

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA
MATA PELAJARAN PPK_n DI SMP NEGERI 21 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH :
DINA MAULIDA
1910112220040**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA
MATA PELAJARAN PPK_n DI SMP NEGERI 21 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Lambung Mangkurat

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh

DINA MAULIDA

NIM 1910112220040

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

BANJARMASIN

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

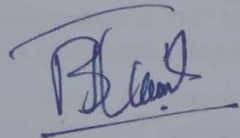
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Dina Maulida

Telah di periksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, Juni 2023

Pembimbing



Dra Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si

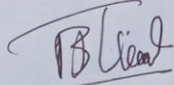
NIP 196601151991022001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dina Maulida
Telah dipertahankan didepan penguji
Pada tanggal, 21 Juni 2023

Dewan Penguji



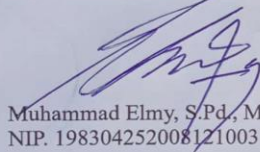
Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP. 196601151991022001

Anggota



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 195912271986031003

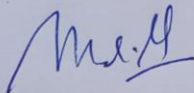
Anggota



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304252008121003

Anggota

Mengetahui, Koordinator Program
Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan
Ketua jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dina Maulida
NIM : 1910112220040
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
LambungMangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima sanksi atau perbuatan atas perbuatan tersebut. Hal-hal mengenai teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 18 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Dina Maulida

NIM 1910112220040

ABSTRAK

Dina Maulida, 2023. *Efektivitas Model Pembelajaran Project based Learning Terhadap Hasil Belajar Kogniti Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 21 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiah.

Kata Kunci : Model Belajar, PjBL, Hasil Belajar Kognitif

Penelitian ini berfungsi untuk mengkaji dan bereksperimen gaya atau model belajar berbasis proyek dalam pendidikan PPKn dan dampaknya kepada kemampuan hasil belajar kognitif siswa. Penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan dengan menerapkan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 bulan dengan intensitas 3 kali pertemuan setia kelasnya. Penelitian ini berlokasi di SMP Negeri 21 Banjarmasin dengan mengambil kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol.

Data dikumpulkan dengan menggunakan metode pengamatan serta tes. Data di analisis dengan uji *T-Dependent* menggunakan bantuan aplikasi SPSS 25. Setelah dilakukan analisa dengan uji T-Dependent didapat peningkatan nilai di kelas eksperimen saat pree test dengan nilai rata-rata 59,35 menjadi 85,16 saat post test dengan nilai P sebesar 0,000. Sebaliknya, hasil analisis T-dependency pada kelas kontrol mencapai 60,34 pada tes sebelumnya (pree test) dan terjadi peningkatan pada tes terakhir (post awal) menjadi 77,93 dengan nilai P yaitu 0,000. Perbandingan antara skor menggunakan PjBL dan model konvensional yang diuji menggunakan uji *independent T-Test* menunjukkan bahwa tidak ada perbandingan hasil belajar kognitif pada tes sebelumnya dengan nilai t sebesar -0,252 dan P sebesar 0,801. Sedangkan pada tes terakhir diperoleh nilai t sebesar 2,360 dan nilai P 0,02, artinya penerapan gaya atau model belajar konvensional dengan model belajar PjBL akan menghasilkan kemampuan kognitif siswa yang berbeda.

ABSTRACT

This research serves to examine and experiment with project-based learning styles or models in Civic Education education and their impact on students' cognitive learning outcomes. This research is a research conducted by applying a quantitative approach. This research was carried out for 2 months with an intensity of 3 class meetings. This research was located at SMP Negeri 21 Banjarmasin by taking class VIII A as the experimental class and class VIII D as the control class. Data was collected using observation and test methods.

Data were analyzed with the T-Dependent test using the SPSS 25 application. After analysis with the T-Dependent test, it was found that the value increase in the experimental class during the pre-test with an average value of 59.35 became 85.16 during the post-test with a P value of 0.000. In contrast, the results of the T-dependency analysis in the control class reached 60.34 in the previous test (pre-test) and there was an increase in the last test (post-initial) to 77.93 with a P value of 0.000. Comparison between scores using PjBL and the conventional model tested using the independent T-Test shows that there is no comparison of cognitive learning outcomes in the previous test with a t value of -0.252 and a P of 0.801. While the last test obtained a t value of 2.360 and a P value of 0.02, meaning that the application of a conventional learning style or model with the PjBL learning model will produce different cognitive abilities of students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “efektivitas model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa SMP Negeri 21 Banjarmasin”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Selesainya penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan, masukan, bantuan, saran, dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd.,M.A. selaku ketua jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd selalu Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Ibu Dra. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sekali arahan, bantuan, saran, serta waktu dan tenaga

