

**PENGRAJIN PURUN DI DESA ANJIR PASAR KM 28
KABUPATEN BARITO KUALA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

ANGGRAINI SAPUTRI

NIM: 1910128220036



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

**PENGRAJIN PURUN DI DESA ANJIR PASAR KM 28
KABUPATEN BARITO KUALA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

ANGGRAINI SAPUTRI

NIM: 1910128220036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

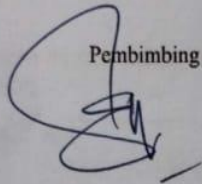
2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Anggraini Saputri NIM 1910128220036 dengan judul "Pengrajin Purun di Desa Anjir Pasar Km 28 Kabupaten Barito Kuala Sebagai Sumber Belajar IPS" telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

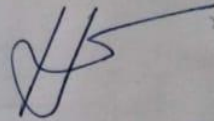
Menyetujui

Pembimbing I



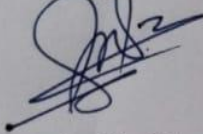
Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19650607 198303 1 002

Pembimbing II



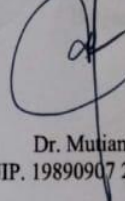
Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd
NIP. 19900514 20180110 1 001

Penguji I



Dr. Syaharuddin, M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

Penguji II



Dr. Mutiani, M.Pd
NIP. 19890907 201803 2 001

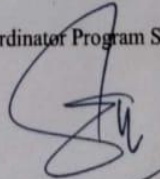
Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial




Dr. Syaharuddin, M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19650607 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angraini Saputri

NIM : 1910128220036

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini saya tulis benar-benar merupakan hasil tulisan karya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 20 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Angraini Saputri

NIM. 1910128220036

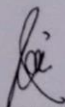
KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Perajin Purun Desa Anjir Pasar KM 28 Kabupaten Barito Kuala Sebagai Sumber Belajar IPS. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan, untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dan juga untuk memenuhi tugas akhir pada program studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini menjelaskan mengenai aktivitas ekonomi pada masyarakat desa Anjir Pasar Km 28. Mengangkat permasalahan yang terjadi pada perajin purun peneliti menemukan kegiatan produksi, kegiatan distribusi dan juga kegiatan konsumsi pada kerajinan purun. Aktivitas yang ada pada perajin purun dapat dikaitkan dengan sumber belajar IPS seperti pada materi aktivitas ekonomi yang mencakup kegiatan produksi, kegiatan distribusi dan kegiatan konsumsi pada buku ajar kelas VII.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan masukan perbaikan agar skripsi ini dapat selesai dengan maksimal. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun para pembaca.

Banjarmasin, 20 Mei 2023


Angraini Saputri

UCAPAN TERIMAKASIH

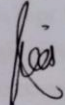
Peneliti dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu ketika proses penyusunan skripsi ini. Penulis menerima banyak bimbingan, petunjuk, dan motivasi serta dukungan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril ataupun materil. Sehubungan dengan hal itu maka penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS dan pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam skripsi ini.
2. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
3. Dr. Syaharuddin, M.A selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk untuk perbaikan skripsi.
4. Mutiani, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk untuk perbaikan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pembelajaran, serta bimbingan tambahan kepada mahasiswa hingga dapat mengerti dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Khairullah Kamarullah selaku kepala desa Anjir Pasar yang telah bersedia memberikan izin, kerjasama dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam penelitian ini.
7. Para narasumber desa Anjir Pasar Km 28 yang memberikan informasi kepada peneliti sehingga dapat mengerjakan skripsi hingga selesai.
8. Orang tua saya Bapak Anwari dan Ibu Annisa Susiani yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta doa kepada penulis selama proses penelitian ini.

9. Teman-teman satu bimbingan dan seluruh mahasiswa prodi Pendidikan IPS angkatan 2019 yang selalu membantu, memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Penulis sadar bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan, terkhusus bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 20 Mei 2023



Anggraini Saputri

ABSTRAK

Anggraini Saputri, 2023, *Pengrajin Purun di Desa Anjir Pasar KM 28 Kabupaten Barito Kuala Sebagai Sumber Belajar IPS*. Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I : Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA. M.Pd dan pembimbing II : Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.

