

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS DI SMP NEGERI SE
KECAMATAN BANJARMASIN BARAT**

SKRIPSI

**Oleh
SARI RAMADHANA
NIM A1C112107**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2018**

SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS DI SMP NEGERI SE KECAMATAN BANJARMASIN BARAT

Oleh
Sari Ramadhana
NIM A1C112107

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Februari 2018
dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji :

Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji:

1. Dr. Hj. Ati Sukmawati, M. Kom
2. Rizki Amalia, M.Pd

Pembimbing II



Kamaliyah, M.Pd
NIP 19881015 2001404 2 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Rujukan.

Banjarmasin, Februari 2018



Sari Ramadhana
NIM. A1C112107

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS DI SMP NEGERI E KECAMATAN BANJARMASIN BARAT (Oleh: Sari Ramadhana; Pembimbing: Dra. Hj. R. Ati Sukmawati, Kamaliyah, M.Pd; 2018)

ABSTRAK

Salah satu materi pelajaran matematika yang sering membuat siswa kesulitan dalam menyelesaikan soal yang diberikan adalah materi persamaan garis lurus. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan salah satu guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri Se Kecamatan Banjarmasin Barat diperoleh gambaran bahwa kesulitan yang dialami oleh siswa adalah menentukan konsep sesuai materi yang telah dipelajari dan kesulitan dalam menggambarkan grafik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kesulitan belajar matematika siswa pada materi persamaan garis lurus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan populasi seluruh kelas di SMP Negeri Se Kecamatan Banjarmasin Barat dengan diambil sampel kelas 30% tiap masing-masing sekolah. yaitu SMP Negeri 4 Banjarmasin, SMP Negeri 12 Banjarmasin, SMP Negeri 25 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan teknik analisis data yang digunakan adalah presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan di indikator konsep yaitu melakukan substitusi dan indikator keterampilan melakukan operasi aljabar.

Kata kunci : Analisis Kesulitan, Persamaan Garis Lurus

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhannahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus di SMP Negeri Se Kecamatan Banjarmasin Barat” tepat pada waktunya.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan, kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin
- (2) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin
- (3) Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin
- (4) Dra. Hj. Ati Sukmawati, M.Kom selaku Dosen Pembimbing I
- (5) Kamaliyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
- (6) Guru Matematika Kelas VIII SMP Negeri 4 Banjarmasin
- (7) Guru Matematika Kelas VIII SMP Negeri 12 Banjarmasin
- (8) Guru Matematika Kelas VIII SMP Negeri 25 Banjarmasin
- (9) Kepala Sekolah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha dan Siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin, SMP Negeri 12 Banjarmasin, SMP Negeri 25 Banjarmasin.
- (10) Semua Pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Penulisan Skripsi ini mungkin masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamii

Banjarmasin, Februari 2018

Sari Ramadhana
NIM A1C112107

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Batasan Masalah	4
1.6 Anggapan Dasar.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Belajar	6
2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Proses Belajar	7
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	8
2.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	12
2.5 Geometri	13
2.6 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	15
2.7 Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Populasi dan Sampel	18
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.3 Instrumen Penelitian	19
3.4 Teknik Analisis Data.....	24
3.4.1 Perhitungan Persentase	24
3.4.2 Rata-rata (<i>mean</i>)	25
3.4.3 Uji Normalitas.....	26
3.4.4 Uji Homogenitas.....	26
3.4.5 Uji t.....	27
3.4.6 Uji Mann Whitney.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Tempat Penelitian	31
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian di SMP Negeri 32 Banjarmasin.....	31
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian di SMP Negeri 27 Banjarmasin.....	32

4.3	Pemilihan Instrumen Penelitian	33
4.4	Hasil Penelitian	34
4.4.1	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	34
4.4.2	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tes Berdasarkan Langkah-Langkah Penyelesaiannya.....	36
4.4.3	Uji Normalitas.....	46
4.4.4	Uji Mann Whitney.....	47
4.4.5	Pembahasan.....	47
BAB V	PENUTUP	51
5.1	Kesimpulan	51
5.2	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN		55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Polya	11
2. Penyebaran Populasi Penelitian	18
3. Kisi-Kisi Soal Tes	20
4. Pedoman Penskoran untuk Setiap Langkah Pemecahan Masalah Matematika	21
5. Interpretasi Nilai	26
6. Rangkuman Uji Validitas Soal Tes.....	33
7. Distribusi Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Nilai Akhir di SMP Negeri 32 Banjarmasin	34
8. Distribusi Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Nilai Akhir di SMP Negeri 27 Banjarmasin	35
9. Distribusi Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa untuk Aspek Mengidentifikasi Apa yang Diketahui dari Soal	37
10. Distribusi Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa untuk Aspek Mengidentifikasi Apa yang Ditanyakan dari Soal.....	38
11. Distribusi Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Langkah Memahami Masalah untuk Semua Soal.....	39
12. Distribusi Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Langkah Membuat Rencana Penyelesaian.....	40
13. Distribusi Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Langkah Membuat Rencana Penyelesaian untuk Semua Soal	41
14. Distribusi Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Langkah Melaksanakan Rencana Penyelesaian.....	42
15. Distribusi Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Langkah Melaksanakan Rencana Penyelesaian untuk Semua Soal.....	43
16. Distribusi Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Langkah Menafsirkan Hasil yang Diperoleh	44
17. Distribusi Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Langkah Menafsirkan Hasil yang Diperoleh untuk Semua Soal	45
18. Uji Normalitas.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pelaksanaan Penelitian di SMP Negeri 32 Banjarmasin.....	32
2. Pelaksanaan Penelitian di SMP Negeri 27 Banjarmasin.....	32
3. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah pada Setiap Penyelesaiannya	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMP/MTs	
Bidang Geometri	55
2. Soal Uji Coba Perangkat A	57
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat A	58
4. Soal Uji Coba Perangkat B	62
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat B	63
6. Soal Penelitian	67
7. Kunci Jawaban Soal Penelitian	68
8. Perhitungan Uji Validitas Soal Instrumen	72
9. Perhitungan Uji Reliabelitas Soal Instrumen	74
10. Kualifikasi Nilai Akhir Siswa SMP Negeri 27 Banjarmasin	76
11. Kualifikasi Nilai Akhir Siswa SMP Negeri 32 Banjarmasin	78
12. Kualifikasi Langkah Memahami Masalah	79
13. Kualifikasi Langkah Membuat Rencana Penyelesaian	81
14. Kualifikasi Langkah Melaksanakan Rencana Penyelesaian	83
15. Kualifikasi Langkah Menafsirkan Hasil yang Diperoleh	85
16. Uji Pendahuluan dan Uji U dengan SPSS	87
17. Contoh Jawaban Siswa	88
18. Surat Izin dari FKIP-ULM untuk Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	89
19. Surat Izin dari FKIP-ULM untuk Kepala SMP Negeri 27 Banjarmasin	90
20. Surat Izin dari FKIP-ULM untuk Kepala SMP Negeri 32 Banjarmasin	91
21. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	92
22. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kepala SMP Negeri 27 Banjarmasin	93
23. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kepala SMP Negeri 32 Banjarmasin	94
24. Lembar Persetujuan Perbanyakan Skripsi	95