

**PELAKSANAAN PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DALAM  
MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN TERHADAP SISWA  
DI SMA NEGERI 4 BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**Zulfah Nailly**

**NIM. 2010112220018**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2024**

**PELAKSANAAN PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DALAM  
MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN TERHADAP SISWA  
DI SMA NEGERI 4 BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**ZULFAH NAILY**

**NIM 2010112220018**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Zulfah Nailly NIM 2010112220018 ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 25 Januari 2024

Dewan Penguji



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd  
NIP. 19750817 200501 1 019

Anggota



Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si  
NIP. 19660115 199102 2 001

Anggota



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19911122 202012 1 010

Anggota

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.  
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si NIP.  
19671003 200212 1 001

## **PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Zulfah Nailly

NIM 2010112220018

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,

Zulfah Nailly

NIM. 2010112220018

## ABSTRAK

Zulfah Nailly. 2023. *Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Terhadap Siswa Di SMA Negeri 4 Banjarbaru*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Dian.

**Kata Kunci:** Program Adiwiyata, Karakter Peduli Lingkungan

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya karakter peduli lingkungan pada siswa akibat kurangnya solusi dalam pembelajaran. Fokus pada lingkungan sekolah sebagai tempat efektif untuk membentuk karakter tersebut, Program Adiwiyata diakui sebagai solusi konkret. Penelitian bertujuan menganalisis pelaksanaan Program Adiwiyata di SMA Negeri 4 Banjarbaru dengan penekanan pada kebijakan sekolah, kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan partisipatif, dan pengelolaan sarana prasarana. Melihat peran program ini dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan siswa, melibatkan aspek penghematan energi, pemanfaatan air, pengelolaan sampah dan peduli lingkungan sekitar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang didapat pada pelaksanaan program sekolah Adiwiyata ini : 1) SMA Negeri 4 Banjarbaru berhasil menerapkan Program Sekolah Adiwiyata melalui kebijakan, kurikulum, kegiatan partisipatif, dan pengelolaan sarana-prasarana. Ini melibatkan kebijakan berwawasan lingkungan, kurikulum terintegrasi, kegiatan partisipatif, dan efektifitas pengelolaan fasilitas Adiwiyata. 2) Selain menciptakan lingkungan sekolah berkelanjutan, program ini juga berhasil membentuk karakter siswa yang peduli dan bertanggung jawab terhadap lingkungan melalui praktik penghematan energi, pemanfaatan air dengan bijak, pengelolaan sampah yang baik, dan peduli terhadap lingkungan sekitar.

Disarankan hendaknya melakukan peningkatan edukasi lingkungan, kolaborasi dengan organisasi dan perusahaan lingkungan, penguatan program pengelolaan sampah melalui inovasi baru serta melibatkan siswa, penjadwalan kegiatan monitoring evaluasi rutin untuk dasar perbaikan program Adiwiyata serta pengembangan ekstrakurikuler lingkungan, lebih aktif dalam melibatkan masyarakat sekitar.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat Rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Terhadap Siswa Di SMA Negeri 4 Banjarbaru.” Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang menulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr., Drs. Sidaharta Adyatma, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Zainul Akhyar, MH. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang banyak memberi saran, masukan, bantuan, tenaga dan waktu selama peneliti berkuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.
6. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, bantuan, masukan, saran, kesediaan tenaga dan waktu selama proses pembimbingan skripsi dari awal hingga selesai.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan selama perkuliahan.
8. Ibu Dra. Sumini, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Banjarbaru yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan kegiatan penelitian di sekolah dan menjadi objek penelitian peneliti dalam skripsi ini.
9. Ibu Risnawati, SP. M.Pd. Selaku Ketua dan Ibu Sari Maidona, S.Pd selaku Anggota Tim Adiwiyata SMA Negeri 4 Banjarbaru yang telah menjadi objek penelitian peneliti dan telah memudahkan jalan penelitian ini mulai dari awal hingga akhir penelitian.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 4 Banjarbaru terkhususnya yang telah bersedia secara sukarela menjadi informan pada penelitian ini.

11. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Cipto Sungkawa, Ibu Misrah dan kakak kandung Muhammad Zainal Fahmy selalu memberikan pengorbanan paling besar berupa do'a, nasihat, moral, materil dan waktu yang tidak akan penulis lupakan sehingga bisa peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
12. Kepada Azis Muslim, S.Pd terima kasih telah kebersamaian selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih selalu memberi semangat, dukungan dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Kepada Thalitha Azalia Rahma Mukkaramah, Nisfadia, Nita Siti Laksana, Maulida Raihana, Salsadila Putri, Fedira Shofie Susanto, Nurmi dan Salsa Aprilia. Terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik selama menempuh perkuliahan ini dan mengajarkan banyak hal. Pengalaman yang luar biasa bersama kalian akan menjadi hal yang tidak pernah terlupakan dan selalu akan dirindukan.
14. Kepada Puspita Sari dan Marlina sahabat saya selama SMA yang senantiasa selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a. Terima kasih telah kebersamaian hingga saat ini.
15. Kepada semua pihak yang turut membantu memberikan masukan, motivasi, dukungan dan do'a baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap skripsi ini dapat membawa dampak positif bagi para pembaca karena di dalam skripsi ini memuat pembelajaran yang peneliti dapatkan selama penelitian berlangsung. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini



belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sesungguhnya. Oleh karena itu peneliti senantiasa menerima kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Banjarmasin, 25 Januari 2024

Zulfah Nailly

2010112220018

## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Pendidikan Karakter.....	13
B. Lingkungan Hidup .....	15
C. Karakter Peduli Lingkungan .....	16
D. Program Adiwiyata .....	20
E. Penelitian Terdahulu .....	27
F. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	31
B. Tempat Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	37

G. Pengujian Keabsahan Data.....	39
H. Jadwal Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
B. Hasil Penelitian .....	52
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	73
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	92
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	153

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4. 1 Pimpinan Sekolah Yang Pernah Menjabat.....	46
4. 2 Identitas Sekolah.....	47
4. 3 Data Pelengkap.....	48
4. 4 Data Rinci SMA Negeri 4 Banjarbaru .....	48
4. 5 Data Guru dan Pegawai SMA Negeri 4 Banjarbaru .....	50
4. 6 Data Jumlah Siswa SMA Negeri 4 Banjarbaru.....	51
4. 7 Data Gedung SMA Negeri 4 Banjarbaru .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara .....	101
2 Identitas Informan .....	110
3 Rekap Hasil Wawancara .....	114
4 Surat Izin Penelitian .....	145
5 Foto Dokumentasi .....	147
6 Lembar Konsultasi .....	151