Keadaan masyarakat terutama para wanita di Desa Anjir Pasar Km 28 yang mempunyai usaha sampingan sejak puluhan tahun yang lalu sebagai perajin purun, usaha tersebut dilakukan untuk membantu ekonomi keluarga namun kendala yang saat ini di hadapi perajin purun yaitu bahan baku yang sangat sulit di dapat saat musim kemarau. Pada aktivitas perajin purun berupa kegiatan produksi, distribusi, konsumsi dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS. Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui aktivitas ibu rumah tangga dalam meningkatkan ekonomi keluarga di desa Anjir Pasar melalui usaha kerajinan purun. 2) Untuk mengetahui aktivitas ibu rumah tangga dalam bekerja membuat kerajinan purun di desa Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Kemudian teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dengan narasumber yaitu masyarakat desa Anjir Pasar terutama Ibu Rumah Tangga serta Guru IPS dan dokumentasi saat observasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan uji *Credibility* (kredibilitas), uji *Transferability* (transferabilitas), uji *Dependability* (dependabilitas) dan uji *Confirmability* (konfirmasiabilitas).

Hasil penelitian terdapat 1). Aktivitas ekonomi yang dihasilkan dari usaha purun yang dikerjakan oleh ibu-ibu perajin tersebut sebagian berpendapat menurut mereka cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dalam keluarga, sebagian lagi berpendapat bahwa pendapatan sebagai perajin purun hanya mencukupi untuk memenuhi kebutuhan diri sendiri. 2). Aktivitas ekonomi yang dilakukan perajin purun seperti produksi, distribusi dan konsumsi dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS yang kontekstual dikaitkan dengan materi kegiatan ekonomi bertujuan untuk peserta didik memahami lingkungan sekitar bisa digunakan sebagai sumber belajar.

Simpulan penelitian yaitu aktivitas ekonomi perajin purun Desa Anjir Pasar dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS dikarenakan dapat mendukung kualitas proses pembelajaran khususnya pada materi kegiatan ekonomi di kelas VII sekolah menengah pertama (SMP) yaitu kegiatan produksi, distribusi serta konsumsi.

Kata Kunci: Aktivitas Ekonomi, Kerajinan Purun, Sumber belajar IPS

ABSTRACT

Anggraini Saputri, 2023, Purun Craftsman, Anjir Pasar Village, KM 28, Barito Kuala Regency as a Learning Resource for Social Studies. IPS Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I : Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA. M.Pd and Advisor II : Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.

The condition of the community, especially the women in Anjir Pasar Km 28 Village, who have had a side business since decades ago as purun craftsmen, this business was carried out to help the family's economy but the constraints that are currently being faced by purun craftsmen are raw materials which are very difficult to obtain during the season. drought. Purun artisan activities in the form of production, distribution and consumption activities can be used as social studies learning resources. Research objectives: 1) To find out the activities of housewives in improving the family economy in Anjir Pasar village through purun craft business. 2) To find out the activities of housewives in working on making purun crafts in Anjir Pasar village, Barito Kuala district, which can be used as a social studies learning resource.

This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Then the data collection technique used observation, interviews with informants, namely the Anjir Pasar village community, especially housewives and social studies teachers and documentation during observation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and verification. Test the validity of the data using testCredibility (credibility), testTransferability (transferability), ujiDependability (dependability) and testConfirmability (confirmable).

The research results are 1). Some of the economic activities resulting from purun craftsmen are of the opinion that they are sufficient to meet the daily needs of the family, while others are of the opinion that the income as purun craftsmen is only sufficient to meet their own needs. 2). Economic activities carried out by purun artisans such as production, distribution and consumption can be used as social studies learning resources which are contextually linked to economic activity material aimed at making students understand the surrounding environment and can be used as a learning resource.

The conclusion of the study is that the economic activities of purun craftsmen in Anjir Pasar Village can be used as social studies learning resources because they can support the quality of the learning process, especially in economic activity material in Class VII Junior High School (SMP), namely production, distribution and consumption activities.

Keywords: Economic Activity, Purun Crafts, Social Studies learning resources

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Pengertian Aktivitas	12
B. Aktivitas Ekonomi	13
C. Kerajinan Tradisional Purun	18
D. Sumber Belajar IPS	21
E. Penelitian Relevan.....	24
F. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Uji Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Landasan Umum Hasil Penelitian.....	43

B. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
4.1 Hasil kerajinan Topi Purun.....	51
4.2 Hasil Kerajinan Purun.....	51
4.3 Proses Menganyam Purun.....	53
4.4 Wawancara guru SMPN 1 Anjir Muara.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Pedoman Observasi	80
2. Pedoman Wawancara	80
3. Surat Balasan Izin Penelitian Desa Anjir Pasar Km 28	84
4. Dokumentasi	84

