

SKRIPSI

**INTEGRASI MATERI PERISTIWA 9 NOVEMBER 1945 DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 3
BANJARMASIN**

**LITA WIDIYA
NIM. 1910111220004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**INTEGRASI MATERI PERISTIWA 9 NOVEMBER 1945 DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 3
BANJARMASIN**

**LITA WIDIYA
NIM. 1910111220004**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

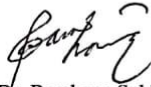
INTEGRASI MATERI PERISTIWA 9 NOVEMBER 1945 DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 BANJARMASIN

Nama : Lita Widiya
NIM : 1910111220004

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin, 2 Januari 2024

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 19560209 198811 1 001

Pembimbing Pendamping



Sriwati, M.Pd
NIP. 19900411 201903 2 017

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

INTEGRASI MATERI PERISTIWA 9 NOVEMBER 1945 DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 3
BANJARMASIN

Nama : Lita Widiya
NIM : 1910111220004

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Selasa, 16 Januari 2024
Waktu : 09.30-10.30
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah
Dinyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
2. Sriwati, M.Pd
3. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS
Ketua

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator


Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP. 198901162015042002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lita Widiya
NIM : 1910111220004
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : "Integrasi Materi Peristiwa 9 November 1945
dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS
SMA Negeri 3 Banjarmasin"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 6 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Lita Widiya
NIM. 1910111220004

ABSTRAK

Lita Widiya (1910111220004), 2024. Integrasi Materi Peristiwa 9 November 1945 dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Banjarmasin. Pembimbing Utama: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum dan Pembimbing Pendamping : Sriwati, M.Pd.

Integrasi materi sejarah lokal kedalam pembelajaran sejarah dapat menjadi alternatif untuk pengembangan pembelajaran sejarah dengan mengungkap aspek kelokalan menjadikan pembelajaran sejarah kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran sejarah dengan mengintegrasikan materi Peristiwa 9 November 1945 yang telah disesuaikan dengan kompetensi dasar dalam kurikulum dan silabus pada materi mata pelajaran sejarah yaitu perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan perpanjangan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru melakukan perencanaan pembelajaran sejarah dengan menganalisis kompetensi dasar yang sesuai untuk ditambahkan materi Peristiwa 9 November 1945 dalam pembelajaran sejarah selanjutnya mengimplementasikan pemetaan yang telah dirancang dalam RPP pada pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan mengintegrasikan materi Peristiwa 9 November 1945. Untuk evaluasi pembelajaran sejarah guru melakukan penilaian mencakup 3 ranah yaitu tes tertulis berupa essay untuk penilaian kognitif, pada penilaian afektif terhadap siswa dengan mempergunakan instrumen penilaian yang terdiri dari sikap disiplin, santun, rasa ingin tahu dan kesadaran sejarah. Sedangkan penilaian psikomotorik menekankan pada terampilnya siswa dalam mengerjakan suatu hal. Guru memberikan penugasan berupa identifikasi peristiwa bersejarah baik nasional ataupun lokal kemudian dibuat menjadi kalender sejarah. Simpulan penelitian ini materi Peristiwa 9 November 1945 telah diintegrasikan kedalam pembelajaran sejarah sebagai pendalaman materi pada materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

Kata Kunci: Pembelajaran Sejarah, Integrasi Sejarah Lokal, Peristiwa 9 November 1945

MOTTO

“Kamu khawatir skripsimu tidak selesai, itu sudah menghina Tuhan”

Jadi percayalah dengan kemampuanmu dan yakini semua telah diatur oleh-Nya

Semua perlu ruang dan waktu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya kepada peneliti sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Integrasi Materi Peristiwa 9 November 1945 dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Banjarmasin”. Skripsi ini membahas mengenai pembelajaran sejarah dengan memperhatikan proses perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi dengan mengintegrasikan materi Peristiwa 9 November 1945 dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Banjarmasin.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir untuk dapat meraih gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan karena terbatasnya wawasan yang dimiliki oleh peneliti. Peneliti berhadap kritik dan saran yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Diakhir kalimat besar harapan peneliti dengan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi khayalak.

Banjarmasin, 12 Agustus 2023
Peneliti,

Lita Widiya
NIM. 1910111220004

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas berkah dan rahmat Allah SWT. Pada lembar halaman ini secara khusus peneliti sampaikan ucapan terima kasih atas beberapa pihak yang telah berkenan memberikan uluran tangan dan dilibatkan dalam proses penyelesaian skripsi.

1. Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc selaku Wakil Dekan bidang Akademik FKIP ULM periode 2019-2023 yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
2. Drs. Rusdi Effendi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah periode 2019-2023 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan untuk memberikan waktu dalam membimbing dan memberikan arahan, masukan serta saran terhadap penulisan skripsi ini.
4. Sriwati, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk selalu menjadi pengarah, pemberi motivasi dan masukan selama penulisan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran perbaikan dan kritik yang membangun agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Mansyur, M.Hum selaku dosen penasehat akademik yang selalu memberikan nasehat, arahan, dan motivasi selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah yang senantiasa menuangkan ilmu pengetahuannya kepada peneliti sebagai mahasiswa.
8. Kepala SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
9. Endah Purwoningsih, S.Pd dan Rini Puspita Sari, S.Pd selaku guru mata pelajaran Sejarah Indonesia di SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah berkenan untuk menjadi informan dalam penelitian yang selalu membantu peneliti selama penelitian di sekolah serta bersedia memberikan informasi kepada peneliti.

10. Kedua orang tua tercinta Bapak Asnawi dan Ibu Sarmini, S.Pd serta kakak saya Linda Yulia, S.Pd dan kedua adik saya Leo Chandra Winata, Tommy Winata yang telah memberikan segalanya kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan jenjang Pendidikan hingga perkuliahan.
11. Teman-teman seperjuangan Ade Stefani Setyaningsih, Dina Islami, Eka Safitri, Silawati, Nurul Mila Anggraini yang telah berkenan untuk dilibatkan dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Angkatan 2019 yang telah menjadi bagian dari kehidupan peneliti selama perkuliahan di perantauan.
13. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini baik berupa instansi terkait, narasumber, informan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan jalan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Banjarmasin, 12 Agustus 2023
Peneliti,

Lita Widiya
NIM. 1910111220004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pembelajaran Sejarah	8
2. Integrasi Pembelajaran Sejarah	10
3. Peristiwa 9 November 1945	14
a. Latar Belakang	14
b. Peristiwa 9 November 1945	17
c. Tugu 9 November 1945	19
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Penelitian yang Relevan.....	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi.....	28
2. Wawancara.....	29
3. Studi Dokumen	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
1. Reduksi Data	31
2. Penyajian Data	32
3. Penarikan Kesimpulan	32
F. Teknik Keabsahan Data	32
1. Triangulasi Sumber	33
2. Triangulasi Teknik	33
3. Perpanjangan Waktu	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
1. Identitas Sekolah	35
a. Visi dan Misi SMA Negeri 3 Banjarmasin	36
b. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	37
c. Keadaan Kelas.....	38
d. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Administrasi.....	39
B. Hasil Penelitian	41
1. Perencanaan pembelajaran sejarah dengan mengintegrasikan materi Peristiwa 9 November 1945 di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	41
2. Pelaksanaan pembelajaran sejarah yang mengintegrasikan materi Peristiwa 9 November 1945 di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	49
3. Evaluasi pembelajaran sejarah dengan mengintegrasikan materi Peristiwa 9 November 1945 di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	59
C. Pembahasan.....	63
1. Perencanaan pembelajaran sejarah dengan mengintegrasikan materi Peristiwa 9 November 1945 di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	63
2. Pelaksanaan pembelajaran sejarah yang mengintegrasikan materi Peristiwa 9 November 1945 di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	67
3. Evaluasi pembelajaran sejarah dengan mengintegrasikan materi Peristiwa 9 November 1945 di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	72

BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP.....	107

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka berpikir	22

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 SMA Negeri 3 Banjarmasin	35
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 3 Banjarmasin	52
Gambar 4.3 Penjelasan Materi oleh Guru	53
Gambar 4.4 Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran Sejarah di kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 3 Banjarmasin	55
Gambar 1 Wawancara dengan guru sejarah Rini Puspita Sari, S.Pd.....	100
Gambar 2 Wawancara dengan guru sejarah Endah Purwoningsih, S.Pd	100
Gambar 3 Wawancara dengan perwakilan siswa XI IPS	101
Gambar 4 Penyerahan plakat berisikan Prasasti 9 November 1945 kepada guru sejarah SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	101
Gambar 5 Tugu 9 November 1945 di Banua Anyar-Pengambangan.....	102
Gambar 6 Prasasti 9 November 1945 di Jalan D.I Panjaitan (depan KPPN Banjarmasin).....	102

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi	81
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru	84
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa	85
Lampiran 4 Data Partisipan Wawancara.....	86
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	87
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instumen Observasi	29
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	37
Tabel 4.2 Jumlah Kelas Keseluruhan.....	38
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik	39
Tabel 4.4 Data Tenaga Administrasi.....	40
Tabel 4.5 Analisis Kesesuaian Materi.....	45