untuk memberikan bimbingan untuk penulisan skripsi hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Bapak Zainul Akhyar, M.H selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak sekali saran, bantuan dan waktunya untuk memberikan bimbingan.
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, peneliti mengucapkan terima kasih karena sudah memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Bapak H. Hulwani S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 21 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Bapak Rezky Fadillah, S.Pd, Gr selaku guru PPKn di SMP Negeri 21 Banjarmasin yang telah bersedia memberikan kepercayaan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada kelas yang telah dipilih.
10. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Syaripudin dan Ibu Taslimatul Kobra yang telah memberikan do'a, semangat, materil dan bantuan lainnya sehingga peneliti mampu mengikuti perkuliahan hingga selesai.
11. Seluruh keluarga besar peneliti yang memberikan dukungan kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan perkuliahan sampai selesai.
12. Sahabat (Nur Annia dan Hidayaturrahim) yang telah memberikan dukungan untuk peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Sahabat-sahabat santuy (Aisyah, Anita, Nurul, Mursidah, Yenni, Maul dan Nisa) dan tentunya seluruh teman-teman PPKn angkatan 2019 yang tidak bisa

saya sebutkan satu persatu sebagai teman untuk bertukar pikiran, berdiskusi dan rekan seperjuangan.

14. Seluruh penghuni kos bahagia (Nia, Putri, Amel) yang sudah memberikan dukungan tenaga, ide dan bantu lainnya kepada peneliti
15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan secara penuh kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu peneliti sangat senang apabila pembaca memberikan kritik dan saran yang tentunya akan menyempurnakan penulisan karya ilmiah berikutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca.

Banjarmasin, 21 Juni 2023

Dina Maulida
1910112220040

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	15
A. Latar Belakang Masalah.....	15
B. Batasan Masalah.....	21
C. Rumusan Masalah	22
D. Tujuan Penelitian	22
E. Manfaat penelitian.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
A. Konsep Model Pembelajaran	25
B. Model Pembelajaran Project Based Learning	26
C. Hasil Belajar.....	31
D. Pelajaran PPKn.....	37
E. Penelitian Yang Relevan	39
F. Kerangka Berpikir.....	41
G. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Metode Penelitian Yang Digunakan	44
B. Populasi dan Sampel	45
C. Instrumen Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Hasil Penelitian	54

BAB V PEMBAHASAN	66
A. Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> pada Pelajaran PPKn.....	66
B. Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII di SMP Negeri 21 Banjarmasin dengan Menggunakan Model <i>Pembelajaran Konvensional</i> Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Banjarmasin	67
C. Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII di SMP Negeri 21 Banjarmasin dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	68
D. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PPKn kelas VIII di SMP Negeri 21 Banjarmasin.....	70
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP PENULIS	114

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
TABEL 3. 1 Rancangan Penelitian Nonequivalent Control Group Design.....	44
TABEL 3. 2 Populasi Penelitian	45
TABEL 3. 3 Sampel Penelitian.....	46
TABEL 3. 4 Dasar Pengambilan Keputusan Uji T-Dependent atau paired sample T-Test.....	50
Tabel 4. 1 Daftar Ruang kelas di SMP Negeri 21 Banjarmasin.....	54
TABEL 4. 2 Nilai Pree Test dan Post Test	56
TABEL 4. 3 Hasil Analisis Kelas Kontrol.....	58
TABEL 4. 4 Hasil Statistik Kelas Eksperimen	60
TABEL 4. 5 Perbandingan Nilai Pree Test.....	62
TABEL 4. 6 Perbandingan Nilai Post Test	64
TABEL 5. 1 Diagram Perbandingan Rata-Rata Siswa Kelas Kontrol.....	68
TABEL 5. 2 Diagram Perbandingan Rata-Rata Siswa Kelas Eksperimen	69
TABEL 5. 3 Diagram Perbandingan Rata-Rata Nilai Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas.....	77
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Kognitif.....	78
Lampiran 3 Soal Pree Test dan Post Test.....	80
Lampiran 4 <i>Nilai Pree Test Kelas Eksperimen</i>	83
Lampiran 5 Nilai Pree Test Kelas Kontrol.....	85
Lampiran 6 Nilai Post Tes Kelas Eksperimen	87
Lampiran 7 Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	88
Lampiran 8 Rancangan Pembelajaran Kelas Eksperimen	90
Lampiran 9 Rancangan Pembelajaran Kelas Kontrol	96
Lampiran 10 Silabus Pembelajaran PPKn Kelas VIII SMP Negeri 21 Banjarmasin	102
Lampiran 11 Foto-foto pelaksanaan penelitian.....	112