halus.....	Error! Bookmark not defined.
9. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	Error! Bookmark not defined.
10. Model Project Based Learning	Error! Bookmark not defined.

11. Montase	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor-Faktor Yang Diteliti	Error! Bookmark not defined.
1. Faktor Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Motivasi Anak	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor Aktivitas Anak	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak.....	Error! Bookmark not defined.
D. Skenario Tindakan	Error! Bookmark not defined.
1. Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
2. Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
3. Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
E. Data Sumber dan Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Setting/ lokasi penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum Kelas	Error! Bookmark not defined.
2. Tenaga Pendidik	Error! Bookmark not defined.
3. Gambaran Hasil Belajar Anak	Error! Bookmark not defined.
4. Permasalahan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

B. Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Persiapan Adminitrasi	Error! Bookmark not defined.
2. Penunjuk Observer	Error! Bookmark not defined.
3. Persiapan Teknis	Error! Bookmark not defined.
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
1. Penelitian Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
2. Penelitian Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
3. Penelitian Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Kecenderungan Peningakatan Aktivitas Guru, Motivasi Belajar, Aktivitas Anak dan Pengembangan Belajar Anak Pertemuan 1 , 2, dan	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Motivasi Anak	Error! Bookmark not defined.
3. Aktivitas Anak	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Katagori Keberhasilan Mengajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Motivasi Anak..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Aktivitas Anak **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Keterangan Kriteria Perkembangan Motorik Halus Anak **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kriteria Perkembangan Motorik Halus Anak Kasikal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Nama guru TK Negeri Pembina..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Jadwal pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Observasi Motivasi Anak Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Observasi Motivasi Anak Secara Klasikal **Error! Bookmark not defined.**
- Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1** **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 1**..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1**..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Observasi Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 1** **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Observasi Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 1** **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Presentase Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak** **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2****Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Hasil Observasi Motivasi Anak Pertemuan 2****Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Hasil Observasi Motivasi Anak Secara Klasikal Pertemuan 2**... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 2****Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 2**... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2**... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Hasil Observasi Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 2** **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Hasil Observasi Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 2** **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Presentase Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak** **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3****Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Hasil Observasi Motivasi Anak Pertemuan 3****Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Hasil Observasi Motivasi Anak Secara Klasikal Pertemuan 3** ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 3... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Hasil Obaevasi Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Hasil Observasi Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Tabel 4. 38 Presentase Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Kecenderungan Aktivitas Guru **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Kecenderungan Motivasi Anak Secara Klasikal Pertemuan 1, 2, dan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Kecenderungan Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 1, 2, dan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 Kecenderungan Hail Perkembangan Motorik Halus Anak Secara Klasikal Pertemuan 1, 2, dan 3 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto,2010).**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Grafik Motivasi Anak Pertemuan 1 .. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Grafik Hasil Motivasi Anak Secara Klasikal Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Grafik Aktivitas Anak Pertemuan 1 . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Grafik Hasil Aktivitas Anak Secara Klasikal**Error! Bookmark not defined.**
- Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Grafik Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Grafik Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Secara Klasikal Pada Pertemuan 1..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Grafik Motivasi Anak Pertemuan 2.. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Grafik Hasil Motivasi Anak Secara Klasikal Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Grafik Aktivitas Anak Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Grafik Hasil Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Grafik Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Grafik Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Grafik Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Secara Klasikal Pada Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 15 Grafik Motivasi Anak Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 16 Grafik Hasil Motivasi Anak Secara Klasikal
Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 17 Grafik Aktivitas Anak Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 18 Grafik Hasil Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 3.... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 19 Grafik Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 20 2 Grafik Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 3
..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 21 Grafik Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Secara Klasikal
Pada Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 22 Kecenderungan Hasil Aktivitas Guru pertemuan 1, 2, dan 3.. **Error!
Bookmark not defined.**

Gambar 4. 23 Kecenderungan Motivasi Anak Pertemuan 1, 2, dan 3..... **Error!
Bookmark not defined.**

Gambar 4. 24 Kecenderungan Aktivitas Anak Pertemuan 1, 2, dan 3 **Error!
Bookmark not defined.**

Gambar 4. 25 Kecenderungan Hasil Perkembangan Anak Pertemuan 1, 2, dan 3
..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan.....	241
Lampiran 2 Riwayat Hidup Peneliti.....	242
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Dekan Universitas Lambung Mangkurat.	244
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian Dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kab. Banjar.....	245
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di TK Negeri Pembina Martapura.....	256
Lampiran 6 Foto Dokumentasi.....	247