

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM MATERI SHOLAT BAGI ANAK TUNARUNGU KELAS  
V DI SLB NEGERI MARABAHAN**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**LAILI NUR KHAFIFATUN NISA**

**NIM. 1810127120010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
DESEMBER 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

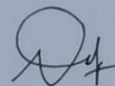
PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM MATERI SHOLAT BAGI ANAK TUNARUNGU KELAS  
V DI SLB NEGERI MARABAHAN

Oleh:

LAILI NUR KHAFIFATUN NISA  
NIM. 1810127120010

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I,



(Eviani Damastuti, M.Pd)  
NIP. 19900528 201803 2 001

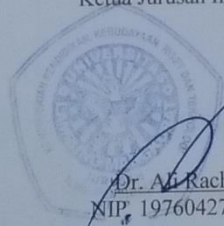
Pembimbing II,



(Septi Aryanti, M.Pd)  
NIP. 19670901 198901 2 002

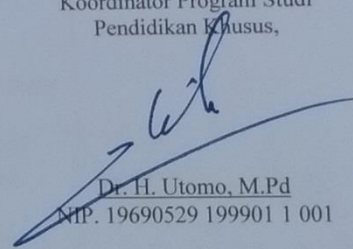
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,



(Dr. Ali Rachman, M.Pd)  
NIP. 19760427200801 1 011

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,



(Dr. H. Utomo, M.Pd)  
NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Laili Nur Khafifatun Nisa NIM. 1810127120010 dengan judul "Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Sholat Bagi Anak Tunarungu Kelas V Di SLB Negeri Marabahan" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 04 Januari 2023

Penguji I,

(Mirnawati, M.Pd)  
NIP. 19881010 201504 2 002

.....04..... Januari 2023

Penguji II,

(Eviani Damastuti, M.Pd)  
NIP. 19900528 201803 2 001

.....04..... Januari 2023

Penguji III,

(Septi Arvanti, M.Pd)  
NIP. 19670901 198901 2 002

.....04..... Januari 2023

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,

Dr. H. Utomo, M.Pd  
NIP. 19690529 199901 1 001

.....04..... Januari 2023

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laili Nur Khafifatun Nisa

NIM : 1810127120010

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Sholat Bagi Anak Tunarungu Kelas V Di SLB Negeri Marabahan” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 16 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Laili Nur Khafifatun Nisa

NIM. 1810127120010

## ABSTRAK

Nisa, Laili Nur Khafifatun. 2022. Permasalahan Pelaksanaan Pembelajaran Materi Sholat Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu Kelas V di SLB Negeri Marabahan. Pembimbing I Eviani Damastuti, M.Pd. Pembimbing II Septi Aryanti, M.Pd

**Kata Kunci** : Problematika, Pendidikan Agama Islam, Anak Tunarungu

Permasalahan penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru Pendidikan Agama Islam yang tidak berlatar belakang Pendidikan Khusus, guru tidak mempunyai keahlian dalam berbahasa isyarat, dan terkadang guru tidak memahami betul apa yang disampaikan siswa tunarungu terhadap guru. Tentunya guru Pendidikan Agama Islam mempunyai kendala dalam pelaksanaan pembelajaran seperti pada perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran. Alasan peneliti mengkaji materi sholat karena sholat merupakan kewajiban umat islam serta peneliti ingin mengetahui seperti apa pembelajaran sholat yang diajarkan guru kepada siswa tunarungu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Problematika perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi sholat bagi anak tunarungu kelas V di SLB Negeri Marabahan. 2) Problematika pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi sholat bagi anak tunarungu kelas V di SLB Negeri Marabahan. 3) Problematika penilaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi sholat bagi anak tunarungu kelas V di SLB Negeri Marabahan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di SLB Negeri Marabahan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data dan kesimpulan data. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Problematika perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi sholat bagi anak tunarungu kelas V di SLBN Marabahan kesulitan guru pada saat menentukan media pembelajaran, kesulitan guru menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak ditambah lagi dengan kurangnya penguasaan berbahasa isyarat pada guru. 2) Problematika pelaksanaan guru pada pembelajaran sholat ialah kondisi siswa yang tidak stabil, kesulitan guru saat mengajarkan bacaan sholat, kekhawatiran guru jika media pembelajaran tidak sesuai dengan kebutuhan belajar siswa dan metode pembelajaran yang digunakan tidak sesuai dengan kebutuhan siswa. 3) Problematika penilaian terhadap hasil pembelajaran sholat ialah guru mengalami kendala ketika ingin membuat lembar penilaian di perangkat komputer.



