

**PERANAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *WORK-LIFE BALANCE*  
PADA MAHASISWA YANG BEKERJA *PART-TIME* DI BANJARBARU**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat**

**Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi**

**Universitas Lambung Mangkurat**



**Oleh:**

**Yuni Cahya Ulan Dari**

**1910914320007**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juli, 2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

### PERANAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *WORK-LIFE BALANCE* PADA MAHASISWA YANG BEKERJA *PART-TIME* DI BANJARBARU

dipersiapkan dan disusun oleh

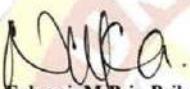
**Yuni Cahya Ulan Dari**

telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
pada tanggal 24 Juli 2023

#### Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing Utama

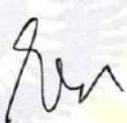
Anggota Dewan Pengaji Lain

  
**Neka Erlvani, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198312262008122001

  
**M. Svarif Hidavatullah, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198611142014041001

Pembimbing Pendamping

  
**Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog**  
NIP. 197409082008122001

  
**Dr. Ermina Istiqamah, M. Si., Psikolog**  
NIP. 197009192005012002

  
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

  
**Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198104212008121005  
Koordinator Program Studi Psikologi

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 24 Juli 2023

Yuni Cahya Ulan Dari  
NIM. 191091432007

## **ABSTRAK**

### **PERANAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP WORK-LIFE BALANCE PADA MAHASISWA YANG BEKERJA PART-TIME DI BANJARBARU**

Yuni Cahya Ulan Dari

Meningkat dan kompleksnya kebutuhan menjadi krusial bagi manusia salah satunya kebutuhan pendidikan dan kebutuhan pribadi, sehingga mahasiswa yang bekerja *part-time* menjadi hal umum meskipun fenomena mahasiswa memilih untuk bekerja *part-time* dapat memiliki pengaruh untuk kehidupannya karena memiliki peran ganda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya peranan dukungan sosial terhadap *work-life balance* pada mahasiswa yang bekerja *part-time* di Banjarbaru. Subjek dalam penelitian ini yaitu mahasiswa yang bekerja *part-time* yang berjumlah 134 orang. Penentuan jumlah subjek menggunakan *G\*Power*. Pengumpulan data menggunakan skala dukungan sosial dan *work-life balance*, analisis data menggunakan regresi linear sederhana menunjukkan hasil terdapat peranan yang signifikan antara dukungan sosial dan *work-life balance* pada mahasiswa yang bekerja *part-time* di Banjarbaru. Hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa hipotesis menyatakan adanya peranan antara dukungan sosial terhadap *work-life balance* diterima. Sehingga dengan hipotesis menjelaskan bahwa dukungan sosial merupakan salah satu faktor *work-life balance* sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Faktor demografi jenis kelamin tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap *work-life balance*.

Kata kunci: Dukungan sosial, *work-life balance*, *part-time*, mahasiswa

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF SOCIAL SUPPORT ON WORK-LIFE BALANCE FOR STUDENTS WORKING PART-TIME IN BANJARBARU**

Yuni Cahya Ulan Dari

*The increase and complexity of needs become crucial for humans, one of them is educational and personal needs, so students working part-time are common even though the phenomenon of students choosing to work part-time can impact their lives because they have multiple roles. This study aims to determine whether or not social support exists for work-life balance among students working part-time in Banjarbaru. The subjects in this study are students who are working part-time, totaling 134 people. The determination of the number of subjects is using G\*Power. Data collection uses social support and work-life balance scales; data analysis uses simple linear regression, showing a significant role between social support and work-life balance in students working part-time in Banjarbaru. The results of this study provide evidence that the hypothesis stating that there is a role between social support and work-life balance is accepted. So, the hypothesis explaining that social support is a work-life balance factor while other factors influence the rest is accepted. There is no significant difference in the demographic factor of gender on work-life balance.*

