

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP ULM
TERHADAP EKOLOGI LAHAN BASAH**

TIARA KASIH



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2017**

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP ULM
TERHADAP EKOLOGI LAHAN BASAH**

**TIARA KASIH
NIM A2C214011**

TESIS

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan pada
Program Studi Magister Pendidikan Biologi

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2017**

ABSTRAK

Tiara Kasih, 2017. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP ULM terhadap Ekologi Lahan Basah. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Ir. H. Yudi Firmanul Arifin, M.Sc dan (II) Dra. Hj. Sri Amintarti, M. Si.

Kata kunci : profil, berpikir kritis, ekologi lahan basah

Lahan basah sebagai ekosistem yang potensial terkait dengan visi Universitas Lambung Mangkurat yang berdaya saing dan unggul di lingkungan lahan basah. Mahasiswa sebagai masyarakat yang hidup di lingkungan lahan basah seharusnya memiliki kemampuan berpikir kritis terhadap ekologi lahan basah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat dan profil kemampuan berpikir kritis mahasiswa terhadap ekologi lahan basah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tugas tertulis dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik reduksi data, sajian data dan penyimpulan data. Hasil penelitian menunjukkan 8 orang responden memiliki tingkat kemampuan berpikir kritis TKBK 4 sebanyak 4 orang, TKBK 3 sebanyak 2 orang dan TKBK 2 sebanyak 2 orang. Responden 1 berada pada TKBK 4, responden 2 pada TKBK 2, responden 3 pada TKBK 4, responden 4 pada TKBK 3, responden 5 pada TKBK 3, responden 6 pada TKBK 4, responden 7 pada TKBK 4 dan responden 8 pada TKBK 2.

Judul Tesis : Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP ULM terhadap Ekologi Lahan Basah

Nama : **Tiana Kasih**

NIM : **A2C214011**

Disetujui
Komisi Pembimbing

Prof. Dr. Ir. H. Yudi Firmanul Arifin, M.Sc.
Ketua

Dra. Hj. Sei Amintati, M.Si.
Anggota

Diketahui

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Biologi

Dr. Dharmaono, M.Si.

Tanggal Lulus :

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. H. Wahyu, M.S.

Tanggal Wisuda :

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tesis ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarnegara, Maret 2017



Tutu Kasih
NIM. A2C214011

ABSTRACT

Tiara Kasih, 2017. Critical Thinking Profile of Biology Education Students on FKIP ULM to Wetlands Ecology. Thesis, Master of Biology Education, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University. Supervised by: (I) Prof. Dr. Ir. H. Yudi Firmanul Arifin, M.Sc and (II) Dra. Hj. Sri Amintarti, M. Si.

Keywords: profile, critical thinking, ecological wetlands

Wetlands as ecosystems are potentially associated with Lambung Mangkurat University's vision as competitive and excel in the wetlands. Students, as people who live in the wetlands should have ability to think critically about the ecology of wetlands. This research purposed to describe the level and profile of critical thinking skills of students on the ecology of wetlands. This research is a descriptive qualitative approach. Data collection technique used written assignments and interviews. Data were analyzed using data reduction techniques, data display data and conclude the data. The results showed eight respondents have a level of critical thinking skills: 4th Critical thinking level are 4 people, 3rd critical thinking level are 2 people and 2nd critical thinking level are 2 people. R1 capability profiles that are at 4th level which is capable of analyzing all the questions about wetlands by using all the elements of reason. R2's profile on 2nd level looks limitations on all elements of reasoning. R3's profile on 4th level able to implement all the elements of reasoning with knowledge of the wetlands. R4's profile on 3rd level is able to analyze all the elements of reasoning to wetlands but is still limited when connecting with concepts and ideas and viewpoints. R5's profile on 3rd level is limited to the concept as well as the personal viewpoint of the wetlands. R6's profile on 4th level almost perfect on all elements of reasoning, but limited to the concepts and viewpoints. R7's profile on 4th level is limited in explaining the viewpoint of the problems of wetlands. R8's profile on 2nd level is limited to all elements of reasoning, but able to solve the problems on wetlands.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "*Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP ULM terhadap Ekologi Lahan Basah*" ini. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Berbagai pihak telah banyak memberikan dorongan, bantuan, masukan sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Dharmono, M.Si. sebagai Ketua Program Studi Magister Pendidikan Biologi pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Ir. H. Yudi Firmanul Arifin, M.Sc. selaku pembimbing I yang ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, memberikan ide, masukan, saran, bimbingan yang sangat berharga dan selalu memberikan solusi bagi penulis dalam menghadapi kendala dalam menyelesaikan tesis.
4. Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. selaku pembimbing II yang dengan sabar, ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berharga kepada penulis serta mendorong penulis untuk terus maju dan mengatasi berbagai kendala yang muncul dalam menyelesaikan tesis.

5. Dr. H. M. Zaini, M.Pd, Dr. H. Aminuddin Prahatamaputra, M.Pd dan Dr. Dharmono, M.Si selaku dosen penguji, yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam perbaikan tesis ini sehingga tesis dapat selesai dengan baik.
6. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian.
7. Dosen pengajar mata kuliah Ekologi Lahan Basah yang telah membantu selama proses penelitian pada Program Studi Pendidikan Biologi.
8. Staf administrasi dan rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Biologi yang telah memberikan dorongan dan semangat bagi penulis.
9. Keluarga yang selalu memberikan dukungan moril, materil serta do'a sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih atas bantuan dan perhatian dari semua pihak dalam penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Profil	10
B. Kemampuan Berpikir Kritis	10
C. Kemampuan Berpikir Kritis menurut Paul - Elder	14
D. Penelitian Kualitatif	23
E. Ekologi Lahan Basah	26
F. Kerangka Teoritis	28
G. Teori Hipotetik	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Prosedur Penelitian	31
C. Kehadiran Peneliti	35
D. Lokasi Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data	36

Halaman

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Tingkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP ULM terhadap Ekologi Lahan Basah.....	38
B. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP ULM terhadap Ekologi Lahan Basah.....	138
BAB V PEMBAHASAN	155
A. Tingkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP ULM terhadap Ekologi Lahan Basah.....	155
C. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP ULM terhadap Ekologi Lahan Basah.....	160
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	170
A. Kesimpulan.....	170
B. Saran	171
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN.....	176