## **ABSTRACT**

Nisa, Laili Nur Khafifatun. 2022. Problems of Implementation of Learning Islamic Education Prayer Materials for Class V Deaf Children at Marabahan State SLB. Advisor I Eviani Damastuti, M. Pd. Advisor II Septi Aryanti, M.Pd

**Keyword** : Islamic Religious Education, Deafness, Problems.

The background of this research problem is that Islamic Religious Education teachers do not have a special education background, teachers do not have expertise in sign language, and sometimes teachers do not really understand what deaf students are conveying to the teacher. Of course, Islamic Religious Education teachers have problems in implementing learning such as in planning lessons, implementing learning and evaluating learning outcomes. The reason the researcher studied prayer material was because prayer is an obligation for Muslims and the researcher wanted to know what prayer learning was like taught by teachers to deaf students. This study aims to find out: 1) Problems of planning Islamic Religious Education prayer material for deaf children in class V at SLB Negeri Marabahan. 2) Problems in the implementation of Islamic Religious Education learning prayer material for deaf children in grade V at Marabahan State SLB. 3) Problems in assessing Islamic education learning about prayer materials for deaf children in class V at SLB Negeri Marabahan.

This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The subjects in this study were teachers of Islamic Religious Education at SLB Negeri Marabahan. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques through the stages of data reduction, data presentation and data conclusions. The validity of the data using the method triangulation technique.

The results of this study indicate that: 1) Problems with planning Islamic Education learning prayer materials for deaf children in class V at SLBN Marabahan difficulties for teachers when determining learning media, difficulties for teachers in determining learning methods that suit children's needs coupled with a lack of mastery of sign language in Teacher. 2) Problems with the implementation of the teacher in prayer learning are the unstable condition of students, the teacher's difficulties when teaching prayer readings, the teacher's concern if the learning media does not suit the learning needs of students and the learning methods used do not suit the needs of students. 3) The problem of assessing the results of prayer learning is that the teacher experiences problems when he wants to make an assessment sheet on a computer device.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT., yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penelitian yang diteliti oleh peneliti yang berjudul **Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Sholat Bagi Anak Tunarungu Kelas V Di SLB Negeri Marabahan.**

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam proposal ini penulis mengucapkan terima kasih yang besar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E.,M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang secara tidak langsung telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Eviani Damastuti, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan saran, arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Septi Aryanti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan saran, arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Abah, Mama, ading dan keluarga terdekat yang selama ini selalu memberikan dukungan, semangat serta selalu mendoakan peneliti sampai hari ini.
8. Ibu Noor Hidayah, S.Pd, selaku kepala sekolah SLB Negeri Marabahan, yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini.
9. Guru Pendidikan Agama Islam SLB Negeri Marabahan yang memberikan izin penelitian pada mata pelajaran tersebut.
10. Santi, Risma, Sanah, Ella, Winda yang selalu membantu jika ada kesulitan dan yang selalu banyak ditanyai terus menerus ketika peneliti mengalami kesulitan dalam penelitian ini.
11. Teman-teman seperjuangan skripsi angkatan 2018 yang telah memberikan semangat. Serta seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti memohon maaf apabila masih banyak terdapat kekurangan pada proposal ini dan peneliti menyadari bahwa proposal ini jauh dari kata sempurna.

Banjarbaru, Desember 2022

Peneliti

Laili Nur Khafifatun Nisa

NIM. 1810127120010



## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>vii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang.....   | 1          |
| B. Fokus Penelitian .....  | 8          |
| C. Pertanyaan Penelitian.....  | 8          |
| D. Tujuan Penelitian .....   | 9          |
| E. Manfaat Penelitian .....  | 9          |
| F. Batasan Istilah .....   | 10         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....   | <b>12</b>  |
| A. Kajian Tentang Pembelajaran .....   | 12         |
| 1. Perencanaan Pembelajaran .....  | 12         |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran .....  | 13         |
| 3. Evaluasi Pembelajaran .....   | 14         |
| B. Kajian Tentang Pendidikan Agama Islam .....                                     | 15         |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....   | 15         |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....  | 16         |
| 3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....   | 17         |
| C. Kajian Tentang Sholat .....   | 18         |
| 1. Pengertian Sholat .....   | 18         |
| 2. Rukun Sholat .....  | 19         |
| D. Kajian Tentang Anak tunarungu .....   | 21         |
| 1. Pengertian Anak Tunarungu .....   | 21         |
| 2. Klasifikasi Anak Tunarungu .....  | 22         |
| 3. Karakteristik Anak Tunarungu .....  | 26         |
| 4. Penyebab Anak Tunarungu .....   | 28         |
| E. Kajian Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak<br>Tunarungu ..... | 32         |
| 1. Kurikulum .....   | 32         |
| 2. Metode .....  | 33         |
| 3. Penilaian .....   | 34         |

|   |           |
|---|-----------|
| 4. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..... | 36        |
| F. Penelitian Relevan .....                               | 37        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                    | <b>40</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                  | 40        |
| B. Setting Penelitian .....                               | 40        |
| C. Sumber Data .....                                      | 41        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                          | 42        |
| E. Teknik Analisis Data .....                             | 43        |
| F. Teknik Keabsahan Data .....                            | 45        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                   | <b>46</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                                  | 46        |
| B. Pembahasan .....                                       | 61        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                | <b>68</b> |
| A. Kesimpulan.....  | 68        |
| B. Saran .....  | 68        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                | <b>70</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                     | <b>74</b> |