*Keywords:* Social support, work-life balance, part-time, students

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan rahmat, taufik serta hidayahnya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Dukungan Sosial Terhadap *Work-life Balance* Pada Mahasiswa yang Bekerja *Part-time*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Lambung Mangkurat. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Dr. dr. Istiana, M.Kes. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan perkuliahan dan penelitian pada skripsi ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Bapak Sukma Noor Akbar, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang telah membantu dalam memberikan kebijakan dalam proses penggerjaan skripsi dengan efektif.
3. Ibu Neka Erlyani., S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing utama skripsi dan Ibu Rooswita Santia Dewi, S.Psi., M.Si., Psikolog sebagai pembimbing pendamping skripsi. Terima kasih atas bimbingan, kritik, dan saran dan selalu meluangkan waktu disela kesibukan. Semoga jerih payah ibu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.
4. Bapak Muhammad Syarif Hidayatullah, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan ibu Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog sebagai Dosen penguji skripsi,

telah memberikan bimbingan, masukan, dan kontribusi untuk meningkatkan kualitas skripsi ini..

5. Ibu Firdha Yuserina, S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai dosen pembimbing akademik, telah memberikan dedikasi waktu dan perhatian kepada penulis sejak awal masa perkuliahan dalam memberikan bimbingan.
6. Alm. Haspan Hasibuan, seorang yang saya sebut dengan bapak berhasil membuat saya selalu pantang menyerah dalam melakukan sesuatu, selalu bersyukur dengan apa yang didapatkan. Alhamdulillah saya sudah bisa melewati semua ini dan berada pada tahap ini, mampu menyelesaikan skripsi sebagai perwujudan bapak pergi. Terima kasih karena selalu memberi dukungan kepada saya, meskipun akhirnya perjalanan ini harus saya lewati tanpa bapak.
7. Siti Syarifah Jaenah dan Intan Kartika Sari, S.Kep., Ners, para perempuan hebat saya yang merupakan ibu dan saudari saya, yang selalu memberi dukungan yang penuh cinta dan mendoakan. Saya mempersembahkan skripsi yang sederhana ini untuk kalian.
8. Muhammad Nur Indra Mahendra A.Md.T dan Adewulan Agustina A.Md. Keb. Selalu menyemangati dan meyakinkan bahwa saya mampu melewati pahit manisnya kehidupan yang ada.
9. Hana Nauri Warhamna dan Hanafi Algani selaku rekan payung penelitian yang selalu bersamai, memberikan dukungan satu sama lain, bekerja

sama dengan baik kepada penulis dan membantu pada saat proses penggerjaan skripsi.

10. Diri sendiri yang selalu survive menghadapi naik turunnya kehidupan yang penuh kejutan dan sekarang mampu melewati masa-masa sulit bersama skripsi.
11. Septy, saudari namun tak sedarah, saudari terbaik yang selalu membersamai, menemani dalam kehidupan pribadi maupun kehidupan perkuliahan.
12. Kepada partner kuliah yang saya sayangi Hana Nauri Warhamna, Hanafi Algani, Muhammad Rais Wildan dan Nizar Alwi pemberi dukungan terbaik, membantu melewati masa-masa sulit dalam dunia perkuliahan yang selalu ada baik senang maupun sedih.
13. Teman-teman di luar lingkungan prodi Psikologi Heski, Nanda, dan Nina yang turut membantu dalam proses pelaksanaan dan penggerjaan skripsi hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan, dan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk meningkatkan kualitas penelitian kuantitatif ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita dan berkontribusi pada dunia pendidikan, terutama dalam bidang ilmu Psikologi.

Banjarbaru, Juli 2023

Yuni Cahya Ulan Dari

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	16
2.1 <i>Work-Life Balance</i> .....	16
2.1.1 Definisi <i>Work-Life Balance</i> .....	16
2.1.2 Dimensi-dimensi <i>Work-Life Balance</i> .....	17
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Work Life Balance</i> .....	19
2.2 Dukungan Sosial .....	21
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial .....	21
2.2.2 Aspek-aspek Dukungan Sosial .....	22
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Dukungan Sosial.....	25
2.3 Peranan <i>Work-Life Balance</i> dan Dukungan Sosial .....	27
2.4 Pekerja <i>Part-time</i> .....	29
2.4.1 Definisi Pekerja <i>Part-time</i> .....	29

2.5 Landasan Teori.....	29
2.5 Hipotesis .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
3.1 Rancangan Penelitian .....	32
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	32
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	32
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian .....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.4.1Instrumen Penelitian.....	35
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur .....	36
3.4.3 Seleksi Item, Validitas, dan Reliabilitas.....	38
3.4.4 Hasil Uji Seleksi Aitem, Reliabilitas Data Uji Coba Skala.....	41
3.4.5 Hasil Validitas Alat Ukur .....	43
3.5 Analisis Data .....	44
3.5.1 Uji Asumi .....	44
3.5.2 Uji Hipotesis .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
4.1 Gambaran Subjek Penelitian .....	46
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.3 Hasil Penelitian .....	48
4.4 Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN .....	67

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3. 1 <i>Alpha Cronbach's</i> .....	40
Tabel 3. 2 Hasil Uji Coba <i>Work-Life Balance</i> .....	41
Tabel 3. 3 Hasil Uji Coba Dukungan Sosial .....	42
Tabel 3. 4 Rincian Skala Penelitian Setelah Dilakukan Uji Coba .....	43
Tabel 4. 1 <i>Data Demografi Subjek</i> .....	46
Tabel 4. 2 Tingkat <i>work-life balance</i> berdasarkan data demografi .....	48
Tabel 4. 3 Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian .....	49
Tabel 4. 4 Perhitungan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian.....	49
Tabel 4. 5 Rumus Norma Kategorisasi .....	50
Tabel 4. 6 Perhitungan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian .....	51
Tabel 4. 7 Kategori Data Variabel Dukungan Sosial dan Variabel <i>Work-Life Balance</i> .....	51
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	52
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas .....	53
Tabel 4. 10 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	54
Tabel 4. 11 Nilai Koefisien Determinasi Regresi.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
A. Skala Asli Penelitian.....	68
A.1 Skala Asli <i>Work-Life Balance</i> .....	68
A.2 Skala Asli Dukungan Sosial .....	69
B. Proses Adaptasi Alat Ukur .....	69
B.1 Skala Dukungan Sosial.....	69
B.2 Skala <i>Work-Life Balance</i> .....	77
C. Skala Penelitian .....	86
D. Intruksi Penelitian.....	87
D.1 Intruksi Penelitian Skala Dukungan Sosial .....	87
D.2 Intruksi Penelitian Skala <i>Work-Life Balance</i> .....	88
E. Hasil Uji Coba Skala Dukungan Sosial .....	90
F. Hasil Uji Coba Skala <i>Work-Life Balance</i> .....	92
G. Data Hasil Penelitian.....	96
G.1 Data Hasil Penelitian Skala Dukungan Sosial .....	96
G.2 Data Hasil Penelitian Skala <i>Work-Life Balance</i> .....	98
H. Hasil Deskriptif Data Penelitian .....	102
I. Hasil Analisis Data Penelitian .....	102
I.1 Uji Normalitas .....	103
I.2 Uji Linearitas .....	103
I.3 Uji Regresi Linear Sederhana .....	103
I.4 Uji Independent T-test Jenis Kelamin .....	104

J.	Kategorisasi .....	104
J.1	Kategorisasi Dukungan Sosial .....	104
J.2	Kategorisasi <i>Work-Life Balance</i> .....	104
K.	Surat Pernyataan Kesediaan Membimbing Skripsi.....	105
K.1	Dosen Pembimbing Utama.....	105
K.2	Dosen Pembimbing Pendamping .....	106
L.	Catatan Bimbingan Skripsi .....	107
M.	Uji Plagiasi .....	108
N	Formulir Uji Format .....	109